

**STUDIENFÜHRER**  
**Institut für Praktische Theologie**  
**Abteilung für Katechetik/Religionspädagogik,**  
**Religionsdidaktik und Pädagogik**

**Lehrveranstaltungen und Ausbildung für das**  
**Bakkalaureats- und Magisterstudium**  
**Kath. Religionspädagogik**

**(mit Hinweisen auf Anschlussveranstaltungen bei den FachvertreterInnen**  
**von Pastoraltheologie und Kirchenrecht)**

**an der Katholisch-Theologischen Fakultät**  
**der Universität Innsbruck**

**Stand: Februar 2006**

**Institut für Praktische Theologie  
Abteilung für Katechetik/Religionspädagogik,  
Religionsdidaktik und Pädagogik**

---

Karl-Rahner Platz 1/II. Stock  
Tel.: 0512/507-8661, Fax 0512/507-2722  
e-mail: [Katechetik@uibk.ac.at](mailto:Katechetik@uibk.ac.at)  
Internet: <http://praktheol.uibk.ac.at/>

Öffnungszeiten des Institutsekretariats:

Montag – Freitag: 9:00 – 12:30 und 14:00-16:00 Uhr

Für Lehrangelegenheiten zuständige Sekretärin:

Angelika Beer – Tel.: 507–8661  
e-mail: [angelika.beer@uibk.ac.at](mailto:angelika.beer@uibk.ac.at)

Abteilungsleiter:

o. Univ.-Prof. Dr. Matthias Scharer – Tel.: 507-8660  
Sprechstunde: Mittwoch 14:00 – 16:00  
e-mail: [matthias.scharer@uibk.ac.at](mailto:matthias.scharer@uibk.ac.at)

AstistentInnen:

Univ.-Ass. Dr. Christoph Drexler – Tel.: 507–8663  
Sprechstunde: Dienstag 10:00 – 12:00  
e-mail: [christoph.drexler@uibk.ac.at](mailto:christoph.drexler@uibk.ac.at)

Univ.-Ass. Mag. Dr. Martina Kraml Tel.: 507–8662  
Sprechstunde: Dienstag 10:00 – 12:00  
e-mail: [martina.kraml@uibk.ac.at](mailto:martina.kraml@uibk.ac.at)

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:

Dr. Teresa Peter – Tel.: 507–8669  
Sprechstunde: Dienstag 14.00 – 16.00  
e-mail: [teresa.peter@uibk.ac.at](mailto:teresa.peter@uibk.ac.at)

Studienführer erstellt von Teresa Peter, Übersichten erstellt von Christoph Drexler.

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>I.</b>	<b>MITARBEITER UND MITARBEITERINNEN.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>VORWORT DES ABTEILUNGSLEITERS.....</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>STUDIENVERLAUFSPLAN FÜR DAS BAKKALAUREATS- UND MAGISTERSTUDIUM KATH. RELIGIONSPÄDAGOGIK.....</b>	<b>7</b>
	KATECHETIK UND RELIGIONSPÄDAGOGIK.....	7
	RELIGIONSDIDAKTIK.....	8
	PÄDAGOGIK.....	11
	(SCHUL-)PRAKTIKUM.....	12
<b>IV.</b>	<b>PRÜFUNGSORDNUNG AN DER ABTEILUNG FÜR KATECHETIK/RELIGIONSPÄDAGOGIK, RELIGIONSDIDAKTIK UND PÄDAGOGIK.....</b>	<b>16</b>
<b>V.</b>	<b>GRUNDLITERATUR.....</b>	<b>19</b>
<b>VI.</b>	<b>ZEITSCHRIFTEN FÜR KATECHETIK/RELIGIONS- PÄDAGOGIK UND FACHDIDAKTIK.....</b>	<b>22</b>
<b>VII.</b>	<b>ÜBERSICHTEN.....</b>	<b>23</b>

# **I. Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen**

## **Dr. Matthias Scharer**

o. Univ.-Prof. für Katechetik und Religionspädagogik, Abteilungsleiter

Derzeitige Themenschwerpunkte: Kommunikative Theologie, Kommunikation in religiösen Lernprozessen, Interkultureller und generationsübergreifender Dialog, Sakramenten Katechese, Schulbuchforschung, Didaktik des Religionsunterrichts

Zusatzausbildungen: Gestaltpädagogik und Supervision, Lehrbeauftragter des R. C. Cohn Institutes for TCI International

## **Dr. Christoph Drexler**

Universitätsassistent mit dem Schwerpunkt Religionsdidaktik

Themenschwerpunkte: Fachdidaktik, Konfliktforschung, implizite Theologie

Zusatzausbildung: TZI-Diplom

## **Mag. Dr. Martina Kraml**

Universitätsassistentin mit dem Schwerpunkt Katechetik/Religionspädagogik

Themenschwerpunkte: Eucharistiekatechese, Kulturtheorien und Theologie, Wissenschaftstheorie der Praktischen Theologie

## **Dr. Teresa Peter**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Abteilung für Katechetik/Religionspädagogik, Religionsdidaktik und Pädagogik

Themenschwerpunkte: Angst und Theologie, Interreligiosität, Spiritualität

## **Angelika Beer**

Für Lehrangelegenheiten primär zuständige Sekretärin des Instituts für Praktische Theologie



von links nach rechts, hinten: Martina Kraml, Angelika Beer, Martha Heizer  
(inzwischen in Pension), Teresa Peter  
vorne: Christoph Drexler, Matthias Scharer

## II. Vorwort des Institutsleiters

### **Liebe Studierende,**

in den neuen Studienplänen sind die katechetisch-religionspädagogische, religions- bzw. fachdidaktische, pädagogische und (schul-)praktische Ausbildung neu geregelt. Laut Studiengesetz muss die pädagogische, religionsdidaktische und (schul-)praktische Ausbildung in den Studienrichtungen, die für ein Lehramt qualifizieren, zumindest 20 % des gesamten Studiums umfassen. Wir haben in den neuen Studienplänen die Studienanforderungen speziell in der Religionsdidaktik, in der Pädagogik und in der (Schul-)Praxis so offen formuliert, dass Präzisierungen des Studienangebotes notwendig sind. In den vergangenen Semestern haben wir mit allen Lehrenden an der Abteilung an einem neuen Curriculum gearbeitet, das wir Ihnen in dieser Studieninformation übersichtlich vorstellen. Wir hoffen und wünschen, dass Sie damit unser Studienangebot besser durchblicken können und ein qualitätsvolles und zielstrebiges Studium möglich wird. Dieser Studienführer ist in der jeweils neuesten Variante auch über das Fakultätsweb zugänglich: <http://praktheol.uibk.ac.at/lehre>

Für alle theologischen Studienrichtungen und für das Lehramtsstudium beginnt das Studium an der Abteilung mit der Katechetik/Religionspädagogik I (Kairologie) und II (Kriteriologie), die mit *einer* Fachprüfung im Basisstudium abgeschlossen wird. Die Inhalte dieser beiden Vorlesungen sind mit dem Grundkurs in der Pastoraltheologie und mit den Grundlagen im Kirchenrecht abgestimmt; außerdem gab es bei der Konzeption des Basisstudiums in der Praktischen Theologie eine Kooperation mit der Dogmatik.

Die Qualifikation für den Religionsunterricht an Pflichtschulen (bzw. für die Erteilung der Missio für die a.o. Befähigung im Rahmen eines pastoralen Berufes) ist nun klar durch ein Curriculum im ersten Studienabschnitt bzw. im Bakkalaureatsstudium – für FachtheologInnen durch ein Wahlfachmodul – geregelt. FachtheologInnen benötigen zur Aufnahme in den Universitätslehrgang Pastoraljahr diese Qualifikation.

Im Bakkalaureatsstudium gibt es in Zusammenarbeit mit der Pastoraltheologie und dem Kirchenrecht die Möglichkeit, sich – als Alternative zur schulpraktischen und fachdidaktischen Ausbildung – für den Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ zu qualifizieren. In diesem Falle werden die im Studienführer bezeichneten pädagogischen, fachdidaktischen und (schul-)praktischen Lehrveranstaltungen bzw. Praktika ersetzt. Dementsprechend wird auch die Bakkalaureatsarbeit in Religionsdidaktik angepasst, die bei der Anmeldung zur Fachprüfung in Religionsdidaktik vorzulegen ist.

Die Qualifikation für den Religionsunterricht an höheren Schulen wird durch das pädagogische, fachdidaktische und schulpraktische Aufbaucurriculum erreicht, das bis zum Ende des 2. Studienabschnittes abzuschließen ist und mit der Fachprüfung aus Religionsdidaktik im Rahmen der 2. Diplomprüfung endet.

Neben der Studienübersicht und einem Vorschlag für den Studienverlauf enthält der Studienführer auch Informationen zu den Fach- bzw. Einzelprüfungen, zur Grundlagenliteratur und zu sonstigen Studienunterlagen.

Gemeinsam mit meinen MitarbeiterInnen an der Abteilung wünsche ich Ihnen ein sinnvolles, qualifizierendes und effektives Studium.

Ihr

### **III. Studienerfordernisse und Empfehlungen für das Bakkalaureats- und Magisterstudium Kath. Religionspädagogik**

Um ein möglichst effektives Fachstudium zu gewährleisten und die unterschiedlichen Lehrveranstaltungen sinnvoll koordinieren zu können, schlagen wir folgenden Studienverlauf in Katechetik/Religionspädagogik, Religionsdidaktik und Pädagogik vor. Weiters werden im Folgenden die Voraussetzungen und die Abschlussbedingungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Anschlussveranstaltungen in Pastoraltheologie und Kirchenrecht bekannt gegeben.

#### **KATECHETIK UND RELIGIONSPÄDAGOGIK**

- **Katechetik und Religionspädagogik I: Kairologie (VO 2)**

Menschen als Subjekte mit katechetisch-religionspädagogischer Aufmerksamkeit in ihren biografischen, interaktionellen und kontextuellen Zusammenhängen theologisch verstehen und begleiten lernen.

**Abschluss:** Teil der Fachprüfung aus Katechetik und Religionspädagogik im ersten Abschnitt/Bakkalaureat

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester – Angebot jährlich

- **Katechetik und Religionspädagogik II: Kriteriologie (VO 2)**

Klärung der Grundlagen und Kriterien einer theologischen Theorie des katechetisch/religionspädagogischen (Praxis-)handelns

**Abschluss:** Teil der Fachprüfung aus Katechetik und Religionspädagogik im ersten Abschnitt/Bakkalaureat

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 6. Semester – Angebot jährlich

**Für aufbauendes Magisterstudium: weitere 2 SSt. im Fach Katechetik/Religionspädagogik**

- **Gemeindekatechese bzw. Theologische Erwachsenenbildung (2 SE/VO)**

Diese LV ist im Rahmen des Vertiefungsmoduls Praktische Theologie im Magisterstudium verpflichtend. Im Bakkalaureatsstudium muss ein Vertiefungsmodul aus dem Angebot der Institute ausgewählt werden. Wird das erforderliche Vertiefungsmodul in der Praktischen Theologie absolviert, ist diese Lehrveranstaltung verpflichtend.

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7./8. Semester (Magisterstudium), 5./6. (Bakkalaureatsstudium) – Angebot jährlich

**Abschluss:** Als prüfungsimmanente Lehrveranstaltung in Form einer Seminararbeit bzw. als Vorlesung in Form von einer Einzelprüfung. Die Note fließt in die Gesamtbeurteilung der Vertiefungsmoduls Praktische Theologie ein.

# RELIGIONSDIDAKTIK

## • Religionsdidaktik Grundlagen (2 VO)

Auseinandersetzung mit den wichtigsten religionsdidaktischen Strömungen und Ansätzen seit dem 2. Vatikanum zur Schärfung der eigenen Wahrnehmungs-, Deutungs- und Handlungskompetenz in theologisch-didaktisch relevanten Bildungsprozessen.

**Abschluss:** Teil der Fachprüfung Religionsdidaktik im ersten Abschnitt/Bakkalaureat

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 3. Semester – diese Vorlesung wird derzeit teilgeblockt durchgeführt in Verbindung mit dem Seminar zu Religionsdidaktik Grundlagen, das zeitlich und inhaltlich daran anschließt. – Angebot jährlich

## • Seminar zur Vorlesung Religionsdidaktik Grundlagen (2 SE)

Theologisch-didaktische Orientierung: Von der Erarbeitung einer theologischen Thematik bis zur Formulierung des Themas (Anliegen, biografischer Zugang, theologischer Zugang, Globe)

**Voraussetzungen:** Kenntnisse aus der Vorlesung Religionsdidaktik Grundlagen

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 4. Semester – dieses Seminar wird derzeit teilgeblockt durchgeführt in Verbindung mit der Vorlesung Religionsdidaktik Grundlagen. – Angebot jährlich

## • Fachdidaktik Pflichtschule (2 SE – Religionsdidaktik 3)

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb grundlegender fachdidaktischer Kompetenzen für den Religionsunterricht in der Pflichtschule. Verpflichtend im Bakkalaureatsstudium mit dem Schwerpunkt „Religionsunterricht an der Pflichtschule“

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolio

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester, parallel zum Fachpraktikum Pflichtschule – Angebot jährlich

*oder (nur für Absolvent/inn/en des Bakkalaureatszweigs „Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern:“)*

## • Kooperative Religionsdidaktik (2 SK)

In Kooperation von ReligionsdidaktikerInnen und VertreterInnen anderer theologischer bzw. philosophischer Fächer wird eine anthropologisch-theologisch orientierte Aufmerksamkeit, Krieriologie und Handlungsfähigkeit im Hinblick auf Bildungsprozesse erarbeitet und eingeübt.

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 4. – 6. Semester – Angebot semestral

**Für aufbauendes Magisterstudium: weitere 12 SSt. im Fach Religionsdidaktik**

## • Religionsdidaktik Vertiefung (2 VO – Religionsdidaktik 5)

Die vielfältigen Wege religiösen Lernens und ihre methodisch-didaktischen Implikationen werden aufgezeigt und schrittweise eingeübt.

**Abschluss:** Teil der 2. Fachprüfung Religionsdidaktik im Rahmen der kommissionellen Diplomprüfung im Magisterstudium



**Empfehlung für den Studienverlauf:** 8. Semester – Angebot zweijährlich

- **Fachdidaktik Höhere Schule (2 SE – Religionsdidaktik 6)**

Einführung in die Rahmenbedingungen und die fachdidaktischen Grundkompetenzen für den Religionsunterricht an allgemein- und berufsbildenden mittleren und höheren Schulen

**Voraussetzung:** Fachdidaktik Pflichtschule (muss im Fall eines Bakkalaureatsstudiums mit Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ nachgeholt werden und ist dann für die 2 SSt. Spezielle Religionsdidaktik anrechenbar)

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 8. Semester, parallel zum Fachpraktikum Höhere Schule – Angebot jährlich

- **Kooperative Religionsdidaktik (dreimal 2 SK – Religionsdidaktik 8)**

In Kooperation von ReligionsdidaktikerInnen und VertreterInnen anderer theologischer bzw. philosophischer Fächer wird eine anthropologisch-theologisch orientierte Aufmerksamkeit, Krieriologie und Handlungsfähigkeit im Hinblick auf Bildungsprozesse erarbeitet und eingeübt.

**Abschluss:** Seminararbeiten / Teile des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7. – 9. Semester – Angebot semestral

- **(Kooperative oder) Spezielle Religionsdidaktik (2 SE – Religionsdidaktik 7)**

Das Seminar zur Speziellen Religionsdidaktik kann durch ein weiteres Kooperatives Seminar ersetzt werden. Dieses Seminar kann bei einem Bakkalaureatsstudium mit Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ durch das nachgeholt Seminar Fachdidaktik Pflichtschule, das Voraussetzung für das Seminar Fachdidaktik Höhere Schule ist, ersetzt werden.

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7. – 9. Semester

**oder Religionsdidaktisch ausgerichtetes TZI-Seminar (2 SE – Religionsdidaktik 7)**

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7. – 9. Semester – Angebot jährlich im SS

## PÄDAGOGIK

- **Aufarbeitung eigener Lernerfahrungen (2 SE – Pädagogik 1)**

Für Menschen, die in Zukunft Lernerfahrungen anderer mit zu verantworten haben, ist es sinnvoll, sich zuerst mit der eigenen Lerngeschichte auseinander zu setzen und zu lernen, die eigenen Erfahrungen auch im Diskurs mit anderen zu reflektieren.

**Abschluss:** Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Arbeitseinheit; biografische Reflexion zu einem ausgewählten Thema (ca. 5 Seiten insgesamt)

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 2. Semester im Rahmen der Studieneingangsphase (STEP) – Angebot jährlich

- **Entwicklungs-/Sozialpsychologie des Kindesalters (2 VO – Pädagogik 2)**

Neben einem Überblick darüber, was wir über Kindheit heute wissen, wie wir Entwicklung und Veränderung beobachten und ansatzweise verstehen können, soll diese Lehrveranstaltung auch dazu dienen, die Aufmerksamkeit und das Interesse für die Lebenswirklichkeit von Kindern in möglichst vielen Facetten zu fördern.

**Abschluss:** schriftliche Prüfung

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 3. Semester – Angebot zweijährlich

**oder Entwicklungs-/Sozialpsychologie des Erwachsenenalters (2 VO – Pädagogik)**

Wird im Bakkalaureat der Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ gewählt – anstatt des Schwerpunktes „Religionsunterricht an der Pflichtschule“ –, so ist diese Lehrveranstaltung verpflichtend.

**Abschluss:** wird in der Vorlesung bekannt gegeben

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 3. Semester – Angebot zweijährlich

- **Grundlagen des Lehrens und Lernens (2 VO – Pädagogik 3)**

Bei der Reflexion des „Perspektivenwechsels“ von dem/der Lernenden zu dem/der Lehrenden werden pädagogisch-didaktische Grundfragen des Lernens und Lehrens, von Schule und Klasse bzw. von Gruppen in Gemeinden und in der Erwachsenenbildung vorgestellt und diskutiert.

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolio

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 4. Semester – Angebot zweijährlich

## **Für aufbauendes Magisterstudium: weitere 4 SSt. Pädagogik**

- **Entwicklungs-/Sozialpsychologie des Jugendalters (2 SE – Pädagogik 4)**

Die Lehrveranstaltung soll dazu dienen, die wichtigsten Jugendszenen und die bedeutendsten Lebensbereiche Jugendlicher kennen zu lernen und reflektiert damit umzugehen.

**Voraussetzung:** Entwicklungs-/Sozialpsychologie im Kindesalter (muss im Fall eines Bakkalaureatsstudiums mit Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ nachgeholt werden)

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7. Semester – Angebot zweijährlich

### **oder Pädagogisches TZI-Seminar (2 SK)**

**Abschluss:** Seminararbeit / Teil des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7./8. Semester – Angebot jährlich im WS

- **Abschlussseminar (2 PS – Pädagogik 5)**

In diesem Seminar wird die religionsdidaktische, pädagogische und (schul-)praktische Ausbildung – im Zusammenhang mit dem Portfolio – reflektiert und auf das mögliche Praxishandeln in Schule bzw. Gemeinde hin ausgerichtet.

**Voraussetzungen:** sämtliche religionsdidaktischen, pädagogischen und (schul-)praktischen Lehrveranstaltungen

**Abschluss:** Endredaktion des Portfolios

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 10. Semester – Angebot jährlich

## (SCHUL-)PRAKTIKUM

Für die 6 SSt., die im Bereich (Schul-)praktikum zu absolvieren sind, kann einer der beiden folgenden Schwerpunkte gewählt werden.

**Im Bakkalaureatsstudium mit Schwerpunkt „Religionsunterricht in der Pflichtschule“ (Koordination und Verantwortung: FachvertreterInnen der Katechetik/Religionspädagogik) verpflichtend:**

- **Basispraktikum (2 PS) – (Schul-)Praktikum 1**

Die Studierenden sollen möglichst praxisnah auf das Fachpraktikum (v. a. in der Pflichtschule) vorbereitet werden.

**Voraussetzungen:** 4 SStd. Allgemeinpädagogik (2 SStd. Aufarbeitung eigener Lernerfahrungen, 2 SStd. Grundlagen des Lehrens und Lernens); 4 SStd. Fachdidaktik (2 SStd. Religionsdidaktik Grundlagen – ohne Prüfung, 2 SStd. Seminar zu Religionsdidaktik Grundlagen)

**Abschluss:** Absolvierung einer Unterrichtseinheit, schriftliche Stundenvorbereitung / Teil des Portfolio

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester – Angebot jährlich

- **Fachpraktikum Pflichtschule (3 PK) – (Schul-)Praktikum 2**

Das Fachpraktikum umfasst 3 Semesterwochenstunden (= 45 Stunden) und erstreckt sich über 4-6 Wochen. Die 45 Stunden setzen sich zusammen aus: Vorbesprechungen, Hospitationen, Unterrichtsversuchen und Nachbesprechungen. JedeR Studierende muss mindestens 5 Unterrichtsstunden selbstständig halten und dafür schriftliche Vorbereitungen vorweisen.

**Organisation:** Dr. Christoph Drexler

**Voraussetzungen:** Basispraktikum

**Abschluss:** Absolvierung des Praktikums und positive Beurteilung durch den/die BetreuungslehrerIn

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester – Angebot jährlich im WS

- **Praktikumsbegleitung Pflichtschule (1 PK) – (Schul-)Praktikum 3**

Zeitlich parallele fachdidaktische Begleitung des Fachpraktikums Pflichtschulen

**Abschluss:** Reflexionsbericht / Teil des Portfolio – Angebot jährlich

**oder Supervision (1 PK) (Schul-)Praktikum 3**

Zeitlich parallele Reflexion der Schulpraxis

**Abschluss:** Reflexionsbericht / Teil des Portfolio

**Im Bakkalaureatsstudium mit dem Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ (Koordination und Verantwortung: FachvertreterInnen der Pastoraltheologie) verpflichtend:**

- **Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern I (1 PS)**

Vor dem Hintergrund eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs reflektieren die TeilnehmerInnen zunächst auf jene Bildungsprozesse, die sich in den praxisbezogenen Seminaren dieses Bakkalaureatszweiges ereigneten. Die reflektierten Erfahrungen bilden zugleich einen Ausgangspunkt für die Konzeption und Initiierung wiederum neuer religiöser Bildungsprozesse in ausgewählten pastoralen Feldern.

**Abschluss:** Schriftliche Arbeit (Bestandteil des Portfolios)

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester

- **Praktikum 1 – Arbeitswelt oder Klinikseelsorge oder Sozialarbeit (2 SE)**

**Voraussetzungen:** vorheriger oder gleichzeitiger Besuch der Lehrveranstaltung „Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern I“

**Abschluss:** Absolvierung des Praktikums

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 5. Semester

- **Praktikum 2 – Arbeitswelt oder Klinikseelsorge oder Sozialarbeit (2 SE)**

**Voraussetzungen:** vorheriger oder gleichzeitiger Besuch der Lehrveranstaltung „Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern II“

**Abschluss:** Absolvierung des Praktikums

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 6. Semester

- **Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern II (1 PS)**

Vor dem Hintergrund eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs reflektieren die TeilnehmerInnen zunächst auf jene Bildungsprozesse, die sich in den praxisbezogenen Seminaren dieses Bakkalaureatszweiges ereigneten. Die reflektierten Erfahrungen bilden zugleich einen Ausgangspunkt für die Konzeption und Initiierung wiederum neuer religiöser Bildungsprozesse in ausgewählten pastoralen Feldern.

**Abschluss:** Schriftliche Arbeit (Bestandteil des Portfolios)

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 6. Semester

**Für aufbauendes Magisterstudium: weitere 6 SSt. (Schul-)Praktikum**

- **Fachpraktikum Höhere Schule (3 PK) – (Schul-)praktikum 4**

Das Fachpraktikum umfasst 3 Semesterwochenstunden (= 45 Stunden) und erstreckt sich über 4-6 Wochen. Die 45 Stunden setzen sich zusammen aus: Vorbesprechungen, Hospitationen, Unterrichtsversuchen und Nachbesprechungen. JedeR Studierende muss mindestens 5 Unterrichtsstunden selbstständig halten und dafür schriftliche Vorbereitungen vorweisen.

**Organisation:** Dr. Christoph Drexler

**Voraussetzungen:** Abgelegtes Fachpraktikum Pflichtschule mit Begleitlehrveranstaltungen (Basispraktikum Religionsunterricht – 2 PS, Fachpraktikum Pflichtschule – 3 PK, Praktikumsbegleitung Pflichtschule – 1 PS oder Supervision). Diese Lehrveranstaltungen müssen im Falle eines Bakkalaureatsstudiums mit Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern“ nachgeholt werden, sind dann allerdings für das Wahlpraktikum anrechenbar.

**Abschluss:** Absolvierung des Praktikums und positive Beurteilung durch den/die Betreuungslern

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7. Semester – Angebot jährlich im WS

- **Praktikumsbegleitung Höhere Schule (1 PS)**

Zeitlich parallele fachdidaktische Begleitung des Fachpraktikums Höheren Schule

**Abschluss:** Reflexionsbericht / Teil des Portfolios – Angebot jährlich

- **oder Supervision (1 PS)**

Zeitlich parallele Reflexion der Schulpraxis

**Abschluss:** Reflexionsbericht / Teil des Portfolio

- **Wahlpraktikum (2 PK)**

Kann aus dem Angebot, das die FachvertreterInnen der Pastoraltheologie machen, ausgewählt werden (aktuelles Lehrangebot beachten) bzw. kann auch selbst in einem nicht schulischen Bereich – nach Absprache mit Dr. Christoph Drexler – organisiert werden. Dieses Praktikum kann bei einem Bakkalaureatsstudium mit dem Schwerpunkt „Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern“ durch das nachgeholte Pflichtschulpraktikum, das Voraussetzung für das Fachpraktikum Höhere Schule ist, ersetzt werden.

**Empfehlung für den Studienverlauf:** 7./8. Semester

**Abschluss:** Reflexionsbericht / Teil des Portfolios

## IV. Prüfungsordnung an der Abteilung für Katechetik/Religionspädagogik, Religionsdidaktik und Pädagogik

### • **Fachprüfung Katechetik/Religionspädagogik im Bakkalaureatsstudium**

Prüfung über Katechetik und Religionspädagogik I (Kairologie) und II (Kriteriologie)

#### **Studienunterlagen für die Fachprüfung:**

VL Mitschrift und Präsentationen (über E-Mail an die HörerInnen der LV)

Kirchliche Texte:

- Gravissimum educationis: Dekret über die christliche Erziehung  
<http://theol.uibk.ac.at/itl/256.html>
- Gaudium et Spes: Pastoralkonstitution über die Kirche in der Welt von heute  
<http://theol.uibk.ac.at/itl/239.html>
- Apostolisches Schreiben Evangelii nuntiandi von Paul VI.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/394.html>
- Apostolisches Schreiben Catechesi tradendae von Johannes Paul II.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/393.html>
- Allgemeines Direktorium für die Katechese 1997: Vierter Teil – Zweites Kapitel „Die Katechese entsprechend den Altersstufen“  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/396.html>

Zur Vertiefung in einzelnen Bereichen und für das distance-learning:

- Reader zur Katechetik/Religionspädagogik I: Kairologie
- Reader zur Katechetik/Religionspädagogik II: Kriteriologie  
<http://praktheol.uibk.ac.at/scharer/lehre/reader-3.html>

### • **Fachprüfung Religionsdidaktik im Bakkalaureatsstudium**

Prüfung über die 7 SSt. Religionsdidaktik des Bakkalaureats:

Religionsdidaktik Grundlagen (2 SSt.), Seminar zu Religionsdidaktik Grundlagen (2 SSt.), Fachdidaktik Pflichtschule (2 SSt.) bzw. Bildungsprozesse in Gemeinden (1 SSt.) und Bildungsprozesse in Medien (1 SSt.), Spezielle Religionsdidaktik (1 SSt.)

Die Bakkalaureatsarbeit, die im Kontext der religionsdidaktischen Ausbildung erstellt wurde, muss spätestens bei der Prüfungsanmeldung im Sekretariat der Katechetik eingereicht werden.

#### **Studienunterlagen für die Fachprüfung:**

VL Mitschrift und Präsentationen (über E-Mail an die HörerInnen der LV)

Kirchliche Texte:

- Texte der Würzburger Synode: „Der Religionsunterricht in der Schule“ und „Schwerpunkt kirchlicher Verantwortung im Bildungsbereich“ in: Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Offizielle Ausgabe, Freiburg im Breisgau 1976.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/395.html>



- Allgemeines Direktorium für die Katechese 1997: Erster Teil – Zweites Kapitel „Die Katechese im Evangelisierungsprozess“; speziell: „Katechese und Religionsunterricht in den Schulen“ – <http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/396.html>

Zur Vertiefung in den einzelnen Bereichen und für das distance-learning:

- Reader zu Religionsdidaktik Grundlagen  
<http://praktheol.uibk.ac.at/scharer/lehre/reader-3.html>

## • **Bakkalaureatsarbeit im Kontext der religionsdidaktischen Ausbildung**

Eine der zwei eigenständigen schriftlichen Arbeiten (Bakkalaureatsarbeiten), die im Rahmen des Bakkalaureats zu erstellen sind, ist im Kontext der religionsdidaktischen Ausbildung abzufassen. Es ist sinnvoll, diese Arbeit an die eigenen Erfahrungen bzw. an die Projekte, die im Laufe der religionsdidaktischen Ausbildung erarbeitet wurden, anzubinden. Zu diesem Zweck sollen alle Lehrveranstaltungen, die zur pädagogischen, religionsdidaktischen und fachpraktischen Ausbildung gehören, und die eigene Praxis- und Projekterfahrung beschreibend und reflektierend dokumentiert und analysiert werden, so dass ein Prozessprotokoll entsteht, an dem die Kompetenzentwicklung im Bereich der Religionsdidaktik abzulesen ist. Genauere Hinweise werden in den einzelnen Lehrveranstaltungen gegeben. Diese Textsammlung („Portfolio“) gilt als Bakkalaureatsarbeit und muss spätestens bei der Prüfungsanmeldung im Sekretariat der Katechetik eingereicht werden. Im Magisterstudium wird die Bakkalaureatsarbeit (basierend auf dem Portfolio, das während des Bakkalaureats entstanden ist) als erweitertes Portfolio weitergeführt und schließlich im Abschlusssseminar endredigiert.

## • **Fachprüfung Religionsdidaktik im 2. Abschnitt des Magisterstudiums**

Prüfung über 12 SSt. Religionsdidaktik und Bestandteil der kommissionellen Diplomprüfung:

Religionsdidaktik Vertiefung (2 SSt.), Fachdidaktik Höhere Schule (2 SSt.), Kooperative Religionsdidaktik (dreimal 2 SSt.), (Kooperative oder) Spezielle Religionsdidaktik (2 SSt.)

Das erweiterte Portfolio ist spätestens bei der Anmeldung zur kommissionellen Prüfung im Sekretariat der Katechetik einzureichen.

### **Studienunterlagen für die Fachprüfung**

VL Mitschrift und Präsentationen (über E-Mail an die HörerInnen der LV)

Kirchliche Texte:

- Texte der Würzburger Synode: „Der Religionsunterricht in der Schule“ und „Schwerpunkt kirchlicher Verantwortung im Bildungsbereich“ in: Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Offizielle Ausgabe, Freiburg im Breisgau <sup>7</sup>1976.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/>
- Allgemeines Direktorium für die Katechese 1997: Erster Teil – Zweites Kapitel „Die Katechese im Evangelisierungsprozess“; speziell: „Katechese und Religionsunterricht in den Schulen“  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/396.html>

Zur Vertiefung in den einzelnen Bereichen und für das distance-learning:

- Reader zu Religionsdidaktik Vertiefung

<http://praktheol.uibk.ac.at/scharer/lehre/reader-3.html>

- **Diplomarbeit im Fach Katechetik/Religionspädagogik, Religionsdidaktik und Pädagogik**

Über die grundsätzlichen katechetisch/religionspädagogischen Fragestellungen hinaus können an unserer Abteilung auch spezifische religionsdidaktische Themen in einer Diplomarbeit bearbeitet werden. Ausgangspunkt kann ein Teil des Portfolio sein.

## V. Grundliteratur

### Kirchliche Dokumente

Vatikanum II:

- Gravissimum educationis: Dekret über die christliche Erziehung  
<http://theol.uibk.ac.at/itl/256.html>
- Gaudium et Spes: Pastoralkonstitution über die Kirche in der Welt von heute  
<http://theol.uibk.ac.at/itl/239.html>

Weitere kirchliche Dokumente:

- Apostolisches Schreiben Evangelii nuntiandi von Paul VI.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/394.html>
- Apostolisches Schreiben Catechesi tradendae von Johannes Paul II.  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/393.html>
- Allgemeines Direktorium für die Katechese 1997  
<http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/396.html>

### Neuere religionspädagogische Handbücher (zur Erstorientierung)

- BITTER, GOTTFRIED, ENGLERT, RUDOLF, MILLER, GABRIELE, NIPKOW, KARL ERNST (Hg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002.
- HASLINGER, HERBERT (Hg.), Handbuch Praktische Theologie 1. Grundlegungen, Mainz 1999.
- HASLINGER, HERBERT (Hg.) Handbuch Praktische Theologie 2. Durchführungen, Mainz 2000.
- METTE, NORBERT / RICKERS, FOLKERT (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik, 2 Bände, Neukirchen-Vluyn 2001.
- METTE, NORBERT / RICKERS, FOLKERT (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik. 2 Bände auf CD-ROM, Neukirchen 2001.

### Katechetik/Religionspädagogik allgemein

- METTE, NORBERT, Religionspädagogik, Düsseldorf 1994.
- NIPKOW, KARL ERNST, Bildung in einer pluralen Welt 1. Moralpädagogik im Pluralismus, Gütersloh 1998.
- NIPKOW, KARL ERNST, Bildung in einer pluralen Welt 2. Religionspädagogik im Pluralismus, Gütersloh 1998.
- Schweitzer, Friedrich / Englert, Rudolf / Schwab, Ulrich / Ziebertz, Hans-Georg, Entwurf einer pluralitätstfähigen Religionspädagogik, Freiburg 2002.
- ZIEBERTZ, HANS-GEORG (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf <sup>2</sup>2000.
- Comenius-Literaturdatenbank

## **Katechetik/Religionspädagogik – Krieriologie**

- HILBERATH, BERND JOCHEN / NITSCHKE, BERNHARD (Hg.), Ist Kirche planbar? Organisationsentwicklung und Theologie in Interaktion, Reihe Kommunikative Theologie Band II, Mainz 2002.
- HILBERATH, BERND JOCHEN / SCHARER MATTHIAS, Firmung – Wider den feierlichen Kirchenaustritt. Theologisch-praktische Orientierungshilfen, Mainz, Innsbruck-Wien 1998.
- PAUL, EUGEN, Geschichte der christlichen Erziehung. 2 Bände, Freiburg im Breisgau 1993.
- SCHARER, MATTHIAS / NIEWIADOMSKI, JÓZEF, Faszinierendes Geheimnis. Neue Zugänge zur Eucharistie in Familie, Schule und Gemeinde, Mainz, Innsbruck 1999.
- SCHARER, MATTHIAS / HILBERTH, BERND JOCHEN, Kommunikative Theologie. Eine Grundlegung, Reihe Kommunikative Theologie Band I, Mainz <sup>2</sup>2003.
- WERBICK, JÜRGEN, Glaubenlernen aus Erfahrung. Grundbegriffe einer Didaktik des Glaubens, München 1989.

## **Katechetik und Religionspädagogik – Kairologie**

- FOWLER, JAMES, Glaubensentwicklung. Perspektiven für Seelsorge und kirchliche Bildungsarbeit, München 1989
- HULL, JOHN M., Wie Kinder über Gott reden, Gütersloh 1997.
- LUTHER, HENNING, Religion und Alltag. Bausteine zu einer Praktischen Theologie des Subjekts, Stuttgart 1992.
- OSER, FRITZ, Wieviel Religion braucht der Mensch? Erziehung und Entwicklung zur religiösen Autonomie, Gütersloh 1988.
- SCHARER, MATTHIAS, Sich nicht aus dem Herzen verlieren. Von der spirituellen Kraft der Beziehung, München 2003.
- SCHARER, MATTHIAS, Begegnungen Raum geben. Kommunikatives Lernen als Dienst in Gemeinde, Schule und Erwachsenenbildung, Mainz 1995.
- SCHWEITZER, FRIEDRICH, Die Suche nach eigenem Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters, Gütersloh 1996.
- SCHWEITZER, FRIEDRICH, Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter, Gütersloh <sup>3</sup>1994.

## **Religionsdidaktik**

- Texte der Würzburger Synode (Texte zum Religionsunterricht und zur Bildung <http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltexte/395.html>)
- Allgemeines Direktorium für die Katechese 1997. <http://theol.uibk.ac.at/leseraum/quelltext/396.html>
- ADAM, GOTTFRIED / LACHMANN, RAINER (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 1. Basisband, Göttingen <sup>4</sup>2002.
- ADAM, GOTTFRIED / LACHMANN, RAINER (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2. Aufbaukurs, Göttingen 2002.
- SILLER, HERMANN PIUS, Handbuch der Religionsdidaktik, Freiburg im Breisgau 1991.
- SCHARER, MATTHIAS (Hg.), Abschied vom Kinderglauben. Handbuch zu „Miteinander unterwegs“, Salzburg-Wien 1994.

### **Für Diplomanden und Dissertanten**

- SCHARER, MATTHIAS / KRAML, MARTINA (Hg.), Vom Leben herausgefordert. Praktisch-theologisches Forschen als kommunikativer Prozess, Reihe Kommunikative Theologie Band III, Mainz 2003.

## **VI. Zeitschriften für Katechetik/Religionspädagogik und Fachdidaktik**

Z5-109	Christlich-pädagogische Blätter
Z5-218	Erwachsenenbildung
Z5-231	Ethik & Unterricht
Z5-238	Zeitschrift f. Pädagogik und Theologie
Z5—250	Facts
Z5-253	Familiendynamik
Z5-270	Forum Religion
Z5-425	Katechetische Blätter
Z5-460	Lebendige Katechese
Z5-470	Lehrplan-Magazin
Z5-488	Lumen vitae
Z5-504	Materialbrief Religion
Z5-564	ÖKUM
Z5-573	Österr. Religionspäd. Forum
Z5-577	Ordensnachrichten
Z5-582	Paedagogica historica
Z5-589	Pädagogische Rundschau
Z5-635	Pro Familia Magazin
Z5-670	Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen
Z5-682	Religionsunterricht an höheren Schulen
Z5-718	RU – Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht
Z5-721	Schüler
Z5-724	Schulfach Religion
Z5-809	Themenzentrierte Interaktion
Z5-838	TR'acts
Z5-865	Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik
Z5-950	Zeitschrift f. Entwicklungspsychologie und Päd. Psychologie
Z5-982	Zeitschrift f. Pädagogik

## Bakkalaureatsstudium Kath. Religionspädagogik (033 193)

Religionsdidaktik 7 SSt	Aufarb. eig. Lernerfahrungen 2 SSt als Teil der StEPH	Pädagogik 4 SSt	(Schul-)Praktikum (6 SSt)
Wintersemester		Sommersemester	
1. Studien- jahr			
	2 PS Aufarbeitung eigener Lern- erfahrungen		
2. Studien- jahr	2 VO Religionsdidaktik Grundlagen	2 SE Seminar zu Religionsdidaktik Grundlagen	
	2 VO Entwicklungs- und Sozialpsychologie des Kindesalters		2 VO Grundlagen d. Lehrens und Lernens
3. Studien- jahr	2 PS Basis- praktikum*	2 SE Fachdidaktik Pflichtschule**	
		3 PK Fachpraktikum Pflichtschule**	
		1 PS Praktikumsbegleitung/Supervision**	1 VO Rechtliche Grundlagen für Schule, Gemeinden, Medien

\* Findet Anfang Oktober geblockt statt.

\*\* Geblockt im November/Dezember.

Das o.g. Curriculum bildet zusammen mit dem gesamten Bakkalaureatsstudium die fachliche Basis zur Erteilung der kirchlichen Missio canonica als außerordentliche Befähigung zur Erteilung von Religionsunterricht an Pflichtschulen im Rahmen eines pastoralen Berufes.

Für jene StudentInnen, die nur das Bakkalaureatsstudium ohne anschließendes Magisterstudium absolvieren wollen, befindet sich derzeit (Stand: September 2003) ein Curriculum „Religiöse Bildungsprozesse in Gemeinden und Medien“ in Ausarbeitung, bei der folgende Lehrveranstaltungen durch entsprechende Alternativen ersetzt werden können:

2 VO Entwicklungs- und Sozialpsychologie des Kindesalters; 2 PS Basispraktikum; 2 SE Fachdidaktik Pflichtschule;  
3 PK Fachpraktikum Pflichtschule; 1 PS Praktikumsbegleitung/Supervision; 1 SE Spezielle Fachdidaktik

Eine der beiden Bakkalaureatsarbeiten ist im Kontext der religionsdidaktischen Ausbildung abzufassen.

## Bakkalaureatsstudium Kath. Religionspädagogik (033 193) Variante: Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern

	Wintersemester	Sommersemester
1. Studienjahr	<div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Religionsdidaktik 7 SS+</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Aufarb. eig. Lernerfahrungen 2 SS+ als Teil der StEPH</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Pädagogik 4 SS+</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px;">(Schul-)Praktikum (6 SS+)</div>
2. Studienjahr	<div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 VO Religionsdidaktik Grundlagen</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 SE Seminar zu Religionsdidaktik Grundlagen</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2 VO Entw.- und Sozialpsychologie des Erwachsenenalters</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 VO Grundlagen d. Lehrens und Lernens</div>
3. Studienjahr	<div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1 PS Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern (Einführung)**</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px;">2 SE Pastoral in der Arbeitswelt*</div>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1 VO Rechtliche Grundlagen für Schule, Gemeinden, Medien</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 SE (Kein) Reich Gottes in Sozialeinrichtungen? Theol. i.d. Sozialarbeit oder 2 SE Einführung in die Krankenhauseelsorge</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFD700; padding: 5px;">1 PS Religiöse Bildungsprozesse in pastoralen Feldern (Reflexion)***</div>
Freier Zeitpunkt 4 -6 Sem	<div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">2 SK Kooperative Religionsdidaktik (4.-6. Sem.)</div>	

\* Geblockt im Oktober.    \*\* Geblockt im November/Jänner.    \*\*\* Geblockt im Juni

Eine der beiden Bakkalaureatsarbeiten ist im Kontext der religionsdidaktischen Ausbildung abzufassen.



## Magisterstudium Kath. Religionspädagogik (066 793)

Religionsdidaktik 12 SSt	Pädagogik 4 SSt	(Schul-)Praktikum (6 SSt)
-----------------------------	--------------------	------------------------------

Wintersemester

Sommersemester

1. Studien- jahr	2 PK Wahlpraktikum	2 SK Koop. od. 2 SE Spezielle Religionsdidaktik	2 SE Entw.-/Sozial- psychol. d. Jugendalters <sup>1</sup> <i>oder</i> 2 SE/SK Pädagog. TZI-Seminar <sup>1</sup>	2 SE Fachdidaktik Höhere Schule* <sup>2</sup>	3 PK Fachpraktikum Höhere Schule* <sup>3</sup>	1 PS Praktikumsbegleitung/Supervision*	2 SK Kooperative Religionsdidaktik	2 VO Religions- didaktik 2	
2. Studien- jahr	2 SK Kooperative Religionsdidaktik	2 SK Kooperative Religionsdidaktik				2 SSt Abschluss- seminar			

\* Findet geblockt im Februar/März statt. Beginn: Mitte Februar nach den schulischen Semesterferien.

<sup>1</sup> Aufnahmevoraussetzung: Absolvierung der Lehrveranstaltung: 2 VO Entwicklungs- und Sozialpsychologie des Kindesalters.

<sup>2</sup> Aufnahmevoraussetzung: Absolvierung der Lehrveranstaltung: 2 SE Fachdidaktik Pflichtschule.

<sup>3</sup> Aufnahmevoraussetzung: Absolvierung der Lehrveranstaltungen: 2 PS Basispraktikum; 2 PK Fachpraktikum Pflichtschule;  
1 PS Praktikumsbegleitung/Supervision Pflichtschule.

In dieser Übersicht sind die Lehrveranstaltungen aus **Katechetik und Religionspädagogik nicht** eingezeichnet!