

Theologie lehren

Hochschuldidaktik und Reform der Theologie

Herausgegeben von
Monika Scheidler,
Bernd Jochen Hilberath und
Johannes Wildt



Das Theologiestudium auf dem Prüfstand

Wie kann Theologie an der Universität heute gelehrt und gelernt werden? Wer sich mit dieser hochschuldidaktischen Frage auseinandersetzt, wird unweigerlich mit Fragen nach dem Ziel des Theologiestudiums und nach der Aufgabe von Theologie überhaupt konfrontiert. Der vorliegende Band dokumentiert ein neues, erprobtes Konzept hochschuldidaktischer Weiterbildung in der Theologie. Im Gespräch mit der Didaktik werden Ansätze zu einer Reform der Theologie entwickelt, die sowohl forschendes und interdisziplinäres als auch teilnehmer- und prozessorientiertes Lehren und Lernen realisieren. Das zentrale Anliegen ist weder eine Verbilligung des theologischen Lehrangebots noch eine Verwässerung durch weitere Verschulung, sondern ein sachgemäßer und zeitgerechter Vollzug der Theologie selbst.

Herausgeberschaft: *Monika Scheidler*, z. Zt. Vertretung der Professur für Religionspädagogik am Institut für Kath. Theologie der TU Dresden; *Bernd Jochen Hilberath*, Professor für dogmatische Theologie und Dogmengeschichte und Direktor des Ökumenischen Instituts der Kath.-Theol. Fakultät der Universität Tübingen; *Johannes Wildt*, Professor für Hochschuldidaktik und Professionalisierung und Geschäftsführender Leiter des Hochschuldidaktischen Zentrums der Universität Dortmund.

Autorinnen und Autoren: B. Frede-Wenger, Chr. Heckmann, B. J. Hilberath, E. Kos, D. Nauer, M. Negele, M. Neubrand, B. Nitsche, C. Rakel, M. Reichardt, M. Scheidler, H. Sturm, H. Watzka, I. Weber, J. Wildt, N. Wolff.

ISBN 3-451-02197-8



9 783451 021978