



**Veranstalter**

Institut für Praktische Theologie

Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik

**Mit freundlicher Unterstützung**



Büro für Internationale Beziehungen (Auslandbüro)

Büro der Vizerektorin für Forschung

Forschungsschwerpunkt Kulturelle Begegnungen – Kulturelle Konflikte

## Tagung

### **Bekenntnisgebundenheit des Religionsunterrichts als Potential? Erfahrungen – Klärungen – Perspektiven**

**Donnerstag, 06. Dezember 2018, 10:00 – 18:30 Uhr**

**Freitag, 07. Dezember 2018, 09:00 – 13:00 Uhr**

Kaiser-Leopold-Saal

Katholisch-Theologische Fakultät, Universität Innsbruck

Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck

# Programm

## Donnerstag, 06.12.2018

- 09:30 *Eintreffen*
- 10:00 Begrüßung
- 10:15 – 11:30 **Zwischen Islamkunde, Ethik und konfessionellem Islamischem Religionsunterricht. Was bedeutet Bekenntnisgebundenheit im Kontext der Islamischen Theologie und der religiösen Vielfalt in Gesellschaft und Schule?**  
*Univ.-Prof. Dr. Abdullah Takim, Wien*
- „Katholisch“ - ohne Konfessionalismus. Warum wir uns nicht entgegensetzen müssen  
*Univ.-Prof. Dr. Roman Siebenrock, Innsbruck*
- Pause*
- 12:00 – 13:00 **Diskussion mit den Vortragenden**
- Mittagspause*
- 14:30 – 15:30 **Mehr Dialog – weniger Bekenntnis! Perspektiven dialogischen religionsbezogenen Lernens im Religionsunterricht**  
*Univ.-Prof. Dr. Thorsten Knauth, Duisburg-Essen*
- Pause*
- 16:00 – 18:00 **Arbeit in Gruppen und Präsentation der Ergebnisse**
- 18:00 – 18:30 **Vorstellung des Zentrums für interreligiöse Studien**  
*Univ.-Prof. Dr. Zekirija Sejdini, Innsbruck*  
*Univ.-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Martina Kraml, Innsbruck*

## Freitag, 07.12.2018

- 09:00 *Spirituelle Impuls und Einführung*
- 09:30 – 10:30 **Gottlos haben wir hier nicht. Religion bekenntnisorientiert und im Klassenverband in religionspluralen Zeiten unterrichten**  
*Univ.-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Mirjam Schambeck sf, Freiburg*
- Pause*
- 11:00 – 12:30 **Arbeit in Gruppen und Präsentation der Ergebnisse**
- 12:30 – 13:00 **Resümee und Ausblick**  
*SL Dr.<sup>in</sup> Maria Juen, Innsbruck*



Der bekenntnisgebundene Religionsunterricht steht in unterschiedlichen Kontexten im Fokus vielfältiger Diskussionen und bedarf neuer Überlegungen. Für die Weiterentwicklung von zukunftsfähigen Modellen ist eine Klärung und Auslotung von Bekenntnisgebundenheit | Konfessionalität notwendig. Die Tagung beleuchtet die Thematik aus verschiedenen Perspektiven und bietet eine Plattform für die künftige Entwicklung eines pluralitätsfähigen Religionsunterrichts im Dialog mit den gesetzlich anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften in Österreich.