



© BfG 2017

© colourbox.de



Veranstalter

Institut für Fachdidaktik
Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik
Institut für Praktische Theologie

Anmeldung bis 25.04.2017

Mag.^a Sigrid Hauser (sigrid.hauser@uibk.ac.at)

Rückfragen an

Dr.ⁱⁿ Maria Anna Juen (maria.juen@uibk.ac.at)
Mehmet Hilmi Tuna B.Sc. M.A (mehmet.tuna@uibk.ac.at)

Weitere Informationen finden Sie unter

www.uibk.ac.at/ifd/tagung-der-fachdidaktik

Mit freundlicher Unterstützung von

Forschungsschwerpunkt Kulturelle Begegnungen - Kulturelle Konflikte
School of Education - Fakultät für LehrerInnenbildung
Vizerektorat für Forschung



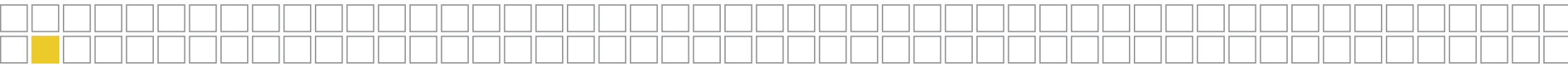
Einladung

zur dritten „Tagung der Fachdidaktik“

**Religiöse und (sozio-)kulturelle
Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht**

Freitag, 12. Mai 2017, 09:00 bis 17:30 Uhr

Kaiser-Leopold-Saal
Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Innsbruck
Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck



Programm

Eintreffen und Anmeldung ab 08:30 Uhr

Eröffnung und Begrüßung

Grußworte des Rektors

Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Tilmann D. Märk

Grußworte des Dekans

Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Stadler

Einführung

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Martina Kraml

Univ.-Prof. Dr. Zekirija Sejdini

Keynotes

Unsichtbare Asymmetrien in der Schule

HR Mag.^a Margret Fessler M.A

Direktorin des BRG in der Au

Univ.-Prof. Dr. Erol Yildiz

Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Innsbruck

Religion – nur im Religionsunterricht?

Univ.-Prof. i. R. Dr. Martin Jäggle

Institut für Praktische Theologie, Universität Wien

Spirituelle, kulturelle und soziale Kontingenz

Der islamische Religionsunterricht als Diskursraum

Univ.-Prof. Dr. Harry Harun Behr

Institut für Pädagogik der Sekundarstufe,

Universität Frankfurt

Mittagspause

Sessions

In drei parallelen Sessions werden fachdidaktische Forschungsprojekte zur Thematik der Tagung präsentiert.

Impulse aus der Tagung

Assoz.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Suzanne Kapelari

Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck

Die religiöse und (sozio-)kulturelle Diversität der Gesellschaft ist – besonders auf dem Hintergrund der jüngsten Fluchtbewegungen – ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt. Bildungsgerechtigkeit und inklusive Bildung werden im Kontext dieser religiösen und kulturellen Pluralität virulent. Wenn Bildung darauf zielt, Menschen zur Teilhabe an Gesellschaft zu befähigen, rückt die Frage ins Zentrum, wie Bildungsprozesse angelegt sein müssen, damit SchülerInnen mit ihren je unterschiedlichen Voraussetzungen auf dieses umfassende Bildungsziel hin gefördert werden können, wie Partizipation an Lernprozessen und Verminderung von Exklusionsprozessen gelingen können.

Die dritte „Tagung der Fachdidaktik“ greift diese aktuellen Fragestellungen auf und fokussiert vor allem jene Herausforderungen, die sich aufgrund der religiösen und (sozio-)kulturellen Vielfalt der SchülerInnen in einzelnen Unterrichtsfächern in unterschiedlicher Weise stellen.