

# Strukturelle Planungsdimension: Auf welcher Ebene?

**Makro – Ebene: Studiengang**

**Meso – Ebene: Das Modul**

**Mikro – Ebene: Die einzelne Lehrveranstaltung „XY“**

Eine Lehrveranstaltung: Donnerstag, 10.30 – 12.00 Uhr

Zeit: 10.30 – 12.00	Lernergebnis	Methoden + Medien	Kernpunkte Inhalt	Prüfungsfragen Prüfungsform
------------------------	--------------	----------------------	----------------------	--------------------------------

**Wissen, Reproduktion (know)**

**Verstehen (understand)**

**Anwenden (apply)**

**Analysieren (analyse)**

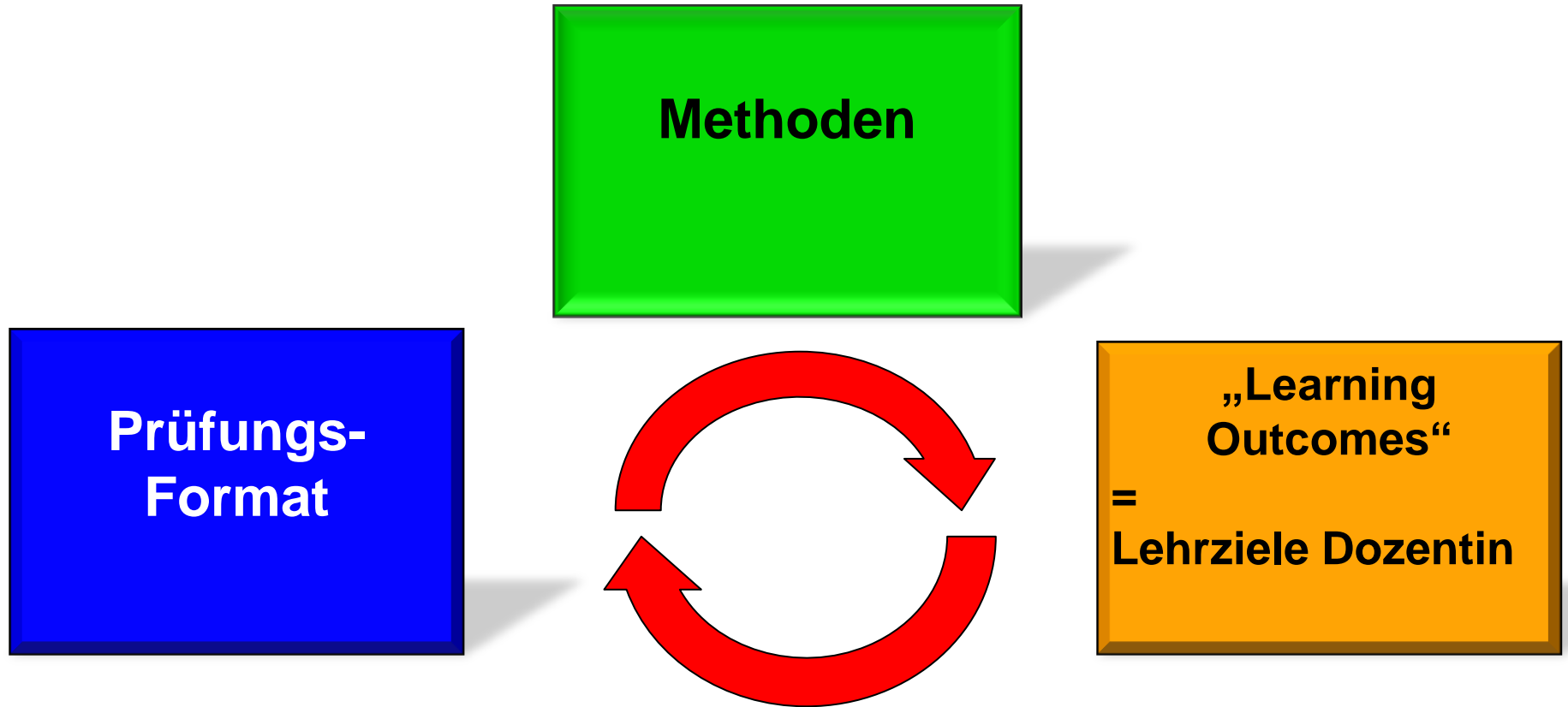
**Bewerten (evaluate)**

**Erschaffen (create)**

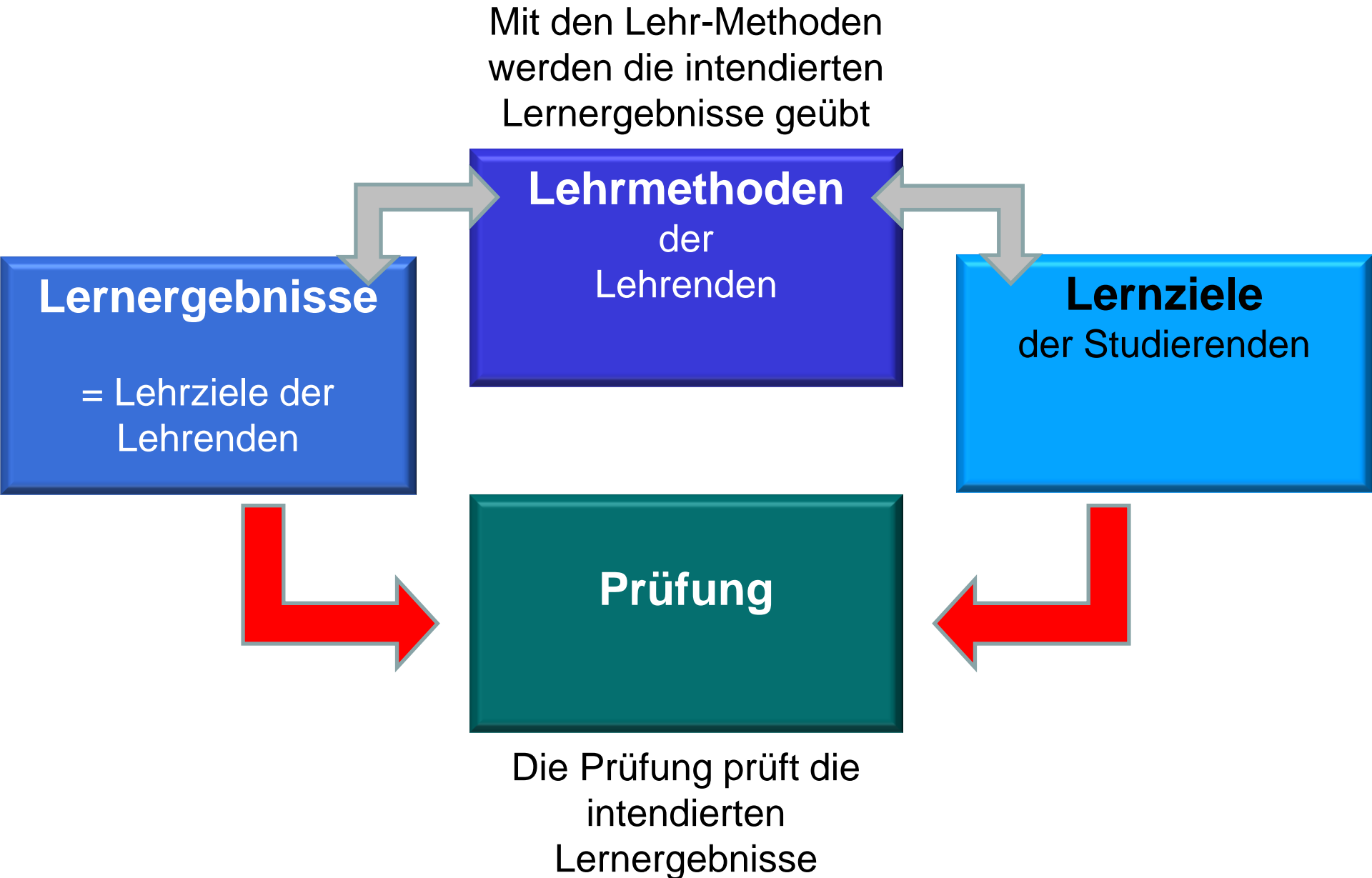
## **Vorteile von Constructive Alignment:**

- Prüfung prüft das Erreichen der Lernergebnisse
- Methoden trainieren das Erreichen der Lernergebnisse
- Kompetenzorientierung
- Internationale Vergleichbarkeit
- Eigenverantwortung / Eigenmotivation der Studierenden

# Planung: Zusammenspiel = Constructive Alignment



# Constructive Alignment: Transparenz + Zusammenhang



# „learning outcome“

# Verbalisierung

**Wissen, Reproduktion (know)**

Wiedergeben, beschreiben, aufzählen, auflisten, aufsagen, nennen...

**Verstehen (understand)**

Erläutern, erklären, verdeutlichen, bestimmen, darlegen, darstellen...

**Anwenden (apply)**

Umsetzen, anwenden, berechnen, durchführen, verwenden, einrichten...

**Analysieren (analyse)**

Kategorisieren, unterteilen, einteilen, bestimmen, gruppieren, zerlegen...

**Bewerten (evaluate)**

Kritisch vergleichen, einordnen, bewerten, einschätzen, Stellung nehmen ...

**Erschaffen (create)**

Ersinnen, erschaffen, kreieren, neu gestalten, erfinden...

# „learning outcomes“, Methoden + Prüfungsform

## „Learning Outcomes“

## Methoden

## Prüfungsform

**Wissen (Know)**

Präsentieren,  
Textstudium

Faktenfragen

**Verstehen (understand)**

Murmelgruppe /  
Podiumsdiskussion /  
Präsentationen /

Mündliche Prüfung / Offene  
schriftliche Prüfungsfrage  
Übung/Studentische Präsent.

**Anwenden (apply)**

Übungsaufgabe, Beispiel  
anwenden, Prototyp

Berechnung, Demonstration,  
Praktikumsbericht, Filmdoku.,  
Prototyp bauen...

**Analysieren (analyse)**

Übung, Praktikum,  
Simulation, Projekte

Semesterarbeiten/Präsentat./  
Texte + Aufgaben

**Bewerten (evaluate)**

Projekte, Simulationen,  
Komplexe Bearbeitung

Projektpräsentation,  
Offene qualitative Analyse...

**Erschaffen (create)**

Brainstorming,  
Mindmapping...

Businessplan, Masterarbeit...