



## Bisherige InteressentInnen an der ArGe

---

Lynne Chisholm	(Institut für Erziehungswissenschaft)
Franz.Eder	(Institut für Politikwissenschaft)
Peter Egg	(Institut für Erziehungswissenschaft)
Helmut Fennes	(Institut für Erziehungswissenschaft)
Ludger Helms	(Institut für Politikwissenschaft)
Andrea.Hemetsberger	(Institut für Strateg. Management, Marketing und Tourismus)
Thomas Höge	(Institut für Psychologie)
Silke Oetsch	(Institut für Soziologie)
Annette Ostendorf	(Institut für Organisation und Lernen)
Pier-Paolo Pasqualoni	(Institut für Erziehungswissenschaft)
Tatjana Schnell	(Institut für Psychologie)
Alan Scott	(Institut für Soziologie)
Reingart.Spannring	(Institut für Erziehungswissenschaft)
Armin Pircher-Verdorfer	(Institut für Psychologie)
Christine Unterrainer	(Institut für Psychologie)
Wolfgang G. Weber	(Institut für Psychologie)
David Martin Wineroither	(Institut für Politikwissenschaft)



## Zeitschiene der Aktivitäten

---

### Erstes Treffen Juli 2010:

- Einigung auf ein Forschungsfeld
- Erste Ideen zu Forschungsaktivitäten

### Zweites Treffen November 2010:

- Diskussion zentraler Konzepte und Forschungsstrategien
- Förderung eines gemeinsamen Verständnisses durch Filmbetrachtung (The Prisoner)

### Kurz- und Mittelfristige Ziele:

- 2010/11: Entwicklung eines Wiki (OLAT) zu ‚demokratische Kompetenzen‘
- 2011: Workshop und Herausgabe eines Sammelbandes
- Mittelfristig: gemeinsamer Forschungsprojektantrag



## Bisheriges Engagement

Organization  
Studies

Annette Ostendorf

Psychologie  
des Alltags-  
handelns

Wolfgang G. Weber  
Thomas Höge  
Armin Pircher-Verdorfer  
Christine Unterrainer

Alle interessierten WissenschaftlerInnen  
sind herzlich willkommen!

**An bisherigen Treffen  
beteiligte  
Forschungs-  
schwerpunkte  
und Personen**

Bildung,  
Generation,  
Lebenslauf

Lynne Chisholm  
Helmut Fennes  
Peter Egg  
Pier-Paolo Pasqualoni



Inhaltliche Anknüpfungsmöglichkeiten am  
Institut für **Erziehungswissenschaft** (Team Lynne Chisholm)

---

Vorschläge zur Beteiligung an aktuellen Veranstaltungen, die für die Arge von Interesse sind:

- **Aktionstage Politische Bildung** (April, 2011) (Beitrag durch Lynne Chisholm und Team)
- **Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study (ICCS)**: Lynne Chisholm und Team waren in die Planung, Durchführung und Auswertung besagter Studie eingebunden.
- **Jahr der Freiwilligentätigkeit**: Die Europäische Kommission hat das Jahr 2011 zum „Europäischen Jahr der Freiwilligentätigkeit“ ausgerufen. Im Rahmen dieser Initiative wird es eine Reihe von Ausschreibungen und Fördermaßnahmen geben.



Inhaltlichen Anknüpfungsmöglichkeiten  
im Bereich **Wirtschaftspädagogik** (Team Annette Ostendorf, IOL)

---

- Es gibt es rege Forschungstätigkeiten zum Bereich „**Cross-Border -Learning**“: inhaltliche Anknüpfungspunkte bzgl. der Frage, wie demokratische Kompetenzen im Zusammenwirken unterschiedlicher Lernorte (Betrieb-Schule) „erlernt“ werden
- Forschungstätigkeit im Bereich der **Schulbuchforschung** (das Bild der Organisation im Schulbuch → Transfer auf die Untersuchung der Darstellung partizipativer Praktiken in Unternehmen)

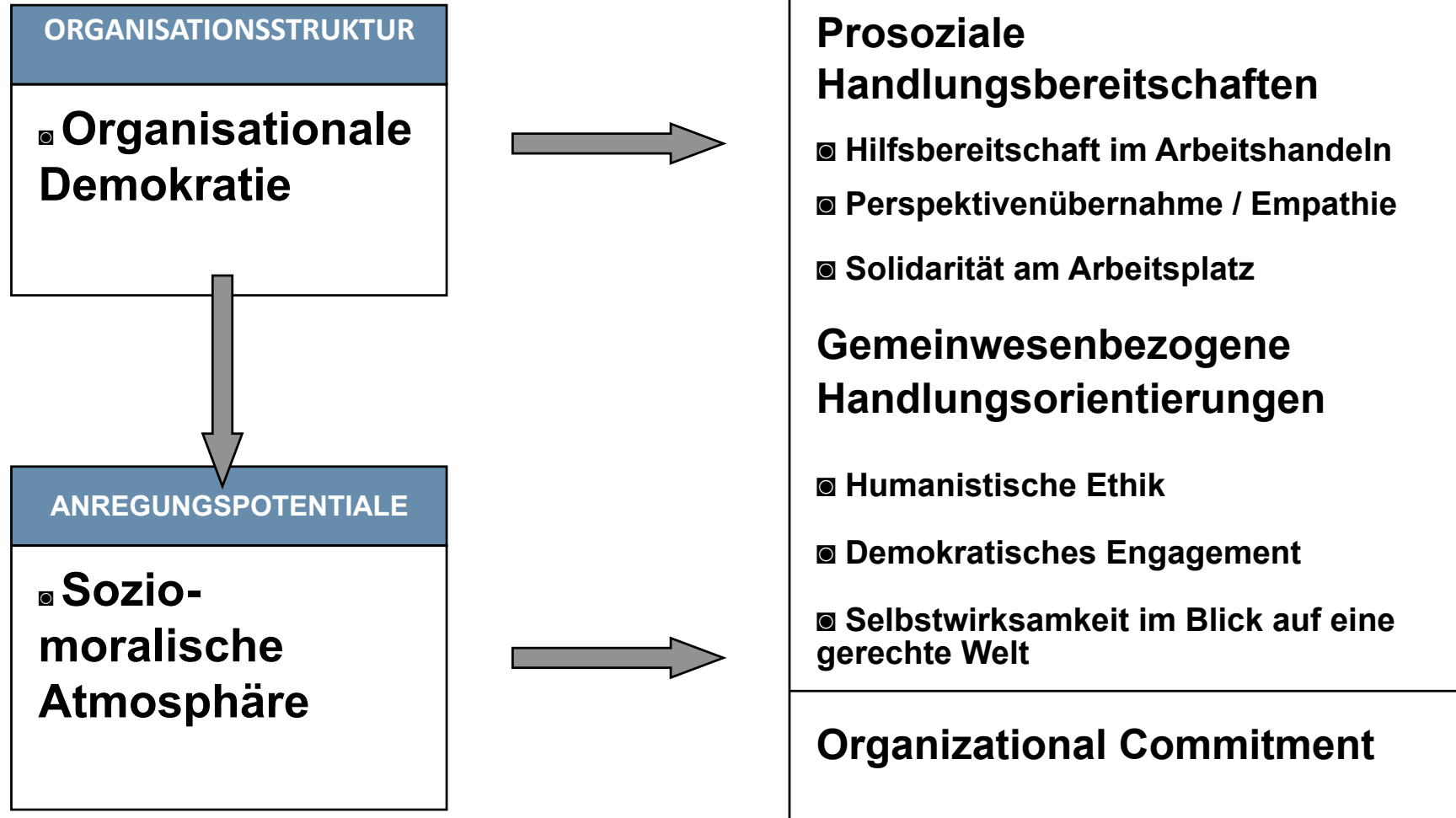


## Inhaltliche Anknüpfungsmöglichkeiten am **Institut für Psychologie** (Team Wolfgang G. Weber)

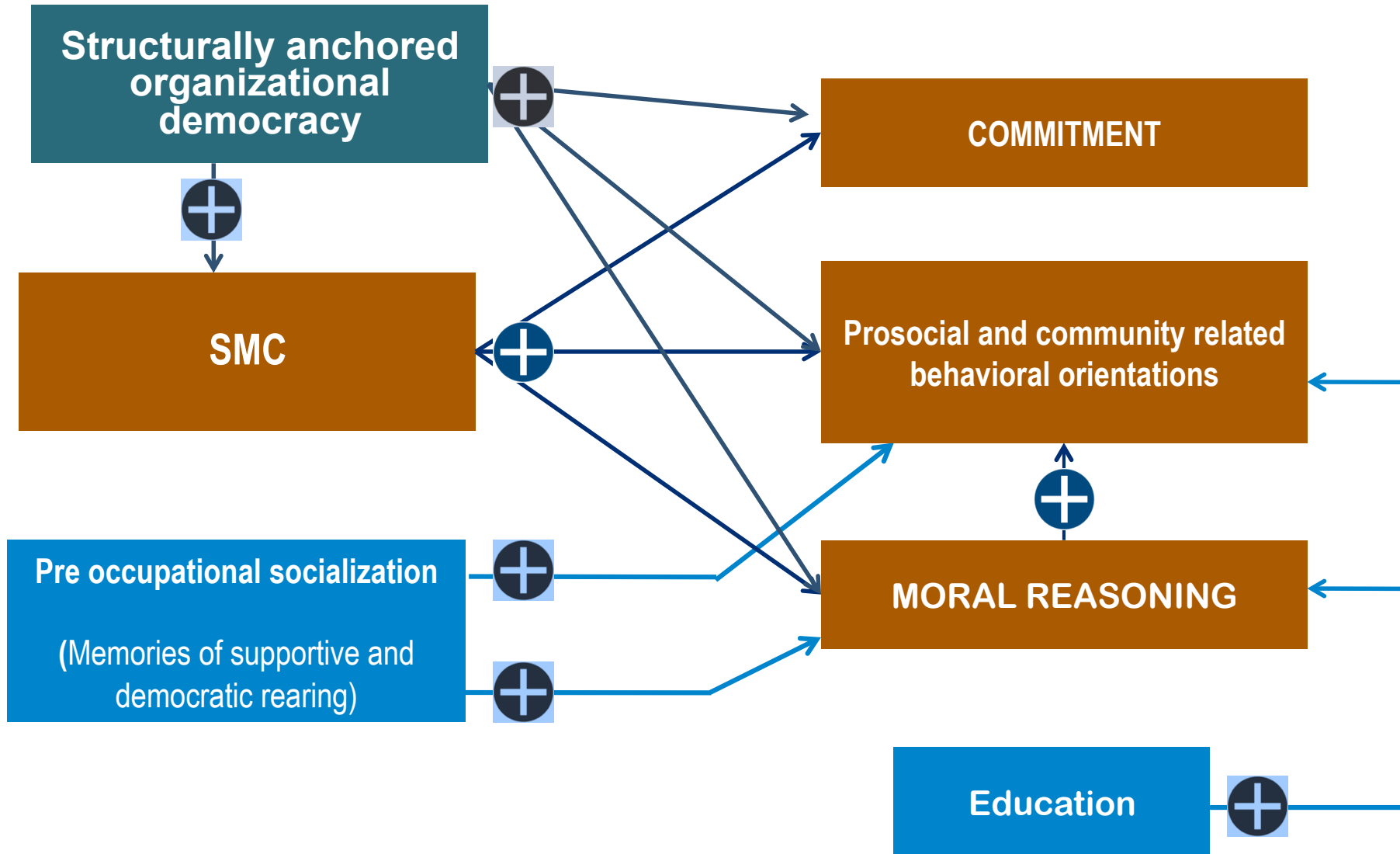
---

- ODEM I: The influence of perceived organizational democracy on employees' socio-moral climate and prosocial behavioral orientations (Kontakt: W. G. Weber)
- Democratic Education Potentials in Business Organizations (Kontakt: W. G. Weber)
- ODEM II: Structurally anchored participation in organizations: Does it reach the employee? Effects on affective commitment and humanitarian-egalitarian ethics (Kontakt: Christine Unterrainer, Thomas Höge)
- ODEM III: Das soziomoralische Klima als Bestandteil des Organisationsklimas (Kontakt: Armin Pircher-Verdorfer)

# Modell des Projekts ODEM I



# Hypothesen Projekt ODEM III (Soziomolisches Klima)







## Zusammenfassung der wichtigsten Schritte für die nächste Zukunft

- Bearbeitung von Fragestellungen betreffs **Sozialisationspotenzialen von Organisationen und Institutionen** (Schule, Berufsausbildung, Unternehmen) hinsichtlich der Genese, Konsolidierung oder Beeinträchtigung **demokratischer Kompetenzen** und **sozialer Praktiken** i.w.S.
- Da die ArGe noch im Wachstum begriffen ist, sollten weitere inhaltliche **Synergiepotentiale identifiziert** werden (z.B. Förderung von NachwuchswissenschaftlerInnen)
- Kurz- und mittelfristig sollen bestehende **Ressourcen und Kapazitäten für kleinere Projekte genutzt** werden (incl. unbürokratisch zu akquirierende Kleinförderung). Langfristig kann das Ziel darin bestehen, **größere Projekte** (z.B. FWF etc.) gemeinsam in Angriff zu nehmen
- Eine Aufgabe für die nächste Zeit besteht darin, den **Begriff der demokratischen Kompetenzen** inhaltlich genauer zu fassen. Dabei kann es unterschiedliche Herangehensweisen aus **unterschiedlichen Perspektiven** geben. Ein Ziel kann darin bestehen, das Ergebnis gemeinsam zu publizieren.
- Ein **Wiki** zum Thema soll angefertigt werden.