

Forschung & Lehre, Theorie & Praxis
innovative Konzepte der
Informationswissenschaft
am Beispiel der HTW Chur

ODOK, 21. September 2007

Josef Herget

HTW Chur

Donau Universität Krems

Agenda

1. **Wandel in der Hochschullandschaft**
2. **Wandel in der Lehre und Forschung**
3. **Herausforderungen an die Hochschule**
4. **Herausforderungen an die Praxis**
5. **Konsequenzen (I): Theorie & Praxis**
6. **Konsequenzen (II): Lehre & Forschung**
7. **Einige Beispiele**
8. **Fazit**

Wandel in der Hochschullandschaft

- **Bologna-Prozess**
 - Bachelor
 - Master
 - PhD
- **Akkreditierung**
 - International gültige Qualitätsstandards
 - Forschung (ab Masterstufe Voraussetzung)
 - Praxisbezug (Beirat, ...)
 - Kontakte zur Wirtschaft
 - Internationalisierung (Studierende, Dozierende, Austausch)
 - Alumni
- **Demographischer Faktor**
- **Internationalisierung der Angebote** (neue Konkurrenzsituation)

Wandel in der Lehre und Forschung

- **E-Learning**
 - Learning Management Systeme (LMS)
 - Web 2.0
 - Second Life
- **„Neue“ Lernformen**
 - Action Learning
 - Projektarbeit
 - Case Studies
 - Exkursionen
 - Gastvorträge
- **Lifelong learning**
 - Neue Zielgruppen
 - Neue Angebote
 - Corporate Programs

Herausforderungen an die Hochschule

- **Kompetenzorientierung**
 - „Baukästen“ der Einzelkompetenzen zum Gesamtkompetenzportfolio (Berufsfähigkeit)
- **Kooperation mit Partnern (andere Fachbereiche, ERASMUS, ...)**
 - Module (ECTS als „Währung“)
- **Akquise der Empirie (Gastreferenten, Fallstudien, Projekte, Thesen, ...)**
- **Professionalisierung**
 - Prozesse
 - Kommunikation
 - CRM
 - Alumni

Herausforderungen an die Praxis

- **Innovationspartnerschaften eingehen**
 - Forschungsprojekte
 - Bachelor-, Master-, PhD-Arbeiten
 - Projektkurse
 - Fallstudien
- **In Communities of Practice mitwirken**
- **Mentoring für Studierende übernehmen**
- **Sponsoring / Praktika / Events / ...**

Konsequenzen (I): Theorie & Praxis

- Systematische, reflektive Erforschung der Praxis
- Action Research
- Partnerschaften im Forschungsprozess eingehen

Eine gute Theorie ist die beste Praxis!

Konsequenzen (II): Lehre & Forschung

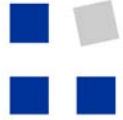
- **Dozenten müssen (spätestens) in Master-Programmen Forschung betreiben**
- **Forschung ist zu institutionalisieren**
- **Einbezug der Studierenden in die Forschung (Projektkurse, Thesen)**
- **Anwendungsorientierung der Lehre**
- **Systematische, permanente Kompetenzerweiterung als Ziel**

Einige wenige Beispiele www.informationwissenschaft.ch

- **Search Assessment (Eurospider, namics, ZHW, Universität Hildesheim)**
Analyse der Suchfunktion von Behörden- und Unternehmenswebsites, Erarbeitung eines Kriterienrasters, Durchführung und Auswertung
- **Schweizerische Nationalbibliothek**
Konzeption einer Portallösung zur Integration der Informations- und Serviceangebote der Bibliothek
- **Sitterwerk - Kunstbibliothek**
Entwicklung von Lösungsansätzen für die Bestandserfassung der Kunstbibliothek
- **Visual Relations**
Aufbau eines Information Retrieval-Systems, das Beziehungen zwischen heterogenen Informationsquellen (z. B. E-Mails, Dokumente, Datenbanken) identifiziert und visualisiert
- **Living Memory**
Entwicklung eines multimedialen Archivs mit mehrfachen Zugriffsoptionen
- **Cheval / WebinfoLab**
Evaluationswebsite und Evaluationswerkzeuge & -tools

Fazit

- **Aktiv aufeinander zugehen, mögliche Barrieren überbrücken**
- **Kontaktboxes schaffen**
- **Netzwerke initiieren und pflegen**
- **Gemeinsam Innovationen vorantreiben**



HTW Chur
Hochschule für Technik und Wirtschaft

Fachhochschule Ostschweiz
University of Applied Sciences



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

www.informationwissenschaft.ch

josef.herget@fh-htwchur.ch