

# Empirische Forschung – Auswahl nützlicher Internetquellen

(Stand: 18.04.2019)<sup>1</sup>

## Nachschlagewerke, Diskussionsforen, Sammlungen und Übersichten

- ILMES – Internet-Lexikon der Methoden der empirischen Sozialforschung  
<http://wlm.userweb.mwn.de/Ilmes/>
- GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften  
(Tools & Standards, Dienstleistungen zu Daten, Methoden und Fachinformationen) –  
<https://www.gesis.org/home/>
- e-stat – Internetbasierte Lehr- und Lernumgebung in der angewandten Statistik –  
<http://www.emilea.de>
- Recherchekurs Sozialwissenschaften – <https://www.uni-muenster.de/Soziologie/forschung/veroeffentlichungen.shtml>
- Unterrichtsmaterial und Links für den Unterricht im Fach Statistik (Ulrich Rapp) –  
<http://www.ulrich-rapp.de/stoff/statistik/index.htm>
- Überblicksseite zur qualitativen Sozialforschung – <http://www.qualitative-forschung.de>
- Forum Qualitative Sozialforschung – <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>
- Quasus - Internetportal zur Einführung in Methoden der qualitativen Sozial-, Unterrichts- und Schulforschung – <https://quasus.ph-freiburg.de/>
- [werner.stangl]s arbeitsblätter –  
<https://www.stangl-taller.at/ARBEITSBLAETTER/FORSCHUNGSMETHODEN/>
- Social Science Open Access Repository – [https://www.gesis.org/ssoar/home/Computer-Assisted-Qualitative-Data-Analysis-\(CAQDAS\)](https://www.gesis.org/ssoar/home/Computer-Assisted-Qualitative-Data-Analysis-(CAQDAS)) – <https://www.surrey.ac.uk/computer-assisted-qualitative-data-analysis>
- SAGE Research Methods – [http://methods.sagepub.com/Links zu pädagogisch / erziehungswissenschaftlich relevanten Informationsangeboten](http://methods.sagepub.com/Links-zu-paedagogisch-erziehungswissenschaftlich-relevanten-Informationsangeboten) – <http://web.fu-berlin.de/ewifis/>
- Objektive Hermeneutik - Fallarchiv: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/>  
Lehrfilm: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/lernumgebung/lehrfilm/>

## Kollaboration und Kooperation

- Inhalte gemeinsam bearbeiten und online präsentieren – <http://www.zoho.com>,  
<https://www.mikogo.de/>
- File Sharing & Collaboration – <https://www.box.com/de-de/home> Google docs –  
Dokumente, Tabellen und Präsentationen online bearbeiten – <http://docs.google.com>
- Webbasierte Plattform (incl. Audio- und Video-Unterstützung) – <http://www.wiziq.com>
- Chat- und Videoconferencing-Tools – <http://tinychat.com>, <https://jitsi.org/>
- Kollaborationssoftware  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Groupware>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_collaborative\\_software](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_collaborative_software)

## Concept-mapping und Mind-mapping

- Concept Maps zur strukturierten Darstellung von Inhalten  
IHMC Cmap-Tools – <http://cmap.ihmc.us>
- Easy-Mapping-Tool – <http://www.cognitive-tools.de>
- FreeMind – [http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main\\_Page](http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page)

---

<sup>1</sup> Die Liste ergänzt die Internetquellen im Buchband:

Hug, Theo & Poscheschnik, Gerald unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2015): *Empirisch Forschen. Über die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. 2. Auflage, Konstanz u. a.: UVK/Huter&Roth (UTB, 3357: Studieren, aber richtig, ISBN 978-3-8252-3357-0).

- Freeplane – <https://www.freeplane.org/wiki/index.php/HomexMind> – <http://sourceforge.net/projects/xmind3>
- Visual Understanding Environment (VUE) – <http://vue.tufts.edu/>
- Siehe auch: [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_concept-\\_and\\_mind-mapping\\_software](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_concept-_and_mind-mapping_software); <https://dmoztools.net/>

## Präsentationssoftware

- Impress: <https://de.libreoffice.org/discover/impress/>
- Online-Präsentationen: <http://prezi.com>
- Online / Offline-Präsentationen mit impress.js – <http://strut.io/> Anleitung: <https://www.ub.uni-bielefeld.de/div/presentationen/impress-js/vorlage/#/start>
- Keynote (für MacOS) – <http://www.apple.com/de/iwork/keynote>
- PowerPoint-Präsentationen (online) – <http://www.slideshare.net>
- QuizZoodle - <http://www.quizzoodle.com/#about>

## nützliche Helferleins

- Freie Bürosoftware – <https://de.libreoffice.org/>
- PDF-Dateien erstellen – [https://freepdfxp.de/index\\_de.html](https://freepdfxp.de/index_de.html), <http://de.pdf24.org/>
- ZIP-Dateien erstellen – <http://www.7-zip.de>
- Zitieren – <http://www.zotero.org>, <http://www.mendeley.com/>
- Screenshots und Bildbearbeitung – <https://www.techsmith.com/screen-capture.html>  
<http://www.blender.org/>
- Desktop Publishing-Programm – <http://www.scribus.net>
- Facebook für AkademikerInnen – <http://www.academia.edu>, <https://www.researchgate.net/>
- Erzeugung von Wortwolken – <http://www.tagxedo.com>
- Skills for Learning – Ressourcensammlung: <https://skillsforlearning.leedsbeckett.ac.uk/>
- Flash Card Learning – <https://apps.ankiweb.net/>
- <http://www.wissenschaftliches-arbeiten.org/>

## Online-Wörterbücher und Übersetzungshilfen

- <http://dict.cc>
- <http://dict.leo.org>
- <https://de.pons.com/><https://www.linguee.com/>
- <https://www.deepl.com/translator>
- <http://duden.de>
- <http://www.dwds.de/>
- <http://www.frag-caesar.de/synonyme/>
- <http://canoo.net>
- <http://www.openthesaurus.de>
- <http://de.thefreedictionary.com/>

## Social Media Monitoring: Tools für Facebook- und Twitter-Analysen

- Twitonomy – <http://www.twitonomy.com/>
- Hashtracking – <https://www.hashtracking.com/>
- Twitter Cards – <https://developer.twitter.com/en/docs/tweets/optimize-with-cards/guides/getting-started> GET users/search – <https://developer.twitter.com/en/docs/api-reference-index>

## Software Downloads

- <http://sourceforge.net>
- <http://www.hotscripts.com>

- <http://www.heise.de/download/>
- [https://www.chip.de/download/GNU Software Pakete](https://www.chip.de/download/GNU_Software_Pakete): [https://directory.fsf.org/wiki/GNU Openlab ESEV](https://directory.fsf.org/wiki/GNU_Openlab_ESEV): <http://ensinolivre.pt/files/guiasoftwarelivrev11.pdf>

## Suchmaschinen

- <https://www.startpage.com/>
- <https://duckduckgo.com/>
- <https://acorn.curliecrew.org/>
- <https://www.directoryworld.net/>

Anmerkung: Der Betrieb von Metasuchmaschinen ist nach einer Entscheidung des EuGH rechtswidrig geworden (vgl. <http://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-202/12/>).

## Wissenschaftliche Suchmaschinen

- <http://scholar.google.de>
- <http://fachportal-paedagogik.de/>
- <https://www.oclc.org/en/oaister.html><http://eric.ed.gov/>
- <http://www.base-search.net>
- <http://www.visuallibrary.net>
- Spezialtipp: Begriffserklärungen sind abrufbar durch Eingabe von "define:BEGRIFF" bei <http://www.google.com> (einfach nach dem Doppelpunkt ohne Leerzeichen den gesuchten Begriff einsetzen): <http://www.google.com>

## Literaturbeschaffung

- <http://www.subito-doc.de>
- Antiquariate  
<http://www.zvab.com>  
<http://www.abebooks.de>

## Ergänzende Hinweise

- Kritisches Denken - Begriffe & Instrumente. Ein Leitfaden im Taschenformat – [http://www.criticalthinking.org/files/german\\_concepts\\_tools.pdf](http://www.criticalthinking.org/files/german_concepts_tools.pdf)
- Fremde Federn Finden. Kurs über Plagiat – [http://plagiat.htw-berlin.de/ff/startseite/fremde\\_federn\\_finden](http://plagiat.htw-berlin.de/ff/startseite/fremde_federn_finden)
- Video-Tutorials zum Bibliotheksportal Primo – <https://www.fu-berlin.de/sites/ub/literatursuche/primo/index.html>
- Bilder, Videos, etc. unter Creative Commons Lizenz finden – <http://search.creativecommons.org/?lang=de>
- Europeana (Quelle für Kulturerbe) - <https://www.europeana.eu/portal/de>
- Deutscher Bildungsserver – <http://www.bildungsserver.de/>
- Richtig zitieren: Zitierregeln für konventionelle und elektronische Medien – Linksammlung: [https://isis.ub.fu-berlin.de/service\\_neu/einfuehrung/bookmarks/zitieren.html](https://isis.ub.fu-berlin.de/service_neu/einfuehrung/bookmarks/zitieren.html)