

Workshop mit **Kristina Bucher**, M.A. (JMU Würzburg) zum Thema

## ***Lehren und Lernen mit Augmented und Virtual Reality?!***

Technische Konzepte zur Modifikation der erlebten Umwelt, beispielsweise durch digitale Erweiterung (Augmented Reality, AR) oder Schaffung einer rein künstlichen Realität (Virtual Reality, VR), finden beispielsweise über Apps immer häufiger Eingang in die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen (vgl. Mpfs 2016). Dabei weisen sie im Vergleich zu anderen etablierten Medienarten eine Reihe von Unterschieden, wie eine unvermittelte Steuerung durch Körperbewegungen oder die Schaffung einer Präsenz- und Plausibilitätsillusion, auf (vgl. Dörner et al. 2013; Mehler-Bicher et al. 2011).

Im Rahmen des Workshops sollen mögliche Potenzialen, Probleme und Einsatzszenarien dieser Medienart für schulisches Lernen reflektiert werden. Dazu werden, nach einem kurzen einführenden Input, verschiedene prominente sowie selbst entwickelte AR-/VR-Beispielen demonstriert und diskutiert. Eigenes Ausprobieren erwünscht!

**Ort:** Institut für Medien, Gesellschaft und Kommunikation, Raum 133, Maximilianstr. 2 (1.Stock), 6020 Innsbruck

**Zeit:** 07.06.2018, 13.30 – 16.00

**Anmeldungen bis 25.05.2018 im Sekretariat** per Email an <Medieninstitut@uibk.ac.at>

### **Literatur**

Dörner, Ralf; Jung, Bernhard; Grimm, Paul; Broll, Wolfgang & Göbel, Martin (2013): Einleitung. In: Dörner, Ralf; Broll, Wolfgang; Grimm, Paul & Jung, Bernhard (Hrsg.): Virtual und Augmented Reality (VR/AR). Berlin/Heidelberg: Springer Vieweg, S. 1-32.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2016): JIM 2016. Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Online verfügbar unter [https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2016/JIM\\_Studie\\_2016.pdf](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2016/JIM_Studie_2016.pdf). Zuletzt geprüft am 22.08.2017.

Mehler-Bicher, Anett; Reiß, Michael & Steiger, Lothar (2011): Augmented Reality – Theorie und Praxis. München: Oldenburg.

### **Kurz-CV**

Kristina Bucher absolvierte ein Studium für das gymnasiale Lehramt sowie einen Master of Arts in Erziehungswissenschaft an der Universität Augsburg. Seit April 2017 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. Dort forscht und lehrt sie zum schulischen Einsatz von Augmented und Virtual Reality. Daneben ist sie freiberuflich als Referentin für medienpädagogische Fragen in verschiedenen Bildungsbereichen tätig. Weitere Informationen unter: <http://www.schulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/team/kristina-bucher/>