

Neue Studienangebote im Lehramtsstudium - Praxisphasen gestalten - (ab WS 2026/27)

Studiendekan Univ.-Prof. Dr. Markus Ammann

Leitung AG Schulpraxis: MMag. Sabine Gerhartz-Reiter, BA PhD

Bereich Fachdidaktik: MEd. Markus Bader, Dr. Barbara Hoiß

Bereich Bildungswissenschaftliche Grundlagen: Dr. Gabriele Schauer, Univ.Ass.

Andreas Schreier, Ass.-Prof. Surette van Staden

Praktikumsbüro: Sarah Ennemoser

Programm der heutigen Veranstaltung

- Begrüßung
- Grundlegende Informationen zum neuen Curriculum
- Aufbau, Umfang, Studienverlauf der Praktika
- Kernaspekte & Anforderungen
- Feedbackkriterien/Spezifische Inhalte der Praktika – Erläuterungen
Modulleitungen/FD
- Q&A

LA NEU - Grundlegende Infos

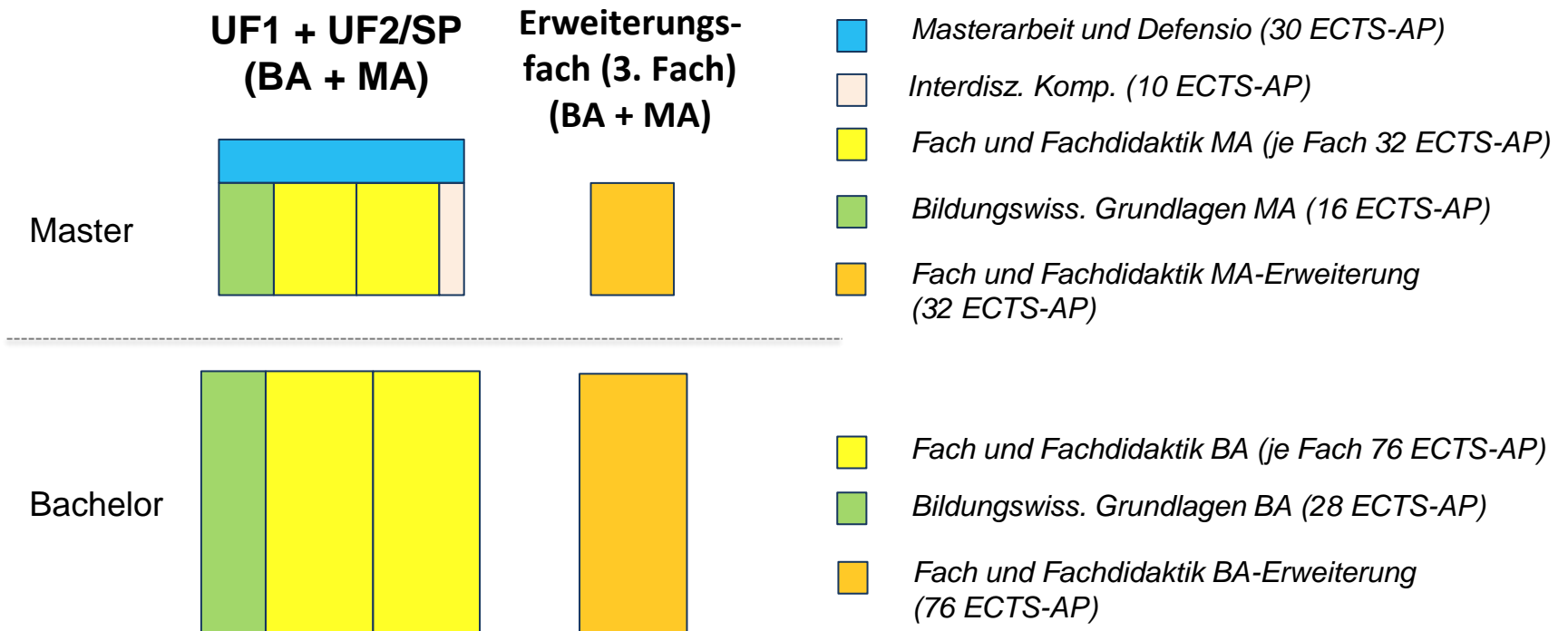
Wesentliche Änderungen:

- Verkürzung des Bachelorstudiums: (NEU: 180 ECTS-AP);
- Anpassung an die aktuellen schulischen Lehrpläne;
- Änderungen der unterschiedlichen Bereiche im Bachelor- und Masterstudium entsprechend den gesetzlichen Vorgaben u.a.
 - *Verankerung Inklusion und Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Bildung;*
 - *geänderte ECTS-AP Umfänge bei den Bildungswissenschaftlichen Grundlagen, den Pädagogisch-praktischen Studien, den Fachdidaktiken und der fachlichen Ausbildung;*
- Einführung einer neuen Spezialisierung "Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Bildung"

LA NEU - Start

Die neuen Studienangebote treten mit 1.10.2026 in Kraft.

Studienarchitektur NEU



Bachelor- und Masterstudium: 300 ECTS-Punkte

Fachbezeichnungen und Fächerangebot

Unterrichtsfächer

Bewegung und Sport
Biologie und Umwelt**bildung**
Chemie
Deutsch
Digitale Grundbildung und Informatik
Englisch
Ernährung und Haushalt
Ethik
Französisch
Geographie und **wirtschaftliche Bildung**
Geschichte und **Politische Bildung**
Griechisch
Instrumental**musik**
Islamische Religion

Instrumentalmusik kann nur mit Musik kombiniert werden.
Eine Spezialisierung darf nur mit einem Unterrichtsfach kombiniert werden.

Unterrichtsfächer

Italienisch
Katholische Religion
Kunst und Gestaltung
Latein
Mathematik
Musik
Physik
Russisch
Spanisch
Technik und Design

Spezialisierungen

Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung)
Deutsch als Zweisprache und sprachliche Bildung

LA NEU - Übergangsregelungen

Die derzeit gültigen Curricula können im Rahmen einer Übergangsfrist abgeschlossen werden:

- Bachelorstudium: bis zu 5 Jahre nach Inkrafttreten
- Masterstudium: bis zu 3 Jahre nach Inkrafttreten

Die genauen Fristen wurden in den neuen Curricula veröffentlicht.

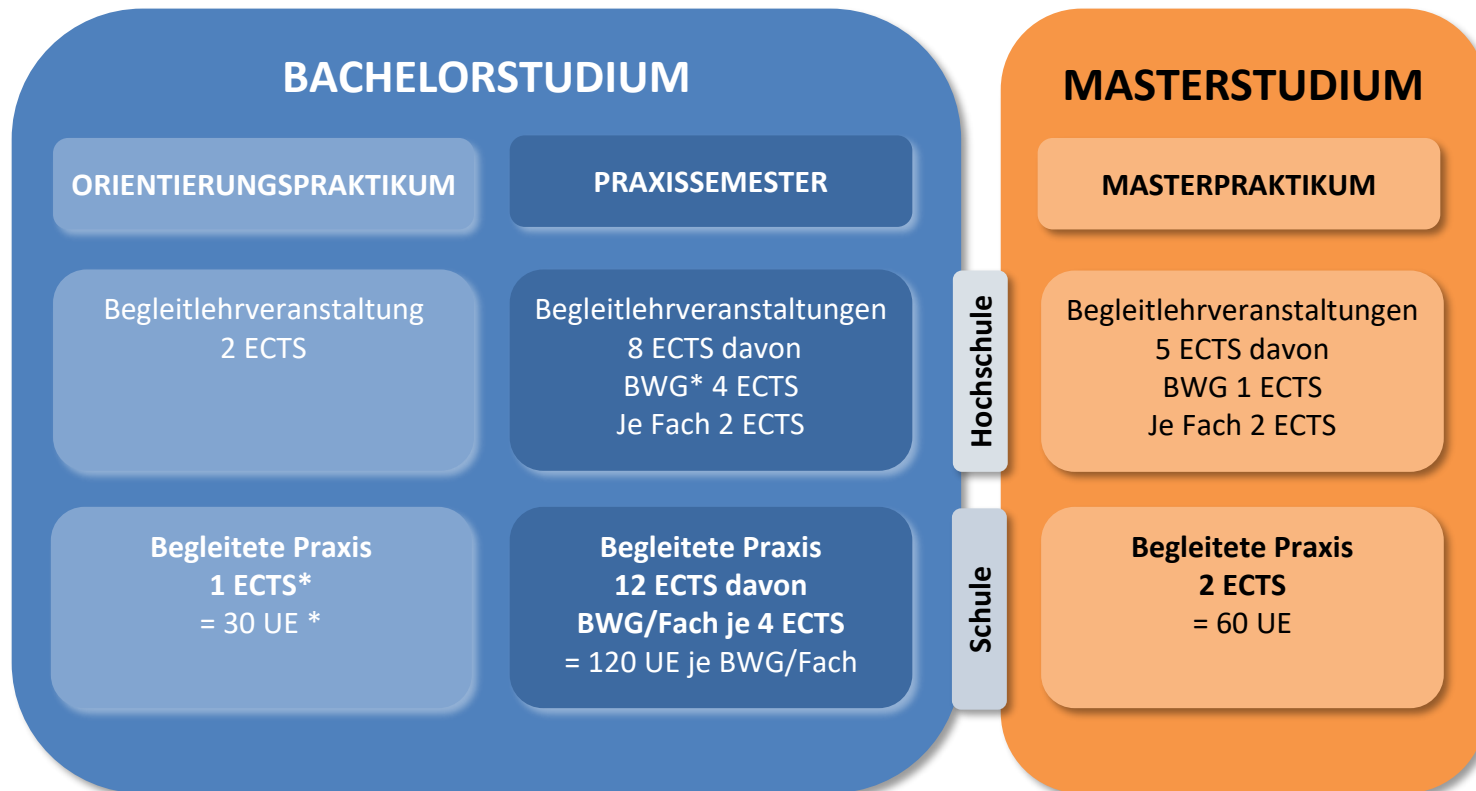
Die Übergangsfristen gelten auch für die **Erweiterungsstudien UG 54b (3. Fach)**.

LA NEU - Praktika

Wesentliche Änderungen:

- Orientierungspraktikum: findet während dem 2. Semester statt
- Praxissemester: soll grundsätzlich an einer Schule stattfinden; Lehrveranstaltungen, die laut Studienverlauf zusätzlich zu den Begleit-LVen im Praxissemester absolviert werden müssen, sind zum größten Teil Vorlesungen
- Masterpraktikum: wird von einer Lehrveranstaltung der bildungswissenschaftlichen Grundlagen sowie von fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltungen in beiden UF/SPEZ begleitet

Aufbau und Umfang der Praktika



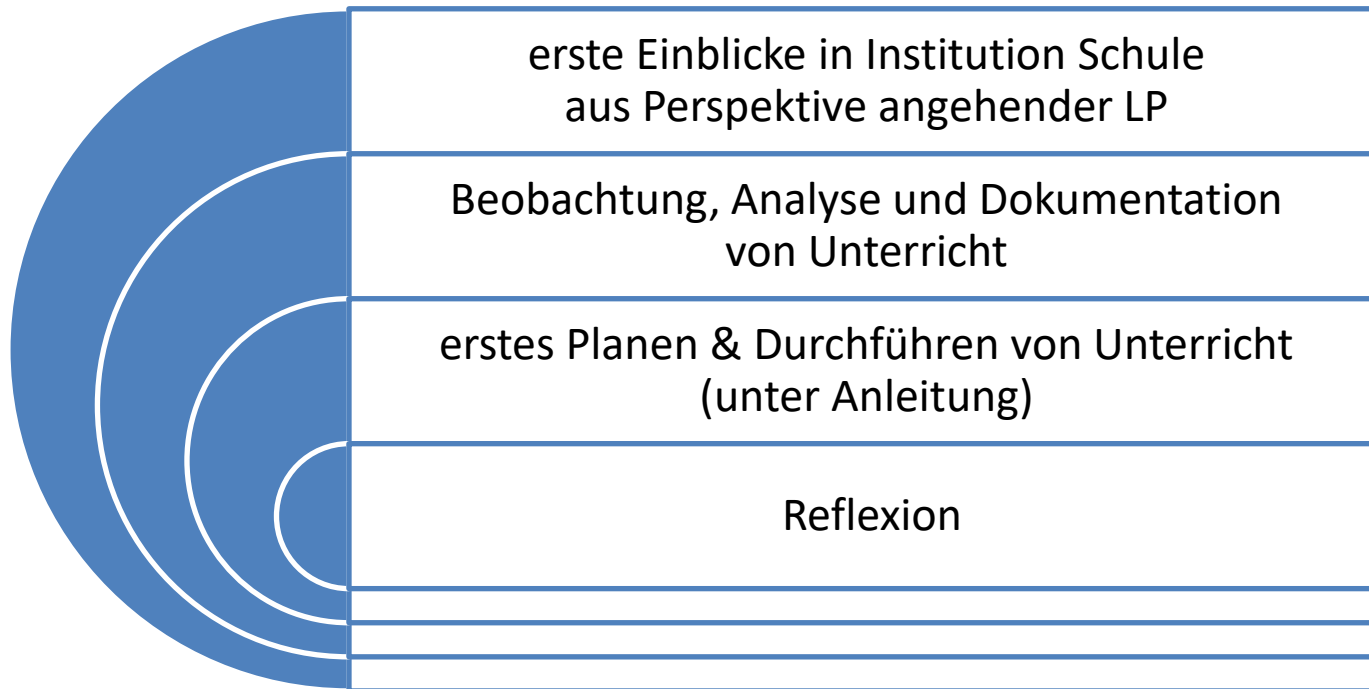
*1 ECTS=25h | 1 UE=50' | BWG=Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Praktika laut empfohlenen Studienverlauf

					davon schulischer Teil	
	Sem	Lehrveranstaltung	SWS*	ECTS	ECTS	UE
BA	II	1.b. PR Orientierungspraktikum	2	3	1	30
	V	3. PR Praxissemester – Bildungswissenschaftlicher Teil	3	8	4	120
		PR Praxissemester – Fachdidaktischer Teil	2	6	4	120
		PR Praxissemester – Fachdidaktischer Teil	2	6	4	120
MA	II	1.b. PR Unterrichtsentwicklung und Masterpraktikum	1	4	2	60
		PR Fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung zum Masterpraktikum	1	2		
		PR Fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung zum Masterpraktikum	1	2		

*SWS=Semesterwochenstunden

Überblick Kernaspekte der Praktika: Orientierungspraktikum



Anforderungen Orientierungspraktikum

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Organisation (Einholen von Zustimmungen etc.), Allgemeine Vorbesprechung; Einführung zum Standort; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback (in der Gruppe)	2 – 3 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> Mind. 8 UE mit Beobachtungsaufträgen und Verwendung der besprochenen Hospitationsprotokolle 2 – 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	10 – 12 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) Bei Bedarf weitere anlassbezogene Besprechungen 	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit			
<ul style="list-style-type: none"> 4 – 6 UE Mitwirkung im Unterricht der PL inkl. Übernahme eines Teils des Unterrichts inkl. Planung; davon 3 UE Vorbereitung der Mitwirkung 3 UE eigenverantwortlicher Unterricht unter Anleitung der PL mit Planung, Vor- und Nachbesprechung (3 UE mit Faktor *4 UE = 12 UE gesamt) 	16 – 18 UE	<ul style="list-style-type: none"> Besprechung der Mitwirkung im Unterricht Unterstützung bei der Planung des eigenverantwortlichen Unterrichts Vor- und Nachbesprechung des eigenverantwortlichen Unterrichts je Studierende 	8 – 11 UE
Gesamtaufwand für Studierende	30 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	12 – 18 UE ¹
	25 h		10 – 15 h

Überblick Kernaspekte der Praktika: **Praxissemester**

Bildungswissenschaftlicher Teil

- Beobachtung & Reflexion von Unterricht
- Planung, Durchführung & Nachbereitung von Unterricht
- lernförderliches Feedback & Classroom-Management für lernförderliches & diskriminierungsfreies Umfeld
- erweitertes Rollenverständnis, Aspekte des allgemeinen Schullebens & schul- und dienstrechtlicher Rahmenbedingungen

Fachdidaktischer Teil 1 & 2/ Spezialisierung (IP/DaZ)

- Planung, Durchführung & Evaluation von fachspezifischen UE
- fachspezifische Unterrichtskonzepte mit Blick auf Querschnittsthemen (Inklusion, Nachhaltigkeit, Digitalisierung/KI, Diversität/Gender)
- formatives & summatives Assessment
- lernförderliches Feedback
- Unterstützung des partnerschaftlichen Zusammenwirkens von SuS, Erziehungsberechtigten & Schule

Anforderungen Praxissemester: Biwi

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Allg. Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit Feedback	2 – 3 UE
Recherche			
Rechercheaufgaben zu Themen der Begleit-LV durchführen	10 – 12 UE	Ermöglichung und Unterstützung der Rechercharbeit	1 – 2 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> 12 UE Hospitationen; davon mind. 8 UE zum gewählten Fokus 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	16 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit & Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (allgemein)			
<ul style="list-style-type: none"> 14 – 16 UE eigenverantwortlicher Unterricht* mit Vorbesprechung, Planung, Nachbesprechung (14 – 16 UE mit Faktor *4 UE = 56 – 64 UE gesamt); davon mind. 5 UE alleine unterrichten (Spezialisierungen: je nach Möglichkeit); mind. 3 UE zusammenhängende Stunden *Auch: Planung und Begleitung von kooperativem, partizipativem und individualisiertem Lernen in multiprofessionellen Teams, Team-Teaching etc. *Spez. DaZ: nach Möglichkeit in untersch. Organisationsformen des Unterrichts bzw. der Förderung von DaZ und sprachlicher Bildung (Deutschförderklassen und -kurse, Förderunterricht) Schulleben (allgemein): Schulveranstaltungen, allg. Eltern- oder KEL-Gespräche, nicht-fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, Pausenaufsicht, Mittagstisch, Nachmittagsbetreuung, Wandertag u.v.m. 	56 – 64 UE	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei der Planung des eigenverantwortlichen Unterrichts Vor- und Nachbesprechung des eigenverantwortlichen Unterrichts Feedback an Studierende Ggf. Vernetzung zur gemeinsamen Planung und Umsetzung in Teams 	16 – 20 UE
	26 – 34 UE	Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von allgemeinem Schulleben	3 – 6 UE
Gesamtaufwand für Studierende	120 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	24 – 30 UE¹
	100 h		20 – 25 h

Anforderungen Praxissemester: Fachdidaktik

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback	2 – 3 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> 12 UE Hospitationen 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	16 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	2 – 4 UE
Leistungsbewertung und fachbezogenes Feedback			
Planung und Durchführung von Leistungsbewertung und Geben von fachbezogenem Feedback	12 – 20 UE	Ermöglichung und Begleitung von Leistungsbewertung und fachbezogenem Feedback	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit & Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (fachbezogen)			
<ul style="list-style-type: none"> 15 – 19 UE eigenverantwortlicher Unterricht (auch Teamteaching möglich) mit Vorbesprechung, Planung und Nachbesprechung (15 – 19 UE mit Faktor *4 UE = 60 – 76 UE gesamt); davon mind. 5 UE alleine unterrichten; mind. 3 UE zusammenhängende Stunden 	60 – 76 UE	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei der Planung des eigenverantwortlichen Unterrichts Vor- und Nachbesprechung des eigenverantwortlichen Unterrichts Feedback an Studierende 	16 – 20 UE
<ul style="list-style-type: none"> Schulleben (fachbezogen): Fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, Exkursionen, freie Wahlfächer, Kustodiate u.v.m. 	14 – 26 UE	Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von fachbezogenem Schulleben	2 – 4 UE
Gesamtaufwand für Studierende	120 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	24 – 30 UE ¹
	100 h		20 – 25 h

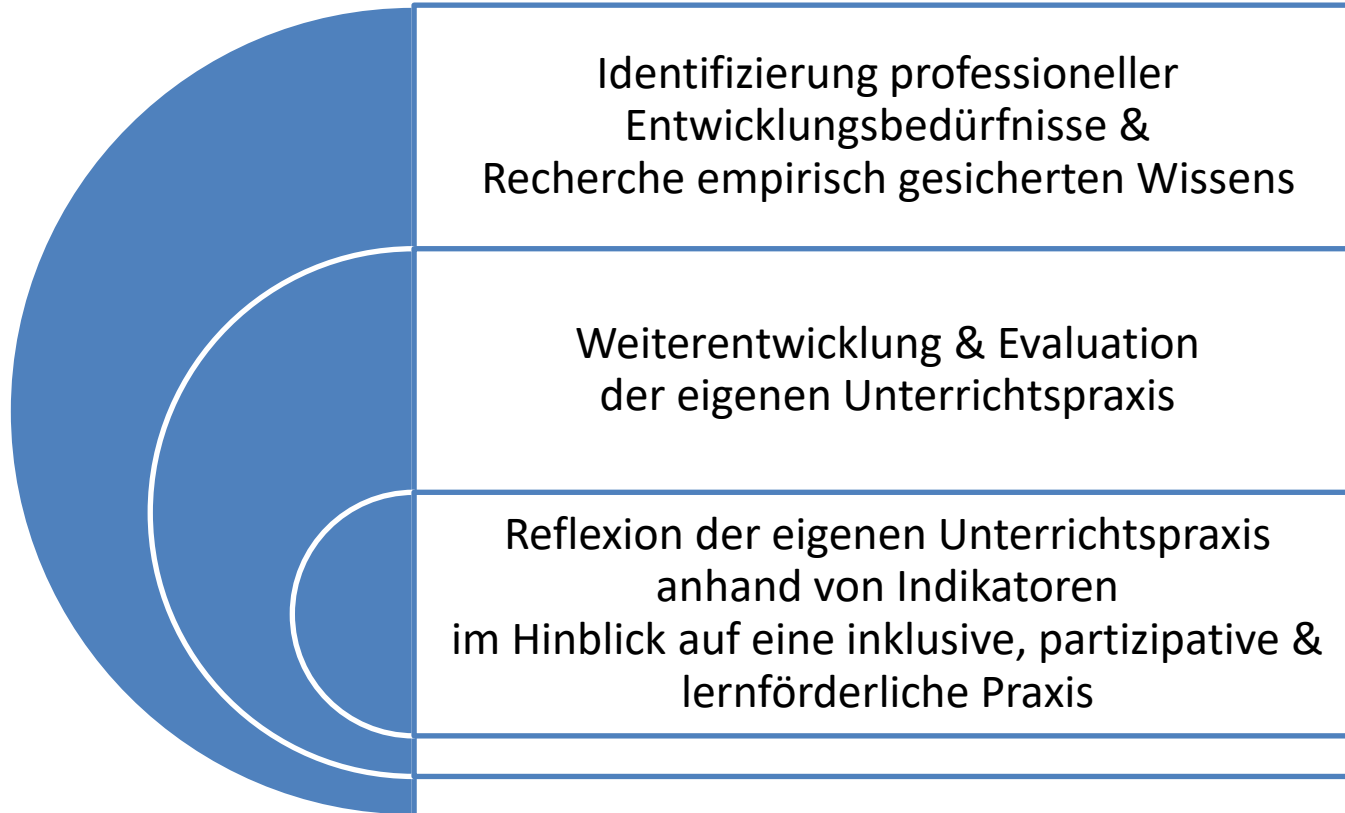
Anforderungen Praxissemester: Spezialisierung IP

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback	2 – 3 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> 12 – 16 UE Hospitationen; davon mind. 2 UE Besprechung mit multiprofessionellen Teams 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	12 – 20 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	2 – 4 UE
Leistungsbewertung und fachbezogenes Feedback			
Planung und Durchführung von Leistungsbewertung und Geben von fachbezogenem Feedback	12 – 20 UE	Ermöglichung und Begleitung von Leistungsbewertung und fachbezogenem Feedback	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit & Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (fachbezogen)			
<ul style="list-style-type: none"> 15 – 18 UE Planung & Begleitung von kooperativem, partizipativem und individualisiertem Lernen in multiprofessionellen Teams (15 – 18 UE mit Faktor *4 UE = 60 – 72 UE gesamt); davon 5 – 6 UE kooperative Lehr- und Lernformen in der Großgruppe; davon 10 – 12 UE individualisierender Unterricht in verschiedenen Lernsettings; davon nach Möglichkeit mind. 5 UE alleine unterrichten; mind. 3 UE zusammenhängende Stunden Schulleben (fachbezogen): Fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, barrierefreie Exkursionen, freie Wahlfächer, Fachberatung u.v.m. 	60 – 72 UE	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei der Planung Vernetzung zur gemeinsamen Planung und Umsetzung von kooperativen und individualisierenden Lehr- und Lernformen und Fördermaßnahmen Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit Feedback an Studierende 	16 – 20 UE
	14 – 26 UE	Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von fachbezogenem Schulleben	2 – 4 UE
Gesamtaufwand für Studierende	120 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	24 – 30 UE ¹
	100 h		20 – 25 h

Anforderungen Praxissemester: Spezialisierung DaZ

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback	2 – 3 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> 12 UE Hospitationen 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	16 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	2 – 4 UE
Leistungsbewertung und fachbezogenes Feedback			
Planung und Durchführung von Leistungsbewertung und Geben von fachbezogenem Feedback	12 – 20 UE	Ermöglichung und Begleitung von Leistungsbewertung und fachbezogenem Feedback	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit & Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (fachbezogen)			
<ul style="list-style-type: none"> 15 – 19 UE Planung & Begleitung von kooperativem, partizipativem und individualisiertem Lernen in multiprofessionellen Teams (15 – 19 UE mit Faktor *4 UE = 60 – 76 UE gesamt); nach Möglichkeit in unterschiedlichen Organisationsformen des Unterrichts bzw. der Förderung von DaZ und sprachlicher Bildung (Deutschförderklassen und -kurse, Förderunterricht); davon nach Möglichkeit mind. 5 UE alleine unterrichten; mind. 3 UE zusammenhängende Stunden Schulleben (fachbezogen): Fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, Kustodiate, Exkursionen, Veranstaltungen und Projekte mit Fokus Mehrsprachigkeit, Einbezug in mehrsprachige Gesprächsformate (Elternzusammenarbeit), Nachmittagsbetreuung u.v.m. 	60 – 76 UE	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei der Planung des eigenverantwortlichen Unterrichts Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit Feedback an Studierende 	16 – 20 UE
	14 – 26 UE	Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von fachbezogenem Schulleben	2 – 4 UE
Gesamtaufwand für Studierende	120 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	24 – 30 UE ¹
	100 h		20 – 25 h

Überblick Kernaspekte der Praktika: Masterpraktikum



Anforderungen: Masterpraktikum

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL)	1 – 2 UE	Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback	1 – 2 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> 4 UE Hospitationen 1 UE Nachbereitung der Hospitationen 	5 UE	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen ermöglichen Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	1 – 2 UE
Unterrichtstätigkeit			
<ul style="list-style-type: none"> 10 UE eigenverantwortlicher Unterricht (kann auch im Teamteaching erfolgen) mit Vorbesprechung, Planung und Nachbesprechung (10 UE mit Faktor *4 UE = 40 UE gesamt); nach Möglichkeit in beiden Unterrichtsfächern je 5 UE 	40 UE	<ul style="list-style-type: none"> Besprechung der Planung der Unterrichtstätigkeit Vor und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit Feedback an Studierende 	9 – 11 UE
Selbstevaluation			
<ul style="list-style-type: none"> 7 – 8 UE Reflexion und Recherche, Konzept für Datengewinnung (z.B. Feedback von Schulpflichtigen, systematisches Feedback von Praxislehrperson, Produkte von Schulpflichtigen etc.); Umsetzung in Hospitationsstunden und Unterricht (siehe oben) 6 UE Datensystematisierung 	13 – 14 UE	<ul style="list-style-type: none"> Ermöglichung und Unterstützung bei der Datengewinnung 	1 – 3 UE
Gesamtaufwand für Studierende	60 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	12 – 18 UE ¹
	50 h		10 – 15 h

Feedbackkriterien: Orientierungspraktikum

Unterricht beobachten

- unter Anleitung kriteriengeleitete Unterrichtsbeobachtungen auf wissenschaftlicher Grundlage durchführen
- mit Hilfestellung Beobachtungen für eigene Lernprozesse reflektieren

Unterricht planen und durchführen

- unter Anleitung nach Kriterien einer guten Unterrichtsplanung planen
- Methoden/Sozialformen ziel- und gruppenangemessen wählen
- unter Anleitung Unterricht eigenständig durchführen

Lernförderliches Feedback geben und nutzen

- Kriterien lernförderlichen Feedbacks anwenden
- Feedback annehmen und umsetzen

Beziehungsgestaltung & Kommunikation

- einen guten Kontakt zu Schüler:innen herstellen (aktives Zuhören, Blickkontakt...)
- eine wertschätzende, verständliche und diversitätssensible Sprache verwenden

Feedbackkriterien: Praxissemester Biwi

Unterricht beobachten

- Unterricht systematisch und zielbezogen wahrnehmen und einschätzen
- Diversität im Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten und Leistungspotenzial erkennen
- ein für einen gewählten Fokus relevantes Beobachtungsprotokoll verfassen

Unterricht planen und durchführen

- eigenständige Unterrichtseinheiten situationsadäquat durchführen
 - ...mit dem Fokus auf Diversitätssensibilität
 - ...mit dem Fokus auf gezielten Medieneinsatz
- Classroom-Management-Strategien anwenden
- eine wertschätzende, verständliche, diskriminierungsfreie und diversitätssensible Sprache verwenden

Unterricht reflektieren

- eigenständige Unterrichtseinheiten systematisch evaluieren
- Schüler:innen lernförderliches Feedback geben

Reflexion pädagogischer und didaktischer Entscheidungen

- pädagogische Entscheidungen im Unterricht begründen
- Erfahrungen aus dem Unterricht kritisch reflektieren
- eigene didaktische Entscheidungen erläutern
- unterschiedliche Vorstellungen von „gutem Unterricht“ reflektieren
- Feedback unter Berücksichtigung von einzelnen fachdidaktischen Aspekten annehmen und umsetzen

Feedbackkriterien: Praxissemester UF

Unterricht beobachten

- ein fachspezifisches sowie lehrplanbezogenes Beobachtungsprotokoll verfassen
- die Umsetzung fachdidaktischer Prinzipien beschreiben
- die Aufbereitung fachlichen Wissens in den beobachteten Stunden analysieren
- das Sprachregister der Lehrperson im Unterricht (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache, Diversitäts- und Gendersensibilität) beschreiben
- differenziertes kollegiales Feedback mit fachlicher und fachdidaktischer Begründung formulieren

Unterricht planen und durchführen

- die Lehrplanvorgaben auf Basis einer adäquaten Formulierung und Umsetzung von Lernzielen in einer Unterrichtsplanung über einen längeren Zeitraum umsetzen
 - ...mit Fokus auf Diversität und Binnendifferenzierung (z.B. individualisierende Aufgaben, kooperative Lernsettings)
 - ...mit Fokus auf mögliche Lernprozesse und Barrieren (Ausgangslage, Dynamiken, Diskriminierung)
 - ...mit Fokus auf Ergebnissicherung und ggf. Leistungsbeurteilung und Dokumentation
- eine begründete, abwechslungsreiche Auswahl unter den zur Verfügung stehenden Lernmedien treffen
- die Förderung von fachspezifischen Kompetenzen zielgerichtet planen und im Unterricht anwenden
- wenn nötig: das für die Durchführung von Unterricht relevante fachdidaktische Wissen und Fachwissen eigenständig erwerben (z.B. Einlesen in die entsprechende Literatur)

Feedbackkriterien: Praxissemester UF

- verschiedene fachdidaktische Methoden passgenau und begründet auswählen und anleiten
- auf fachliche Fragen der Lernenden zielgerichtet reagieren
- Lernende mit ihren Interessen und Motivationen in der Gestaltung des Unterrichts angemessen berücksichtigen (z.B. individuelle Hilfestellungen bei Gruppenarbeiten, differenzierte Arbeitsmaterialien)
- konstruktive Mitwirkung an der Planung und Umsetzung von unterrichtsbezogenen Veranstaltungen (z.B.: Exkursionen, Projektunterricht)
- differenziertes lernförderliches Feedback mit fachlicher und fachdidaktischer Begründung formulieren

Reflexion pädagogischer und didaktischer Entscheidungen

- pädagogische Entscheidungen im Unterricht begründen
- Erfahrungen aus dem Unterricht kritisch reflektieren
- eigene didaktische Entscheidungen erläutern
- unterschiedliche Vorstellungen von „gutem Unterricht“ reflektieren
- Feedback unter Berücksichtigung von einzelnen fachdidaktischen Aspekten annehmen und umsetzen

Feedbackkriterien: Masterpraktikum

Unterricht beobachten

- Unterricht auf Grundlage eigener Entwicklungsbedürfnisse systematisch beobachten sowie professionsspezifisch einordnen und reflektieren

Unterricht planen und durchführen

- auf Basis der Erkenntnisse aus den Beobachtungen und/oder empirischer Ergebnisse Unterrichtseinheiten entsprechend planen
- auf Basis der Erkenntnisse aus den Beobachtungen und/oder empirischer Ergebnisse Unterrichtseinheiten entsprechend durchführen

Unterricht reflektieren

- eigenständige Unterrichtseinheiten indikatorengestützt evaluieren
 - ...mit dem Fokus auf Inklusion
 - ...mit dem Fokus auf Partizipation
 - ...mit dem Fokus auf lernförderliche Praxis

Bei offenen Fragen...

Fakultät für LehrerInnenbildung

<https://www.uibk.ac.at/de/lehrerinnenbildung/>

Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung

<https://www.uibk.ac.at/de/ils/>

Institut für Fachdidaktik

<https://www.uibk.ac.at/de/ifd/>

Praktika

<https://www.uibk.ac.at/de/lehrerinnenbildung/studium/praktika/>

LEHRERINⁱNNENBILDUNG WEST

Sekundarstufe Allgemeinbildung



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



2026

