

UF Katholische Religion

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SSt | ECTS-AP | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS | | | |
|---|--|-----|-----|----------|---------------------------------------|----|-------------|-----|
| | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 |
| I | 1 Theologisches Denken und Arbeiten | | | | | | | |
| | 1.a. Einführung in den Glauben der Kirche [STEOP1] | SL | | 2 | | | | 3 |
| | 1.b. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | SL | | 1 | | | | 2 |
| | 2 Methoden und Religionen | | | | | | | |
| | 2.a. Wissenschaftstheorie und interdisziplinäres Lernen | VO | | 1 | | | | 2 |
| | 2.b. Sprachphilosophie und Erkenntnistheorie | VU | | 1 | | | | 2 |
| | 2.c. Vielfalt der Religionen | VU | | 1 | | | 1,5 | |
| | 2.d. Einführung in den Islam | VO | | 1 | | | 2 | |
| | Summe | | | 7 | | | 12,5 | |
| II | 3 Philosophische Grundlagen | | | | | | | |
| | 3.a. Philosophiegeschichte im Überblick | VO | | 2 | | | | 3 |
| | 4 Historisches Arbeiten und Liturgiewissenschaft | | | | | | | |
| | 4.a. Historisch-theologisches Arbeiten | PS | | 1 | | | | 1,5 |
| | 4.b. Liturgiewissenschaft: Einführung in die Liturgie | VO | | 2 | | | | 3,5 |
| | 5 Einführung in Bibel und Kirchengeschichte | | | | | | | |
| | 5.c. Kirchengeschichte und Patrologie im Überblick | VO | | 3 | | | 4,5 | |
| | Summe | | | 8 | | | 12,5 | |
| III | 3 Philosophische Grundlagen | | | | | | | |
| | 3.b. Metaphysik und philosophische Gotteslehre im Überblick | VU | | 3 | | | | 4,5 |
| | 5 Einführung in Bibel und Kirchengeschichte | | | | | | | |
| | 5.a. Einleitung in das Alte Testament | VO | | 1 | | | | 1,5 |
| | 5.b. Einleitung in das Neue Testament | VO | | 1 | | | | 1,5 |
| | 7 Systematische Theologie, Ethik und Kirchenrecht | | | | | | | |
| 7.a. Fundamentalthologie: Glaubensbegründung im Grundriss | VO | | 2 | | | | 3 | |
| 7.c. Allgemeine Sakramententheologie | VO | | 1 | | | | 2,5 | |
| | Summe | | | 8 | | | 13 | |
| IV | 7 Systematische Theologie, Ethik und Kirchenrecht | | | | | | | |
| | 7.b. Kirchenrecht: Einführung | VO | | 2 | | | | 3,5 |
| | 7.d. Ethik Grundlagen | VO | | 2 | | | | 3,5 |
| | 8 Grundlagen der Religionsdidaktik | | | | | | | |
| 8.a. Religionsdidaktik Grundlagen | VO | | 2 | | | | 3 | |
| 8.b. Religionsdidaktik Grundlagen | SE | | 2 | | | | 3 | |
| | Summe | | | 8 | | | 13 | |
| V | 6 Biblexegese und Dogmatik | | | | | | | |
| | 6.a. Fundamentalexegese Altes Testament | VO | | 2 | | | | 4 |
| | 6.b. Fundamentalexegese Neues Testament | VO | | 2 | | | | 4 |
| | 6.c. Dogmatik im Überblick | VO | | 2 | | | | 4,5 |
| | 10 Religionspädagogik und Moralthologie | | | | | | | |
| 10.a. Katechetik und Religionspädagogik: Kairologie | VO | | 2 | | | | 3 | |
| | Summe | | | 8 | | | 15,5 | |
| VI | 9 Fachdidaktik Sekundarstufe und Theologie der Pastoral | | | | | | | |
| | 9.a. Fachdidaktik Sekundarstufe I | SE | | 2 | | | | 3 |
| | 10 Religionspädagogik und Moralthologie | | | | | | | |
| | 10.b. Katechetik und Religionspädagogik: Kriteriologie | VO | | 2 | | | | 3 |
| | 10.c. Kooperative Religionsdidaktik | SE | | 2 | | | | 3,5 |
| 10.d. Grundlagen der Moralthologie | VO | | 2 | | | | 3 | |
| | Summe | | | 8 | | | 12,5 | |
| VII | 9 Fachdidaktik Sekundarstufe und Theologie der Pastoral | | | | | | | |
| | 9.b. Fachdidaktik Sekundarstufe II | SE | | 2 | | | | 3 |
| | 9.c. Theologie der Pastoral | VO | | 2 | | | | 3 |
| | 11 Fachpraktikum (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 8</i>) | | | | | | | |
| | Fachpraktikum | PR | | 1 | | | | 5 |
| | Summe | | | 5 | | | 11 | |
| VIII | 12 Interdisziplinäre Kompetenzen | | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 |
| | 13 Bachelorarbeit (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 8</i>) | | | | | | | |
| | Seminar mit Bachelorarbeit | SE | | 1 | | | | 5 |
| | Summe | | | 1 | | | 10 | |
| Gesamtsummen | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 53 |
| | | | | | | | | 100 |

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SSt | ECTS-AP | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP | | | |
|--------------------------------------|---|-----|-----------|------------|--|----|----|------------|
| | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 |
| I | 1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule | | | | | | | |
| | 1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP] | VO | 2 | 2 | | | | |
| | 1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson | PS | 2 | 2 | | | | |
| | Summe | | 4 | 4 | | | | 4 |
| II | 1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule | | | | | | | |
| | 1.c. Umgang mit professionspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule | | | | | | | |
| | Schulpraktikum I | PR | 2 | 3,5 | | | | |
| | Summe | | 2 | 3,5 | | | | 3,5 |
| III | 2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i> | | | | | | | |
| | 2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext | VO | 2 | 2 | | | | |
| | 2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext | PS | 1 | 2 | | | | |
| | 2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht | VO | 1 | 1,5 | | | | |
| | 2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht | PS | 1 | 2 | | | | |
| | Summe | | 5 | 7,5 | | | | 7,5 |
| IV | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i> | | | | | | | |
| | 3.a. Diagnostik und Beratung | VO | 2 | 2 | | | | |
| | 3.b. Diagnostik und Beratung | PS | 2 | 2 | | | | |
| | Summe | | 4 | 4 | | | | 4 |
| V | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i> | | | | | | | |
| | 3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II | PR | 2 | 3,5 | | | | |
| | Summe | | 2 | 3,5 | | | | 3,5 |
| VI | 4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i> | | | | | | | |
| | Professionspezifisches Wissen und Handeln | PS | 2 | 2,5 | | | | |
| | Summe | | 2 | 2,5 | | | | 2,5 |
| VII | 5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i> | | | | | | | |
| | 5.a. Professionspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb | PR | 2 | 7,5 | | | | |
| | Summe | | 2 | 7,5 | | | | 7,5 |
| VIII | 5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i> | | | | | | | |
| | 5.b. Integration professionspezifischer Kompetenzen | PS | 2 | 2,5 | | | | |
| | Summe | | 2 | 2,5 | | | | 2,5 |
| I - VIII | 6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I | | | | | | | |
| | Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: | | | | | | | |
| | VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I | | | | | | | |
| | VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I | | | | | | | |
| | VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I | | | | | | | |
| VO Pluralität der Weltanschauungen I | VO | 2 | 2,5 | | | | | |
| | Summe | | 2 | 2,5 | | | | 2,5 |
| III - VIII | 7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i> | | | | | | | |
| | Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot | | | | | | | |
| | Summe | | 2 | 2,5 | | | | 2,5 |
| | | | 27 | 40 | | | | |

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik
 Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik