

Hinweis:

Nachstehendes Curriculum in konsolidierter Fassung ist rechtlich unverbindlich und dient lediglich der Information.

Die rechtlich verbindliche Form ist den jeweiligen Mitteilungsblättern der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck zu entnehmen.

Stammfassung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 21. Juni 2010, 35. Stück, Nr. 320

Berichtigung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 29. September 2010, 54. Stück, Nr. 484

Änderung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 27. Juni 2014, 36. Stück, Nr. 540

Änderung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 23. Mai 2017, 40. Stück, Nr. 587

Änderung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 28. Juni 2019, 67. Stück, Nr. 591

Änderung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 30. April 2020, 25. Stück, Nr. 343

Berichtigung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 5. Mai 2021, 62. Stück, Nr. 712

Änderung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 24. Juni 2021, 85. Stück, Nr. 885

Gesamtfassung ab 1.10.2021

Curriculum für das

Interfakultäre Masterstudium Gender, Kultur und Sozialer Wandel (Gender, Culture and Social Change)

an der Fakultät für Soziale und Politische Wissenschaften

§ 1 Qualifikationsprofil und Studienziele

- (1) Das Masterstudium Gender, Kultur und Sozialer Wandel wird von der Fakultät für Soziale und Politische Wissenschaften unter Beteiligung der Fakultät für Bildungswissenschaften, der Fakultät für Betriebswirtschaft, der Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik, der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät, der Philosophisch-Historischen Fakultät sowie der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Innsbruck durchgeführt. Das Masterstudium ist der Gruppe der sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Studien zugeordnet.
- (2) Gender wird hier verstanden als soziale Struktur- und Prozesskategorie, die in allen Lebensbereichen relevant ist. Geschlecht steht in enger Wechselwirkung mit anderen sozialen und kulturellen Ordnungskategorien. Es ist jener Mechanismus, über den die geschlechterdifferenzierende Zuweisung sozialer Positionen, materieller Ressourcen und Anerkennung erfolgt.
- (3) Das Masterstudium verbindet Forschungsergebnisse und Methoden der internationalen Gender Studies mit Fragen der Sozial-, Bildungs-, Kultur- und Wirtschaftspolitik in einer sich im Wandel befindlichen Gesellschaft. Unter anderem werden Fragestellungen geschlechtsspezifischer und ethnischer Arbeitsteilung, der globalen Entwicklung und Migration, der sozialen und politischen Teilhabe, der Behinderung und Antidiskriminierung, der Frauen- und Menschenrechte, insbesondere der rechtlichen Situation schwuler, lesbischer, bisexueller, asexueller, transidenter, intergeschlechtlicher, queerer sowie nicht-binärer (diverer) Personen behandelt. Dabei wird auch

auf die historische Perspektive des sozialen Wandels fokussiert. Das Masterstudium dient somit der vertieften sozial-, wirtschafts-, kultur- und geisteswissenschaftlichen Berufsvorbereitung

- (4) Ausbildungsziel ist die komplexe und theoriegeleitete Aneignung interkultureller, differenz- und diversitätssensibler, menschenrechts- und entwicklungspolitischer Kompetenzen unter systematischer Anwendung der Geschlechterperspektive sowie die Befähigung zur Anwendung dieser Kompetenzen im Bereich von Bildungsinstitutionen und Medien, in privatwirtschaftlichen Organisationen, im Bereich der Nichtregierungs- und Non-Profit-Organisationen sowie in der öffentlichen Verwaltung und in internationalen Organisationen.
- (5) Absolventinnen und Absolventen verfügen über das theoretische und methodische Instrumentarium zur kritischen Auseinandersetzung mit Kulturen, Sozialstrukturen und Subjektivitäten in postkolonialen und postnationalen Konstellationen unter besonderer Berücksichtigung unterschiedlicher Genderregime (Familien-, Bevölkerungs-, Sozial- und Gleichstellungsregime).
- (6) Sie sind in der Lage, bei der Analyse postkolonialer und postnationaler Gesellschafts- und Geschlechterverhältnisse sozial-, wirtschafts- und kulturwissenschaftliches Wissen im Bereich der Geschlechterforschung zu verknüpfen, diese Erkenntnisse selbständig weiterzuentwickeln und in neuen Kontexten und Berufsfeldern anzuwenden.
Sie können wissenschaftliche Probleme unter systematischer Einbeziehung der Geschlechterdimension eigenständig bearbeiten, wissenschaftliches Wissen beurteilen und es in neuen forschungsrelevanten Kontexten anwenden. Das Masterstudium ist eine innovative Grundlage für ein weiterführendes Doktoratsstudium.
Die Studierenden werden befähigt, in leitende, planende, analysierende und beratende Tätigkeiten in der Verwaltung, in Betrieben, in der Erwachsenenbildung, in den Medien und in anderen Berufsfeldern sowie in verantwortungsvolle Tätigkeiten in staatlichen und nichtstaatlichen Organisationen und Institutionen die Geschlechterperspektive systematisch einzubringen.
- (7) Die Studierenden erwerben methodische Kompetenzen, die Wechselwirkungen von Geschlecht, Sexualität, Weltanschauung, Alter, Behinderung, Körper, Klasse und Ethnizität als unterschiedliche Dimensionen des sozialen Wandels und sozial-struktureller Konstruktionen zu begreifen und dieses Wissen in einschlägigen beruflichen Kontexten umzusetzen. Sie eignen sich gendersensible Kompetenzen in den Bereichen der Inklusion und der postkolonialen Ansätze, der Sozial-, Bildungs-, Kultur-, Wirtschafts-, Entwicklungs- und der Gleichstellungspolitik an.
- (8) In den einzelnen Modulen werden die Studierenden über die fachlichen Kompetenzen hinaus dazu angeleitet, sich auch außerfachliche Fertigkeiten unter Einbeziehung der Geschlechterdimension anzueignen. Besonderer Wert wird auf die Befähigung zur Teamarbeit, zur Vortrags- und Präsentationstätigkeit sowie zur mündlichen und schriftlichen Erörterung komplexer Zusammenhänge gelegt. Die Studierenden werden befähigt, erworbene Wissen kritisch zu reflektieren, gezielt zu erweitern und zu aktualisieren.
- (9) Die Studierenden erwerben wissenschaftlich fundierte Gender-Kompetenzen und verbessern damit ihre Qualifizierung für berufliche Tätigkeiten, die durch die Anwendung der Erkenntnisse und Methoden der internationalen Geschlechterforschung in ihrer Handlungskompetenz maßgeblich erweitert werden.

§ 2 Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Die Zulassung zum Masterstudium setzt den Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Bachelorstudiums oder eines fachlich in Frage kommenden Fachhochschul-Bachelorstudienganges oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung voraus. Wenn die Gleichwertigkeit grundsätzlich gegeben ist und nur einzelne Ergänzungen auf die volle Gleichwertigkeit fehlen, ist das Rektorat berechtigt, die Feststellung der Gleichwertigkeit mit der Auflage von Prüfungen zu verbinden, die während des Masterstudiums abzulegen sind.
- (2) Als Abschluss im Sinn des Abs.1 gilt jedenfalls – sofern Lehrveranstaltungen mit genderspezifischen Inhalten im Umfang von 4 ECTS-AP absolviert wurden – der Abschluss
 - a. des Bachelorstudiums Politikwissenschaft an der Universität Innsbruck,

- b. des Bachelorstudiums Soziologie an der Universität Innsbruck,
- c. des Bachelorstudiums Erziehungswissenschaft an der Universität Innsbruck,
- d. des Bachelorstudiums Geschichte an der Universität Innsbruck,
- e. des Bachelorstudiums Katholische Religionspädagogik an der Universität Innsbruck,
- f. des Bachelorstudiums Philosophie an der Katholisch-Theologischen bzw. der Philosophisch-Historischen Fakultät an der Universität Innsbruck,
- g. des Bachelorstudiums Wirtschaftswissenschaften – Management and Economics an der Universität Innsbruck,
- h. die Bachelorstudien an der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck.

§ 3 Studienumfang und Studiendauer

Das Masterstudium umfasst 120 ECTS-Anrechnungspunkte (im Folgenden ECTS-AP); das entspricht einer Studiendauer von vier Semestern.

§ 4 Lehrveranstaltungsarten und Teilungsziffern

- (1) Lehrveranstaltungen ohne immanenten Prüfungscharakter:
Vorlesungen (VO) sind im Vortragsstil gehaltene Lehrveranstaltungen. Sie führen in die Forschungsbereiche, Methoden und Lehrmeinungen eines Faches ein. Keine Teilungsziffer
- (2) Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter:
 - 1. Seminare (SE) dienen zur vertiefenden wissenschaftlichen Auseinandersetzung im Rahmen der Präsentation und Diskussion von Beiträgen seitens der Teilnehmenden. Teilungsziffer: 35
 - 2. Vorlesungen verbunden mit Übungen (VU) dienen zur praktischen Bearbeitung konkreter Aufgaben eines Fachgebiets, die sich im Rahmen des Vorlesungsteils stellen. Teilungsziffer: 35

§ 5 Verfahren zur Vergabe der Plätze bei Lehrveranstaltungen mit beschränkter Zahl von Teilnehmenden

Bei Lehrveranstaltungen mit einer beschränkten Zahl von Teilnehmenden werden die Plätze wie folgt vergeben:

1. Studierende, denen aufgrund der Zurückstellung eine Verlängerung der Studienzeit erwachsen würde, sind bevorzugt zuzulassen.
2. Reicht Kriterium Z 1 zur Regelung der Zulassung zu einer Lehrveranstaltung nicht aus, so sind an erster Stelle Studierende, für die diese Lehrveranstaltung Teil eines Pflichtmoduls ist, und an zweiter Stelle Studierende, für die diese Lehrveranstaltung Teil eines Wahlmoduls ist, bevorzugt zuzulassen.
3. Reichen die Kriterien Z 1 und Z 2 zur Regelung der Zulassung zu einer Lehrveranstaltung nicht aus, werden die vorhandenen Plätze verlost.

§ 6 Pflicht- und Wahlmodule

- (1) Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 50 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	Pflichtmodul: Theorien und Geschichte der Geschlechterverhältnisse I	SSt	ECTS-AP
a.	VO Theorien der Geschlechterverhältnisse	2	5
b.	SE Theorien der Geschlechterverhältnisse	2	5
	Summe	4	10

	Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind fähig, zentrale sozialwissenschaftliche Theoriestränge der Frauen- und Geschlechterforschung zu beurteilen und können zentrale Fragestellungen der Geschlechterforschung differenzieren. Sie haben Kenntnisse über die soziale Bewegungsforschung (Stichwort: Frauenbewegungen) sowie über die Anschlussfähigkeit der Geschlechterforschung an geistes-, kultur-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Fachdisziplinen. Sie sind in der Lage, die Bedeutung von Geschlecht als grundlegende Strukturkategorie in gesellschaftlichen Kontexten einzuordnen.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

2.	Pflichtmodul: Theorien und Geschichte der Geschlechterverhältnisse II	SSt	ECTS-AP
a.	VO Geschlechterkonzepte – Geschlechtertheorien	2	5
b.	SE Theorien und Geschichte der Geschlechterverhältnisse	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Historizität und kulturellen Variabilität der Geschlechterverhältnisse und der Ordnungskategorie „Geschlecht“. Sie kennen die Geschichte der Frauenbewegungen, können aktuelle Ergebnisse der geistes- und kulturwissenschaftlichen Geschlechterforschung und normative Ansprüche an die Geschlechter kritisch diskutieren.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

3.	Pflichtmodul: Ungleichheit, Differenz und Macht I	SSt	ECTS-AP
a.	VO Reproduktion und Wandel sozialer Ungleichheit	2	5
b.	SE Reproduktion und Wandel sozialer Ungleichheit	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden erwerben Wissen über methodische, begriffliche und theoretische Instrumentarien, um Reproduktion und Wandel von Ungleichheitsverhältnissen, Lebensstilen und Lebensformen in postnationalen und postkolonialen Konstellationen und mit Blick auf verschiedene Gewalt- und Herrschaftsformen zu analysieren. Dies berücksichtigt soziale Klassifikations- und Differenzierungsprozesse, die Verflechtung verschiedener Diskriminierungsformen mit der Geschlechterdimension sowie zivilgesellschaftliche Selbstorganisationsprozesse und soziale Bewegungen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

4.	Pflichtmodul: Ungleichheit, Differenz und Macht II	SSt	ECTS-AP
a.	VO Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion	2	5
b.	SE Intersektionalität und Machtverhältnisse	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden verfügen über Wissen zu gesellschaftlichen Differenzverhältnissen, verschiedenen Diskriminierungsformen und sozial-strukturellen Ungleichheiten. Sie sind in der Lage, unter Verwendung der Schlüsselkategorien „gender“, „race“, „class“ und		

	„disability“ gesellschaftlich wirksame Problemlagen zu analysieren, Lösungsansätze zu konzipieren, zu argumentieren und auf sozial-, kultur- und bildungspolitische Fragen anzuwenden.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

5.	Pflichtmodul: Vorbereitung Masterarbeit	SSt	ECTS-AP
	Vereinbarung des Themas, des Umfangs und der Form der Masterarbeit auf Basis einer inhaltlichen Kurzbeschreibung (Exposé) sowie Vereinbarung der Arbeitsabläufe und des Studienfortgangs. Planung eines entsprechenden Zeitrahmens für die Durchführung der Masterarbeit.	-	5
	Summe:	-	5
Lernziel des Moduls: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eine inhaltliche Kurzbeschreibung der geplanten Masterarbeit (Exposé) zu verfassen, einen zeitlichen Ablauf zu skizzieren und eine schriftliche Masterarbeitsvereinbarung abzuschließen.			
Anmeldungsvoraussetzungen: keine			

6.	Pflichtmodul: Begleitseminare zur Masterarbeit	SSt	ECTS-AP
	SE Begleitseminar zur Masterarbeit	2	2,5
	SE Methodenkompetenz	2	2,5
	Summe	4	5
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind imstande, eine wissenschaftliche Studie zu konzipieren, durchzuführen und die Forschungsergebnisse in unterschiedlichen Kontexten zu vermitteln. Weiters verfügen sie über spezialisierte Fertigkeiten bezüglich Vortrags- und Präsentationstätigkeit, der mündlichen und schriftlichen Erörterung komplexer Zusammenhänge. Die Studierenden sind befähigt, erworbene Wissen kritisch zu reflektieren, gezielt zu erweitern und zu aktualisieren.			
Anmeldevoraussetzung/en: positive Beurteilung der Pflichtmodule 1-4			

(2) Es sind Wahlmodule im Umfang von insgesamt 50 ECTS-AP zu absolvieren:

Anstelle des Wahlmoduls Interdisziplinäre Kompetenzen (Z 12) und der individuellen Schwerpunktsetzung (Z 13) kann ein Wahlpaket für Masterstudien nach Maßgabe freier Plätze absolviert werden. Wahlpakete sind festgelegte Module aus anderen Fachdisziplinen im Umfang von 30 ECTS-AP; sie werden im Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck verlautbart.

1.	Wahlmodul: Politik und Geschlecht	SSt	ECTS-AP
a.	VO Politik und Geschlecht	2	3,5
b.	SE Politik und Geschlecht	2	4
c.	SE Lektüreseminar politikwissenschaftliche Geschlechterforschung	2	2,5
	Summe	6	10

	Lernziel des Moduls: Die Studierenden verfügen über ein fundiertes Wissen über die wichtigsten Strömungen der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung und können die Kategorie Geschlecht/Gender in Interdependenz mit anderen Kategorien - wie Ethnizität, Klasse, Sexualität - unter Berücksichtigung ihrer historischen Gewachsenheit sowie ihrem Veränderungspotential analysieren. Die Studierenden sind fähig, sowohl politische Theorien unterschiedlicher Reichweite als auch empirische Forschung in Hinblick auf deren explizite und implizite Geschlechternormen kritisch zu hinterfragen. Sie können politische Strategien der Geschlechterpolitik auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene differenziert und eigenständig beurteilen.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

2.	Wahlmodul: Gender, Arbeit und Organisation	SSt	ECTS-AP
a.	VO Gender, Arbeit und Organisation	2	5
b.	SE Gender, Arbeit und Organisation	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden können die genderspezifischen Auswirkungen von Praktiken des Organisierens beurteilen und geeignete Gestaltungsmaßnahmen auf der Grundlage von Kenntnissen der geschlechterspezifizierenden und diversitätsbezogenen Organisationsforschung identifizieren.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

3.	Wahlmodul: Gender und Ökonomie	SSt	ECTS-AP
a.	VU Gender und Ökonomie	3	7,5
b.	SE Gender und Ökonomie	1	2,5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse über die Relevanz von Geschlecht in ökonomischen Zusammenhängen (z.B. Einkommen, Arbeitsmarkt, Ressourcenverteilung, Wirtschaftspolitik, Gender Budgeting) und können eine geschlechterkritische Perspektive in die Diskussion von wirtschafts- und sozialpolitischen Fragestellungen einbeziehen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

4.	Wahlmodul: Geschlecht und Ethnizität: Kultur und Medien	SSt	ECTS-AP
a.	VO Geschlecht, Ethnizität und Kultur	2	5
b.	SE Geschlechteraspekte, Interkulturalität in den Kulturwissenschaften	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden kennen aktuelle und historische Formen der Repräsentation von Geschlecht und Ethnizität in unterschiedlichen kulturellen Symbolisierungssystemen, sie können die Wechselwirkungen zwischen Gender- und ethnischen Repräsentationen und den (Re-)Konstruktionen anderer sozialer Realitäten erfassen sowie insgesamt geschlechtsspezifische Aspekte in den Kulturwissenschaften wahrnehmen und reflektieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Analyse von medialer Repräsentation.		

	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine
--	------------------------------------------

5.	Wahlmodul: Geschlecht, Ethnizität und Sprache	SSt	ECTS-AP
a.	VO Feministische Linguistik	2	5
b.	SE Geschlecht, Ethnizität und Sprache	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden verstehen die Konstruktionen von Geschlecht und Ethnizität durch Sprache. Sie sind fähig, zentrale Themen, Konzepte und Kontexte der feministischen Linguistik zu beurteilen und sich exemplarisch mit Teilbereichen des Forschungsgegenstandes sowie Theorien und Methoden der feministischen Linguistik auseinanderzusetzen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

6.	Wahlmodul: Geschlecht, Normen und Normierungen	SSt	ECTS-AP
a.	VO Normen und Normierungen: Geschlechterrecht	2	4
b.	SE Geschlecht und Recht: Normen und Normierungen (2 SSt, 6 ECTS-AP) oder VU Ausgewählte Themen der Moraltheologie (2 SSt, 4 ECTS-AP) und VO Religionen der Welt (1 SSt, 2 ECTS-AP)	2/3	6
	Summe	4/5	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden erkennen den Einfluss von Recht und Gesetz auf die unterschiedlichen Lebensformen von Menschen, sie sind fähig, gesellschaftliche Hierarchisierungen und Diskriminierungen im rechtlichen Kontext zu beurteilen, sie kennen die Grundzüge einschlägiger rechtlicher Regelungen (z.B. rechtliche Gleichstellung, Gender Mainstreaming) und können analysieren, wie Recht an der Konstruktion von Geschlecht beteiligt ist. Die Studierenden kennen auch die Relevanz von Genderfragen im Kontext von Ethik und Religion. Sie können kritisch und eigenständig Fragen auf diesem Gebiet analysieren und Zusammenhänge herstellen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

7.	Wahlmodul: Gender und Globalisierung	SSt	ECTS-AP
a.	VU Ausgewählte ökonomische Themen: Wirtschafts- und Sozialgeschichte	3	7,5
b.	SE Gender, Globalisierung und (nachhaltige) Entwicklung	1	2,5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden kennen die Relevanz von Genderfragen im Kontext von (nachhaltiger) wirtschaftlicher und sozialer Entwicklung vor dem Hintergrund von zeitgenössischen und historischen Globalisierungsprozessen. Sie können kritisch und eigenständig Fragen auf diesem Gebiet analysieren und Zusammenhänge herstellen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

8.	Wahlmodul: Praxis	SSt	ECTS-AP
a.	Die Studierenden haben zur Erprobung und Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten bzw. zur Orientierung über die Bedingungen der beruflichen Praxis und zum Erwerb von berufsrelevanten Qualifikationen eine Praxis im Umfang von 200 Stunden zu absolvieren. Die Praxis kann in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden und zwar in Einrichtungen, in denen Fachpersonen für Genderthemen, Gleichstellungs- bzw. Diversitätsbeauftragte im Sinne des § 1 Abs. 4 und 7 tätig sind. Vor Antritt der Praxis ist die Genehmigung durch die Universitätsstudienleiterin bzw. den Universitätsstudienleiter einzuholen. Über Dauer, Umfang und Inhalt der erbrachten Tätigkeit ist eine Bescheinigung der Einrichtung vorzulegen.		8
b.	SE Reflexionsseminar zur Praxis Im Reflexionsseminar werden schriftliche Berichte über die Praxis vorgelegt. Die im Rahmen der Praxis gemachten Erfahrungen werden in Verknüpfung mit den bisher erworbenen Kenntnissen reflektiert.	1	2
	Summe	1	10
Lernziel des Moduls: Die Studierenden wenden erworbenes Wissen und Fertigkeiten in einem beruflichen Umfeld an; nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden um die Bedingungen der beruflichen und/oder wissenschaftlichen Praxis Bescheid.			
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positive Beurteilung von 3 Modulen, davon mindestens 2 Pflichtmodulen		

9.	Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur	SSt	ECTS-AP
a.	VU Körperverhältnisse und Geschlecht. Ausgewählte Beispiele	2	5
b.	SE Eros, Sexualität und Geschlechterverhältnisse	2	5
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Die Studierenden erklären normative Konzepte von männlichen und weiblichen Körpern und vergleichen diese vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Differenz und Ungleichheit. Sie beurteilen die Relevanz der Verkörperung von Geschlecht in Subjektbildungsprozessen. Sie bestimmen historisch-spezifische Körperverhältnisse im Feld von Liebe und Begehrten in geschlechtertheoretischer Perspektive und wenden ihr Wissen im Rahmen pädagogischer Kontexte geschlechter- und diversitätssensibel an.			
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

10.	Wahlmodul: Gender und kulturelle Differenzierung	SSt	ECTS-AP
a.	VO Europäische Ethnologie als Kulturwissenschaft	2	5
b.	SE Lektürekurs: Gender – Macht – Differenz	2	5
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Die Studierenden haben einen Überblick über die kulturwissenschaftliche Spezifität des Fachs, sind im Besitz von fortgeschrittenen theoretischen und methodologischen Kenntnissen und operieren mit kultur- und sozialwissenschaftlichen Schlüsselbegriffen. Sie sind in der Lage,			

	eigenständig und kritisch mit fachwissenschaftlichen Texten umzugehen; auch unter Berücksichtigung genderbezogener Themen und Theorien sowie fremdsprachlicher Literatur. Sie arbeiten in und mit verschiedenen digitalen Lernumgebungen.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

11.	Wahlmodul: Methoden der Geschlechterforschung	SSt	ECTS-AP
a.	VO Methoden der Geschlechterforschung	2	5
b.	SE Methoden der Geschlechterforschung	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden kennen verschiedene für die Geschlechterforschung relevante Methoden. Sie sind in der Lage, geeignete Methoden im Hinblick auf unterschiedliche Fragestellungen der Geschlechterforschung auszuwählen und diese Methoden in einem konkreten Forschungskontext anzuwenden. Sie sind befähigt, erworbenes Wissen kritisch zu reflektieren, gezielt zu erweitern und zu aktualisieren.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

12.	Wahlmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen	SSt	ECTS-AP
	Es können Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 10 ECTS-AP nach Maßgabe freier Plätze aus den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Master- und/oder Diplomstudien frei gewählt werden.		10
	Summe		10
	Lernziel des Moduls: Dieses Modul dient der Erweiterung des Studiums und dem Erwerb von Zusatzqualifikationen		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.		

13. Individuelle Schwerpunktsetzung (20 ECTS-AP)

Zur individuellen Schwerpunktsetzung sind Module aus den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Masterstudien im Umfang von 20 ECTS-AP frei zu wählen. Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.

§ 7 Masterarbeit

- (1) Im Masterstudium ist eine Masterarbeit abzufassen. Die Masterarbeit ist eine wissenschaftliche Arbeit, die dem Nachweis der Befähigung dient, ein wissenschaftliches Thema aus dem Gebiet „Geschlechterverhältnisse, Kultur und Sozialer Wandel“ selbstständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten.
- (2) Das Thema der Masterarbeit ist aus dem Themenbereich eines der Pflichtmodule gemäß § 6 Abs. 1 Z 1 bis 4 oder einem der gemäß § 6 Abs. 2 Z 1 bis 7 absolvierten Wahlmodule zu entnehmen.
- (3) Studierende haben das Recht, das Thema der Masterarbeit vorzuschlagen oder aus einer Anzahl von Vorschlägen auszuwählen.
- (4) Die Masterarbeit umfasst einen Arbeitsaufwand von 20 ECTS-AP. Um den Studierenden die Bearbeitung der Aufgabenstellung der Masterarbeit gemäß § 81 (2) UG innerhalb von sechs Monaten (entspricht 30 ECTS-AP) zu ermöglichen, geht der wissenschaftlichen Arbeit (im Umfang

von 20 ECTS-AP) jedenfalls die „Vorbereitung der Masterarbeit“ (im Umfang von 5 ECTS-AP) voraus.

§ 8 Prüfungsordnung

- (1) Die Leistungsbeurteilung eines Moduls, mit Ausnahme der Module „Praxis“ und „Vorbereitung Masterarbeit,“ erfolgt durch die Beurteilung der Lehrveranstaltungen, aus denen sich das Modul zusammensetzt (Lehrveranstaltungsprüfungen).
- (2) Bei Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter ist die Prüfungsmethode (schriftlich/mündlich/Prüfungsarbeit) von der Lehrveranstaltungsleiterin bzw. dem Lehrveranstaltungsleiter vor Beginn der Lehrveranstaltung festzulegen und bekannt zu geben.
- (3) Bei Vorlesungen ist die Prüfungsmethode (schriftlich oder mündlich) von der Lehrveranstaltungsleiterin bzw. dem Lehrveranstaltungsleiter vor Beginn der Lehrveranstaltung festzulegen und bekannt zu geben.
- (4) Im Wahlmodul Praxis ist im Rahmen des Reflexionsseminars sowohl ein schriftlicher Bericht über die Praxis als auch eine mündliche Prüfung (Reflexion der in der praktischen Tätigkeit erworbenen Erfahrungen) abzulegen. Die Leistungsbeurteilung des Wahlmoduls Praxis erfolgt „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“ durch die Lehrveranstaltungsleiterin bzw. den Lehrveranstaltungsleiter des Reflexionsseminars zur Praxis.
- (5) Die Leistungsbeurteilung des Pflichtmoduls „Vorbereitung Masterarbeit“ erfolgt durch die die Masterarbeit betreuende Person auf Basis eines Exposés. Die positive Beurteilung hat „mit Erfolg teilgenommen“, die negative Beurteilung hat „ohne Erfolg teilgenommen“ zu lauten.

§ 9 Akademischer Grad

An Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Gender, Kultur und Sozialer Wandel ist der akademische Grad „Master of Arts“, abgekürzt „MA“, zu verleihen.

§ 10 Inkrafttreten

- (1) Dieses Curriculum tritt mit 1. Oktober 2010 in Kraft.
- (2) Die Änderung des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 27. Juni 2014, 36. Stück, Nr. 540 tritt mit 1. Oktober 2014 in Kraft und ist auf alle Studierenden anzuwenden.
- (3) Die Änderung des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 23. Mai 2017, 40. Stück, Nr. 587 tritt mit 1. Oktober 2017 in Kraft und ist auf alle Studierenden anzuwenden.
- (4) Die Änderung des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 28.06.2019, 67. Stück, Nr. 591, tritt mit 1. Oktober 2019 in Kraft und ist auf alle Studierenden anzuwenden.
- (5) Die Änderung des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 30. April 2020, 25. Stück, Nr. 343, tritt mit 1. Oktober 2020 in Kraft und ist auf alle Studierenden anzuwenden.
- (6) Die Änderung Des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 24. Juni 2021, 85. Stück, Nr. 885, tritt mit 1. Oktober 2021 in Kraft und ist auf alle Studierenden anzuwenden.