

BA SP Inklusive Pädagogik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP
I	1 Theoretische Zugänge zu Inklusiver Bildung			
	1.a. Einführung in Inklusive Pädagogik in einer pluralistischen Gesellschaft [STEOP]	VO	2	3
	1.c. Disability Studies in Bildungs und Erziehung	VO	2	5
	2 Beratung im Kontext von Inklusion im Jugendalter			
	2.a. Entwicklungsaufgaben und Inklusion im Jugendalter	VU	2	2,5
II	2.b. Grundlegende Beratungsmethoden, -ansätze und -techniken	PS	2	2,5
	3 Inklusive Didaktik			
	3.a. Didaktische Modelle und Konzepte für den inklusiven Unterricht	VU	2	2,5
	Summe		10	15,5
III	1 Theoretische Zugänge zu Inklusiver Bildung			
	1.b. Geschichte schulischer Exklusion und Inklusion	VU	2	2,5
	3 Inklusive Didaktik			
	3.b. Inklusive Organisationsformen des Unterrichts	PS	3	4
	5 Pädagogische Diagnostik im inklusiven Kontext			
IV	5.a. Verstehende Zugänge: Inklusive pädagogische Diagnostik	VU	2	2,5
	5.b. Inklusive Lernkultur und Leistungsbewertung	UE	2	2,5
	5.c. Schulgesetzgebung, Lehrpläne und SPF-Verfahren	UE	1	1,5
	Summe		10	13
V	6 Inklusive Schulentwicklung und Beratung			
	6.a. Inklusive Schul- und Organisationsentwicklung	VO	2	3
	6.b. Vernetzung und Arbeit in interdisziplinären und multiprofessionellen Teams	PS	2	2,5
	6.c. Beratung und Begleitung bei (Schul-)Übergängen	UE	1	1,5
	7 Schulische Handlungsfelder			
VI	7.a. Kommunikations- und Sprachentwicklung	VU	2	3
	Summe		7	10
VII	4 Fachspezifische Aspekte inklusiver Didaktik			
	4.a. Inklusiver Mathematikunterricht	UE	2	2,5
	4.b. Inklusiver Sprachunterricht	UE	2	2,5
	7 Schulische Handlungsfelder			
	7.b. Inklusive Pädagogik bei sensorischen Beeinträchtigungen	VU	2	2,5
VIII	7.c. Inklusive Pädagogik und körperlich-motorische Entwicklung	VU	2	2,5
	Summe		8	10
IX	10 Praxissemester (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 3 und 5)			
	Praxissemester – Fachdidaktischer Teil	PR	2	6
	8 Schul- und außerschulisches Praktikum - Arbeitswelt und Berufswahl (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 3)			
	8.d. Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung im Kontext Inklusiver Pädagogik	VO	2	3,5
	Summe		4	9,5
X	8 Schul- und außerschulisches Praktikum - Arbeitswelt und Berufswahl (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 3)			
	8.a. Inklusion und Arbeitswelt	VU	1	1,5
	8.b. Unterstützung bei der Berufswahl - Begleitung und Beratung	UE	2	2,5
	8.c. Außerschulisches Praktikum	SE	1	4
	11 Bachelorarbeit (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2, 3, 4, 5 und 6)			
XI	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	1	5
	Summe		5	13
XII	9 Individuelle Spezialisierung			
	Es sind Lehrveranstaltungen aus den Curricula der an der Universität Innsbruck und den Partnerhochschulen eingerichteten Bachelor- oder Diplomstudien im Umfang von 5 ECTS-AP zu wählen.			5
	Empfohlen werden Lehrveranstaltungen aus den Themenfeldern: Disability Studies, Migrationspädagogik, Geschlechterforschung und Mehrsprachigkeit.			
	Summe			5

BA Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP
I	1 Formale Bildung und der Beruf von Lehrpersonen			
	1.a. Bildung, Schule und Gesellschaft [STEOP]	VO	2	2
	Summe		2	2
II	1 Formale Bildung und der Beruf von Lehrpersonen			
	1.b. Orientierungspraktikum	PR	2	3
	Summe		2	3
III	2 Vertiefung von Themen mit Inklusionsbezug			
	2.a. Lernen und Lehren in einem inklusiven Bildungsverständnis	VU	3	4
	Summe		3	4
IV	2 Vertiefung von Themen mit Inklusionsbezug			
	2.b. Pädagogische Diagnostik und Beratung	PS	3	4
	2.c. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot mit Inklusionsbezug.		2	2
	Summe		5	6
V	4 Schulentwicklung und Sprachsensibilität (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2)			
	4.a. Schulentwicklung	VO	2	2
	3 Praxissemester (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2)			
	Praxissemester - Bildungswissenschaftlicher Teil	PR	3	8
	Summe		5	10
VI	4 Schulentwicklung und Sprachsensibilität (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2)			
	4.b. Kulturelle und sprachliche Sensibilität	PS	2	3
	Summe		2	3