

UF Digitale Grundbildung und Informatik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Bildung in Kulturen der Digitalität							
	1.a. Einführung in die Digitale Grundbildung [STEOP]	VO		2			3	
	1.c. Grundlagen und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	PS		2			2,5	
	2 Mediensozialisation und Medienwandel							
	2.a. Mediensozialisation	VO		2			3	
	4 Einführung in die Informatik							
	4.a. Einführung in die Programmierung	VU		3			5	
	Summe			9			13,5	13,5
II	1 Bildung in Kulturen der Digitalität							
	1.b. Medienbildung und Medienkultur	VU		2			4,5	
	2 Mediensozialisation und Medienwandel							
	2.b. Medienwandel und Diversität	SE		2			4,5	
	6 Algorithmen und Datenstrukturen							
	6.a. Algorithmen und Datenstrukturen	VO		2			3	
	6.b. Algorithmen und Datenstrukturen	PS		2			2	
	Summe			8			14	14
III	5 Einführung in die Theoretische Informatik							
	5.a. Einführung in die Theoretische Informatik	VO		2			3	
	5.b. Einführung in die Theoretische Informatik	PS		1			2	
	10 Multimedien beurteilen, konzipieren und gestalten							
	10.a. Medienformate, Gestaltungstechniken und Designprinzipien	VU		2			3	
	12 Fachdidaktik der Informatik							
	12.a. Informatikdidaktik	VU		4			5	
	Summe			9			13	13
IV	7 Datenbanksysteme							
	7.a. Datenbanksysteme	VU		2			5	
	10 Multimedien beurteilen, konzipieren und gestalten							
	10.b. Medienpraxis: Konzeption, Produktion und Distribution von medialen Artefakten	UE		2			3	
	12 Fachdidaktik der Informatik							
	12.b. Informatikunterricht planen und umsetzen	PS		2			2,5	
	Summe			6			10,5	10,5
V	8 Rechnerarchitektur							
	8.b. Rechnerarchitektur	VO		2			3	
	8.a. Rechnerarchitektur	PS		1			2	
	13 Fachdidaktik der Medienbildung und der Digitalen Grundbildung							
	13.a. Einführung in die Didaktik der Digitalen Grundbildung	VU		2			2,5	
13.b. Medienbildung und Mediendidaktik: Konzepte und Anwendungen	UE		2			2,5		
13.c. Gestaltungs Kompetenzen: Konzepte und Anwendungen	UE		2			2,5		
	Summe			9			12,5	12,5
VI	3 Medien-, Daten- und Informationskompetenz							
	3.a. Medien- und Informationskompetenz	VO		2			2,5	
	3.b. Datenkompetenz und Critical Data Literacy	VU		2			2,5	
	3.c. Medienrecht und Medienethik in Bildungskontexten	VU		2			2,5	
	Summe			6			7,5	7,5
VII	9 Rechnernetze und Internettechnik							
	9.b. Rechnernetze und Internettechnik	VO		2			3	
	9.a. Rechnernetze und Internettechnik	PS		1			2	
	11 Multimedia und zielgruppenorientiertes Design: Beurteilung und Gestaltung							
	11.a. Design für eine ästhetische, nachhaltige und inklusive Mediengestaltung	VU		2			3	
	15 Fachpraktikum (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 12 und 13</i>) Fachpraktikum	PR		1			5	
	Summe			6			13	13
VIII	11 Multimedia und zielgruppenorientiertes Design: Beurteilung und Gestaltung							
	11.b. Multimedien ko-kreativ konzipieren, gestalten und reflektieren	UE		2			3	
	11.c. Entwicklung von Software-Systemen	UE		2			3	
	14 Bachelorarbeit (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 13</i>) Seminar mit Bachelorarbeit	SE		2			5	
	Summe			6			11	11
I-VIII	16 Interdisziplinäre Kompetenzen						5	
	Summe			5			5	5
Gesamtsummen				59			100	

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
I	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2		2		
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2		2		
	Summe			4		4		4
II	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.c. Umgang mit professionspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule	PR		2		3,5		
	Schulpraktikum I							
	Summe			2		3,5		3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2		2		
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1		2		
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1		1,5		
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1		2		
	Summe			5		7,5		7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2		2		
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2		2		
	Summe			4		4		4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2		3,5		
	Summe			2		3,5		3,5
VI	4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	Professionspezifisches Wissen und Handeln	PS		2		2,5		
	Summe			2		2,5		2,5
VII	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>)							
	5.a. Professionspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2		7,5		
	Summe			2		7,5		7,5
VIII	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>)							
	5.b. Integration professionspezifischer Kompetenzen	PS		2		2,5		
	Summe			2		2,5		2,5
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I							
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:							
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I							
VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2		2,5			
	Summe			2		2,5		2,5
III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot							
	Summe			2		2,5		2,5
				27		40		

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik