

UF Digitale Grundbildung und Informatik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Bildung in Kulturen der Digitalität 1.a. Einführung in die Digitale Grundbildung [STEOP] 1.c. Grundlagen und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	VO PS	2 2	3 2,5				
	2 Mediensozialisation und Medienwandel 2.a. Mediensozialisation	VO	2	3				
	4 Einführung in die Informatik 4.a. Einführung in die Programmierung	VU	1	3	5			
	Summe			9	13,5	13,5		
II	1 Bildung in Kulturen der Digitalität 1.b. Medienbildung und Medienkultur	VU	2	4,5				
	2 Mediensozialisation und Medienwandel 2.b. Medienwandel und Diversität	SE	2	4,5				
	6 Algorithmen und Datenstrukturen 6.a. Algorithmen und Datenstrukturen 6.b. Algorithmen und Datenstrukturen	VO PS	2 2	3 2				
	Summe			8	14	14		
III	5 Einführung in die Theoretische Informatik 5.a. Einführung in die Theoretische Informatik 5.b. Einführung in die Theoretische Informatik	VO PS	2 1	3 2				
	10 Multimedien beurteilen, konzipieren und gestalten 10.a. Medienformate, Gestaltungstechniken und Designprinzipien	VU	2	3				
	12 Fachdidaktik der Informatik 12.a. Informatikdidaktik	VU	4	5				
	Summe			9	13	13		
IV	7 Datenbanksysteme 7.a. Datenbanksysteme	VU	2	5				
	10 Multimedien beurteilen, konzipieren und gestalten 10.b. Medienpraxis: Konzeption, Produktion und Distribution von medialen Artefakten	UE	2	3				
	12 Fachdidaktik der Informatik 12.b. Informatikunterricht planen und umsetzen	PS	2	2,5				
	Summe			6	10,5	10,5		
V	8 Rechnerarchitektur 8.b. Rechnerarchitektur 8.a. Rechnerarchitektur	VO PS	2 1	3 2				
	13 Fachdidaktik der Medienbildung und der Digitalen Grundbildung 13.a. Einführung in die Didaktik der Digitalen Grundbildung 13.b. Medienbildung und Mediendidaktik: Konzepte und Anwendungen 13.c. Gestaltungskompetenzen: Konzepte und Anwendungen	VU UE UE	2 2 2	2,5 2,5 2,5				
	Summe			9	12,5	12,5		
	3 Medien-, Daten- und Informationskompetenz 3.a. Medien- und Informationskompetenz 3.b. Datenkompetenz und Critical Data Literacy 3.c. Medienrecht und Medienethik in Bildungskontexten	VO VU VU	2 2 2	2,5 2,5 2,5				
VI	Summe			6	7,5	7,5		
VII	9 Rechnernetze und Internettechnik 9.b. Rechnernetze und Internettechnik 9.a. Rechnernetze und Internettechnik	VO PS	2 1	3 2				
	11 Multimedia und zielgruppenorientiertes Design: Beurteilung und Gestaltung 11.a. Design für eine ästhetische, nachhaltige und inklusive Mediengestaltung	VU	2	3				
	15 Fachpraktikum (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 12 und 13) Fachpraktikum	PR	1	5				
	Summe			6	13	13		
VIII	11 Multimedia und zielgruppenorientiertes Design: Beurteilung und Gestaltung 11.b. Multimedien ko-kreativ konzipieren, gestalten und reflektieren 11.c. Entwicklung von Software-Systemen	UE UE	2 2	3 3				
	14 Bachelorarbeit (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 13) Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	5				
	Summe			6	11	11		
	16 Interdisziplinäre Kompetenzen				5			
I-VIII	Summe				5	5		
	Gesamtsummen			59	100			

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SS	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initierung im Berufsfeld Schule 1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP] 1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson Summe	VO PS	2 2	2 2	4	4	4	4
II	1 Professionsspezifische Initierung im Berufsfeld Schule 1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I Summe	PR	2	3,5	2	3,5	3,5	3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext 2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext 2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht 2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht Summe	VO PS VO PS	2 1 1 1	2 2 1,5 2	5	7,5	7,5	7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 3.a. Diagnostik und Beratung 3.b. Diagnostik und Beratung Summe	VO PS	2 2	2 2	4	4	4	4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II Summe	PR	2	3,5	2	3,5	3,5	3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) Professionsspezifisches Wissen und Handeln Summe	PS	2	2,5	2	2,5	2,5	2,5
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>) 5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb Summe	PR	2	7,5	2	7,5	7,5	7,5
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>) 5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen Summe	PS	2	2,5	2	2,5	2,5	2,5
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I Summe	VO	2	2,5	2	2,5	2,5	2,5
III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot Summe		2	2,5	2	2,5	2,5	2,5
					27	40		

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik
 Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik