

Zeit	Donnerstag 19. Mai 2022		Zeit
13:00-13:30	Anmeldung		13:00-13:30
Kaiser-Leopold-Saal			
13:30-14:00	Eröffnung und Grußworte Univ.-Prof. Dr. Ulrike Tanzer (per Videobotschaft) Vizerektorin für Forschung der Universität Innsbruck Univ.-Prof. Dr. Suzanne Kapelari, MA Dekanin der Fakultät für LehrerInnenbildung Univ.-Prof. MMag. Dr. Eva-Maria Hirzinger-Unterrainer Leiterin des Instituts für Fachdidaktik		13:30-14:00
14:00-15:00	„Fachdidaktik:en“ zwischen Singular und Plural. Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus der Perspektive der „Allgemeinen Fachdidaktik“ sowie der „fachdidaktischen Forschungsformate“ Martin Rothgangel Moderation: Johannes Odendahl		14:00-15:00
15:00-15:30	Kaffeepause		15:00-15:30
15:30-16:30	Sektion 1 (Raum 242) Moderation: Jasmin Peskoller	Sektion 2 (Kaiser-Leopold-Saal) Moderation: Suzanne Kapelari	15:30-16:30
	Englischdidaktik als interdisziplinäres Forschungsfeld: Potentiale einer psycholinguistischen Perspektive auf den Erwerb des turn-takings in kommunikativen Interaktionen in der Fremdsprache Anke Lenzing	Zum Mehrfachnutzen fachsensibler Hochschuldidaktik für Studierende, Lehrende und Studiengangsverantwortliche Eva Seidl	

	<p>„Positionelle Kontroversität“. Ein Paradigma der (Islamischen) Fachdidaktik</p> <p>Mehmet Hilmi Tuna</p>	<p>Kulturelle Bildung aus Sicht der Geschichts- und Literaturdidaktik</p> <p>Andrea Brait, Ornella Kraemer</p>	
16:30-17:00	Pause mit Posterwalk (im Foyer beim Kaiser-Leopold-Saal)		16:30-17:00
17:00-18:00	<p>Sektion 3 (Seminarraum VI) Moderation: Ornella Kraemer</p> <p>Vernetzung von Begriffen rund ums Verstehen mathematischer Begriffe</p> <p>Florian Stampfer</p>	<p>Sektion 4 (Seminarraum VII) Moderation: Benjamin Fliri</p> <p>Politische Literaturdidaktik – Literarische Politikdidaktik? Interdisziplinäre Annäherungen am Beispiel von Comic-Reportagen</p> <p>Heike Krösche, Caroline Bader</p>	17:00-18:00
	<p>Von der Vielheit musikpädagogischer Perspektiven auf Studium, Berufsfeld und fachdidaktische Forschung</p> <p>Julia Wieneke, Andrea Kapeller, Verena Gasser</p>	<p>Die feinen Unterschiede in der Schullaufbahn. Implikationen für eine ungleichheitsreflexive Didaktik</p> <p>Robert Pham Xuan</p>	
Kaiser-Leopold-Saal			
18:00-19:00	<p>Disziplinär, interdisziplinär, transdisziplinär, undiszipliniert? Überlegungen zur fachlichen Identität am Beispiel der Fremdsprachendidaktik</p> <p>Barbara Schmenk Moderation: Eva Maria Hirzinger-Unterrainer</p>		18:00-19:00
19:00	<p>Optional: gemeinsames Abendessen Bei Interesse bitten wir bis zum 16.5. um eine kurze Nachricht an sigrid.hauser@uibk.ac.at</p>		19:00

Zeit	Freitag, 20. Mai 2022		Zeit
09:00-10:30	Sektion 5 (Seminarraum IV) Moderation: Lucas Weinberg	Sektion 6 (Kaiser-Leopold-Saal) Moderation: Heike Krösche	09:00-10:30
	Sprachsensibler Fachunterricht — interdisziplinär reflektiert Maria Steger, Johanna Taglieber, Suzanne Kapelari	Sprache und Kultur als Querschnittsdimension der Fachdidaktik: Zur Nutzung der mehrsprachigen und mehrkulturellen Ressourcen der Lernenden in allen Fächern Jasmin Peskoller, Aysel Kart	
	Förderung des kritischen Denkens im Ethikunterricht Jonas Pfister	Zum Potential von kompetenzorientiertem Testen und Bewerten als Kernthema einer Allgemeinen Fachdidaktik Benjamin Kremmel, Kathrin Eberharter, Eva Konrad, Elisa Guggenbichler	
	Unterrichtsinteraktion fachübergreifend erforschen Carmen Konzett-Firth, Cordula Schwarze	Phänomenologische Vignetten fachdidaktisch lesen: Perspektiven erfahrungsorientierter Bildungsforschung für die Deutschdidaktik Evi Agostini, Gabriele Rathgeb, Johanna Schwarz	
10:30-10:45	Kaffeepause		10:30-10:45
10:45-12:15	Sektion 7 (EDV-Raum) Moderation: Kathrin Eberharter	Sektion 8 (Kaiser-Leopold-Saal) Moderation: Caroline Bader	10:45-12:15
	VidNuT als interdisziplinäres Projekt zur Entwicklung von eLearning-Modulen mit Videovignetten Sebastian Goreth	Religiös-weltanschauliche Pluralität im Unterricht. Chancen und Herausforderungen aus der Sicht der Religionsdidaktik Petra Juen	

	Videovignetten für die hochschulische Lehre erstellen Axel Eghtessad	Texte verstehen – eine notwendige Fertigkeit aller Lehrpersonen und Schüler*innen in (fast) allen Fächern Julia Festman, Christine Reiter	
		Forschungsperspektive Inklusive Fachdidaktik: Zur Forderung nach Neuorientierung der Fachdidaktiken im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung Thomas Hoffmann	
Kaiser-Leopold-Saal			
12:20-13:30	Podiumsdiskussion Diskutanten: Martin Rothgangel Suzanne Kapelari Benjamin Kremmel Thomas Hoffmann Andrea Brait Caroline Bader Moderation: Johannes Odendahl		12:20-13:30
ab 13:30	Ausklang		ab 13:30

gefördert von: