

NEWSLETTER Jahresrückblick 2025

Liebe Freundinnen und Freunde des Instituts für Islamische Theologie und Religionspädagogik,
liebe Leserinnen und Leser,

wir freuen uns, Ihnen den Jahresrückblick 2025 im Newsletter des Instituts für Islamische Theologie und Religionspädagogik präsentieren zu dürfen. Mit diesem Newsletter möchten wir Sie über die vielfältigen Aktivitäten unseres Instituts und seiner Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter informieren. Er bietet eine ausgewählte Zusammenstellung von Nachrichten zu Veranstaltungen, Tagungen, Kooperationen, Publikationen und weiteren Aktivitäten aus dem Jahr 2025.

Wir wünschen Ihnen eine anregende und bereichernde Lektüre.

Herzliche Grüße

Abdullah Takim
Institutsleiter

☒ JAHRESRÜCKBLICK 2025

💬 Lasst uns verbunden bleiben!



Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik | Karl-Rahner-Platz 1 | 6020 Innsbruck

T +43 (0) 512 / 507-44801 oder +43 (0) 512 / 507-44899, islam-institut@uibk.ac.at
<https://www.uibk.ac.at/de/islam-theol/>



Jänner 2025

Tagung „Formale Bildung in einer pluralen Gesellschaft. Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken im Diskurs“



Februar 2025

Writing Retreat für Dissertant*innen der Fakultät der LehrerInnenbildung



Februar 2025

Tagung „Sinnfluencing“ im digitalen Zeitalter in der Reihe „Zukunftsfähiger Religionsunterricht“



Februar 2025

Internationale Konferenz „Sacred Cyborgs – Exploring the Intersection of Artificial Intelligence, Transhumanism, and Religion“ organisiert von Univ.-Prof. Dr. Abdullah Takim und Dr. Hureyre Kam



April 2025

Verabschiedung von Univ.-Prof. Mag. Dr. Zekirija Sejdini



April 2025

Univ.-Prof. Dr. Abdullah Takim stärkt internationale Vernetzung im AIWG Board



Sommer 2025

Internationale Tagungsteilnahmen von Dr. Aslıgül Aysel



Juli 2025
EUARE 2025



Juli 2025

Berliner Methodentreffen



August 2025

Verabschiedung von Antigona Shabani



August 2025

Interview bei Deutschlandfunk Kultur mit Dr. Hureyre Kam über Transhumanismus, Schöpfung und technologische Zukunftsentwürfe aus religiöser Perspektive



August 2025

EARLI 2025 in Graz



September/Oktober 2025

Studienwoche Lindenberg im Allgäu



November 2025

Teilnahme am Tiroler Hochschultag 2025



seit 2025

Sophia forscht wird interreligiös



EIN GRUND ZUM FEIERN

Erfolgreiche Masterprüfungen: [Issam Ghabi](#), Yasemin Tuna und [Emre Durukan](#)

Verleihung des Großen Silbernen Ehrenzeichens an [Univ.-Prof. Mag. Dr. Zekirija Sejdini](#)

Überreichung des Doktoratsstipendium an [Antigona Shabani](#)

Erfolgreiche Verteidigung der Dissertation von [Julia Eitzinger](#)



RÜCKBLICK AUF DIE LEHRE

- [Lehrpreis](#) für Maria Juen und unsere externe Lehrende Hamideh Mohagheghi für das Lehrkonzept „Interreligiöse Kooperative Religionsdidaktik“
- [Forschungsseminar](#) „Islamische Theologie und Religionspädagogik“ von Abdullah Takim, Mehmet Tuna und Almila Akca für Masterkandidat:innen und Dissertantinnen im SoSe25



LESENswERT: Neue Publikationen



Journal of Ethics and Emerging Technologies Vol. 34 No. 2 (2024):

Special Issue: Transhumanism & Islam

Herausgeber: Hureyre Kam

Another world is possible.

Ein christlich-muslimischer Beitrag zum Potenzial religiöser BNE

Beitrag von Ayşe Almila Akca, Yasemin Amber, Daniela Kuhn, Asmaa El Maaroufi, Julia Enxing, Claudia Gärtner, Philipp Räubig und Fahimah Ulfat in "Bildung für nachhaltige Entwicklung: Kontroversen und Debatten."



Wie den Zauber in die entzauberte Welt zurück holen?

Die Zukunft des Taṣawwuf zwischen neoplatonischen Wurzeln und panpsychistischen Perspektiven

Beitrag von Hureyre Kam im Forum Jahrgang 4, Heft 1, 2025



Warum Islamwissenschaft? Studiengründe, Berufsziele und Einstellungen von Studierenden des Fachs in Deutschland.

Rezension von Aslıgül Aysel in Forum Islamic-Theological Studies Vol 4 (2025), issue 2, 108-110.



"Positional Controversy" in Islamic Religious Education.

Beitrag von Mehmet H. Tuna in Islamic Religious Education. RpB – Religionspädagogische Beiträge (Journal for Religion in Education). (Peer-reviewed).

Islam „mit dem Herzen lernen“. Bildungsverständnis muslimischer Jugendlicher zwischen Tradition und Moderne

Beitrag von Mehmet H. Tuna in Naciye Kamcili-Yıldız (Hg.), *Was hat das mit mir zu tun?*. De Gruyter.



HANDBUCH DER RELIGIONEN

Handbook of Religions

Peer Reviewed Journal

Mehmet H. Tuna, Eda Tuncer, Naciye Kamcili-Yıldız (Eds.)

IGreinen und andere

Glaubensgemeinschaften

in Deutschland und

im deutschsprachigen Raum

Charles und Ernst Nöggerup Comptoir

in Germany and in Central-Speaking Countries

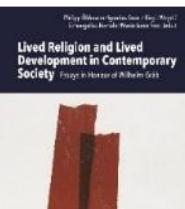
Moscheen in Deutschland: Genese, Akteur:innen und Praxis aus praktisch-theologischer Perspektive

Beitrag von Ayşe Almila Akca im Handbuch der Religionen

Vor verschlossenem Schultor: Othering-Erfahrungen im Kontext des Feldzugangs zu schulischen Bildungseinrichtungen

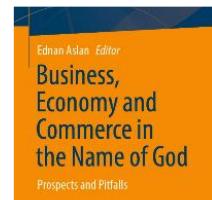
Beitrag von Antigona Shabani in *Forum Qualitative Sozialforschung*
Volume 26, No. 3, Art. 13 – September 2025

**FORUM
SOCIA
SOZIA**



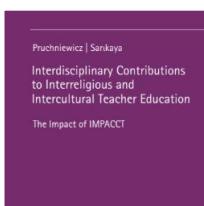
What Ramadan Is Actually About: A Practical Theological Reflection on Fasting Practices in the Light of the Global Ecological Crisis and Muslims' Spirituality.

Beitrag von Ayşe Almila Akca in "Lived Religion and Lived Development in Contemporary Society. Essays in Honour of Wilhelm Gräßl."



The Best Business is the 'Business' with Allah: Exploring the Intersection of Market, Commerce, and Islam in the Süleymanlı Movement.

Beitrag von Mehmet H. Tuna in Ednan Aslan (Ed.), *Business, Economy and Commerce in the Name of God*. Springer VS, S. 153–165.



"The Innsbruck Model" of Inter-Religious Education.

Beitrag von Mehmet H. Tuna in Yasar Sarıkaya & Stephan Pruchniewicz (Ed.), *Interdisciplinary Contributions to Interreligious and Intercultural Teacher Education: The Impact of IMPACCT*. S. 26-32.

weitere Publikationen finden Sie [hier](#)

ANGEBOTE

[ZIRS](#) - Zentrum für Interreligiöse Studien

[FORUM](#) - Internationale Fachzeitschrift Forum Islamisch-Theologische Studien

[ISLAMPORTAL](#) - Islamportal Österreich

[SOPHIA FORSCHT](#) - Kooperation Sophia forscht