

Curriculum Vitae

Ass. Prof. Dr. Heike Welte

Institute of Organisation and Learning
University of Innsbruck
Universitätsstraße 15
A-6020 Innsbruck

Tel. ++43 512 507-71499
Fax. ++43512 507-71597
email: heike.welte@uibk.ac.at

Career History

1984 -1989	Studies of Business Education: Magister of Social and Economic Sciences, University of Innsbruck
1991 – 1993	Assistant at the Department of Business Education and Human Resource Management; University of Innsbruck
1993 – 1994	Assistant and lecturer at the Department of Business Education, University of Linz
1998	Doctor of Social and Economic Sciences, University of Innsbruck
1994 - 2004	Assistant at the Department of Business Education and Human Resource Management (now Institute of Organisation and Learning); University of Innsbruck
Since 2004	Assistant Professor at the Institute of Organisation and Learning, Innsbruck University School of Management

Memberships

Member of the workgroup for Equal Treatment at the University of Innsbruck

efas: economics feminism and science, Berlin

UniversitätslehrerInnenverband Österreichs

ÖFEB: Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen

Research Interests

Gender and organisation, business education, learning and knowledge in organisation, vocational education, evaluation research

Abstract of Publications:

Baumgartner Peter/Welte Heike (Eds.): Reflektierendes Lernen. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Studienverlag Innsbruck ua. 2002

- Welte, H. (2003): Das Mitarbeitergespräch. In: GdWZ, Issue 1, 9-11.
- Welte, H./Altrichter, H./Lobenwein, W. (2003): PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung, in: B. Friebertshäuser/A. Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München: Juventa Verlag, Studienausgabe, 640-660.
- Auer, M./Welte, H. (2005): Rollenverständnis und soziale Positionierung von 'GleichstellungsakteurInnen' in Organisationen. In: Bendl, R. (Ed.): Betriebswirtschaftslehre und Geschlechterforschung. Verortung geschlechterkonstituierender (Re)Produktionsprozesse zur Standortbestimmung der Betriebswirtschaftslehre. Wien: Peter Lang Verlag, 103-130.
- Welte, H./Auer, M./Meister-Scheytt, C. (Eds.) (2005): Management von Universitäten. Zwischen Tradition und (Post-)Moderne. München/Mering: Rainer Hampp Verlag. (2nd Edition 2006).
- Auer, M./Welte, H. (2006): Führungskräfte als Gleichstellungsakteure/-akteurinnen. In: Laske, St./Orthey, A./Schmid, M. (Eds.): PersonalEntwickeln. Das aktuelle Nachschlagewerk für Praktiker. Neuwied: Wolters Kluwer, 1-26
- Auer, M./Welte, H. (2007): Die Veortung des Begriffs Gender in der Betriebswirtschaftslehre. In: Weiss, A. (Ed.): Geschlechterforschung: Identitäten, Diskurse, Transformationen. Forschungsergebnisse und -vorhaben des interdisziplinären Gender-Forschungsschwerpunktes an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Eigenverlag, 27 - 30.
- Auer, M./Welte, H. (2007): Social positioning of equal opportunity actors in Austria. In: Equal Opportunities International 8, Special Issue: Global knowledge workers/26, 778 – 801.
- Welte, H. (2008): Soziale Positionierung von GleichstellungsakteurInnen. Am Beispiel von Gleichbehandlungsbeauftragten in öffentlichen Institutionen. In: Maier, F./Fiedler, A. (Eds.): Verfestigte Schief lagen. Ökonomische Analysen zum Geschlechterverhältnis. Berlin: edition sigma, 195 – 217.
- Ostendorf, A./Welte, H. (Eds.) (2008): Lehren lernen. Handbuch zum Schulpraktikum – Wirtschaftspädagogik. Innsbruck: innsbruck university press.
- Auer, M./Welte, H. (2009): Betriebliche Gleichstellungspolitik – top oder flopp?. In: Appelt, E. (Ed.): Gleichstellungspolitik in Österreich. Eine kritische Bilanz. Innsbruck u.a.: Studienverlag, 179-196.
- Auer, M./Welte, H. (2009): Work-family reconciliation policies without equal opportunities? The case of Austria. In: Community, Work and Family, Vol. 12, Issue 4, 389-407.
- Auer, M./Baier, S./Welte, H. (2010): Vereinbarung von Betreuungsaufgaben und Erwerbsarbeit in Österreich. Eine Evaluation am Beispiel Teilzeitarbeit. In: Appelt, E./Heidegger, M./Preglau, M./Wolf, M.A. (Hrsg.): Who Cares? Betreuung und Pflege in Österreich. Eine geschlechterkritische Perspektive. Innsbruck-Wien-Bozen: Studienverlag (= Demokratie im 21. Jahrhundert 7), S. 143 – 152

- Auer, M./Welte, H. (2011): Betriebliche Weiterbildung aus einer gleichstellungspolitischen Perspektive. In: Krell, G./Ortlieb, R./Sieben, B. (Hrsg.): Chancengleichheit durch Personalpolitik. Gleichstellung von Frauen und Männern in Unternehmen und Verwaltung. 6. überarb. und erw. Auflage. Wiesbaden: Gabler Verlag, 283-300
- Auer, M./Welte, H. (2012): Co-determination in Times of Economic Crisis: Changes in the Social Positioning of Works Councillors? In: Weber, W./Thoma, M./Ostendorf, A./Chisholm, L. (Hg.): Democratic Competences and Social Practices in Organizations. Wiesbaden: Springer VS, 102-117
- Ostendorf, A./Welte, H. (2012): Portfolioarbeit im Schulpraktikum als methodischer Weg zur Unterstützung eines Cross-border-learnings. In: Die berufsbildende Schule, 64. Jg., Heft 5, 152-158
- Auer, M./Welte, H. (2012): Chancengleichheit im Kontext betrieblicher Mitbestimmung. In: Ortlieb, R./Sieben, B. (Hg.): Geschenkt wird einer nichts - oder doch? Festschrift für Gertraude Krell. München, Mering: Hampp Verlag, 79-84
- Auer, M. /Welte, H. (2012): Betriebliche Gleichstellungspolitik – top oder flop? In: Eibl, D./Jarosch, M./Schneider, U./Steinsiek, A. (Hg.): Innsbrucker Gender Lectures I. Innsbruck: iup, 19-42 (Wiederabdruck)
- Altrichter, H./Aichner, W./Soukup-Altrichter, K./Welte, H. (2013): PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Auflage. Weinheim, München: Juventa, 803-818
- Auer, M./Welte, H. (2013): The impact of single agents on gender equity in organizations – the case of Austrian equal opportunity active works councillors. In: Industrielle Beziehungen, 20. Jg., Heft 3, 179-198
- Ostendorf, A./Winkler, A./Welte, H. (2013): Evaluation und Begleitung des Schulversuchs Praxis HAS. In: wissenplus – Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung, Heft 5-12, 76-81.
- Mathies, R./Welte, H. (2014): Die Ausbildung von Berufsschullehrer/innen in Österreich: auf dem Weg zur (akademischen) Professionalisierung. In: wissenplus – Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung. Band 1-2014/15, I-VIII
- Welte, H. (2016): Literaturreview "Eisenbraun, V./Uhl, S. (Hg.) (2014): Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung". In: Journal für Schulentwicklung, 1/2016, 66-67
- Ostendorf, A./Welte, H. (2016): Entrepreneurship-Erziehung im Rahmen des Betriebspraktikums – ein ungenutztes Potenzial? In: Greimel-Fuhrmann, B./Fortmüller, R. (Hrsg.): Facetten der Entrepreneurship Education. Festschrift für Josef Aff. Manz Verlag: Wien, 85-94.