

Bezeichnung des Microcredential	Understanding Europe
Angebotszeitraum	Winter Semester 2026/2027 – Sommer Semester 2027
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen / Eingangsqualifikationen	Aufrechte Zulassung zu einem Bachelorstudium an der Universität Innsbruck oder Äquivalent
Zielgruppe(n)	Bachelorstudierende aller Disziplinen inkl. internationale Studierende und Studierende der Aurora European Universities Alliance
Arbeitsumfang in ECTS Credits	10
Bestandteile / Lehrveranstaltung	1. Winter Semester 2026/2027: Universität Innsbruck, „Perspectives on Europe in a Global Context“ (5 ECTS – Credits) Vorlesung mit Übung (online) 2. Sommer Semester 2027: „Challenges in Europe“ (5 ECTS – Credits) Kurs (online, Präsenzphase, Kurzzeitmobilität)
Anmeldung	01.07. – 19.07.2026 Eine Anmeldung für die Lehrveranstaltung an der Universität Innsbruck erfolgt unter nachfolgendem Link: https://www.uibk.ac.at/de/international/aurora/kursangebote/universitaet-innsbruck/ Eine Verlängerung des Anmeldezeitraums (Anmeldung via LFU:Online) ist nur für Studierende der Universität Innsbruck möglich! Eine Anmeldung für die Lehrveranstaltung an der Universität Duisburg Essen erfolgt unter nachfolgendem Link: LINK
Abhaltungszeitraum	Studienjahr 2026 / 2027 (Details siehe Vorlesungsverzeichnisse)
Rückfragen an	aurora-courses@uibk.ac.at Lehrveranstaltungsleitung Universität Innsbruck: Silke.Meyer@uibk.ac.at Lehrveranstaltungsleitung Universität Duisburg Essen: florian.freitag@uni-due.de
Lernergebnisse Die Absolventen des Microcredentials „Understanding Europe“ können • verschiedene (geografische, politische, wirtschaftliche, kulturelle) Konzeptualisierungen, Narrative und Regierungsformen der EU und „Europas“ im globalen Kontext erklären und kritisch diskutieren (Globales Lernen) • die Struktur und Ziele der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung erklären (Ethisches Denken) • ausgewählte interdisziplinäre theoretische Konzepte erklären und kritisch diskutieren (Lesen) • ausgewählte interdisziplinäre theoretische Konzepte auf komplexe Herausforderungen, z.B. • Nachhaltigkeit in Europa anwenden (Integratives Lernen) • eine effektive und angemessene Interaktion in Gruppen bzw. in interkulturellen Umgebungen • kognitiv, affektiv und verhaltensbezogen unterstützen (Interkulturelles Wissen und Kompetenzen, Teamarbeit) • erkennen, wann Informationen benötigt werden, und diese Informationen zu identifizieren, zu lokalisieren, zu bewerten und effektiv und verantwortungsbewusst für das jeweilige Problem zu nutzen und weiterzugeben (Informationskompetenz)	

- Strategien zur Beantwortung einer offenen Frage identifizieren und bewerten (Problemlösung, Kreatives Denken)
- Ideen entwickeln und ausdrücken, um Wissen zu erweitern, Verständnis zu fördern oder Veränderungen in den Einstellungen, Werten, Überzeugungen oder Verhaltensweisen des Publikums in Wort und Schrift zu bewirken (Mündliche Kommunikation, Schriftliche Kommunikation)