



## **Fakultäts- und Institutsberichte zur Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre**

**Philosophisch-Historische Fakultät**

**2013W**

## Fakultäts- und Institutsbericht

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

### Einleitung

Entsprechend dem Qualitätssicherungskonzept für den Bereich Studium und Lehre an der Universität Innsbruck wird in regelmäßigen Abständen eine Vollerhebung der Einschätzung der Lehre durch die Studierenden durchgeführt. Im Rahmen dieser Erhebung werden die Studierenden aller Fakultäten gebeten, die von ihnen besuchten Lehrveranstaltungen anhand vorgegebener Fragestellungen zu bewerten. Die Ergebnisse dieser Bewertungen werden einerseits den jeweiligen LehrveranstaltungsteilnehmerInnen zu Verfügung gestellt (1:1 Berichte), andererseits dienen sie als Grundlage, um zusammenfassende Auswertungen auf Ebene der Fakultäten bzw. der Institute zu erstellen.

Die zusammenfassenden Berichte über die Rückmeldungen der Studierenden zur Gestaltung der Lehre, zur Schwierigkeit der besuchten Lehrveranstaltungen und zu den Rahmenbedingungen der Lehre dienen den Verantwortlichen der Universität, der Fakultät und der Institute als grundsätzliche Information über die Zufriedenheit ihrer Studierenden. Ziel der Berichte ist es, sowohl der Universitätsleitung als auch den Fakultäts- bzw. Institutsangehörigen Hinweise darüber zur Verfügung zu stellen, in welchen Bereichen eventuell Änderungs- bzw. Verbesserungsbedarf oder auch verstärkter Kommunikationsbedarf mit den Studierenden besteht. Auf diesem Weg soll die Auseinandersetzung mit den Ergebnissen der studentischen Rückmeldungen sowie – wo notwendig – die gezielte Ausarbeitung und Ergreifung von qualitätsverbessernden Maßnahmen auf Fakultäts- und Institutsebene unterstützt und gefördert werden.

Der vorliegende zusammenfassende Fakultäts-/Institutsbericht der Philosophisch-Historische Fakultät umfasst die Detailberichte folgender Institute:

- Institut für Alte Geschichte und Altorientalistik
- Institut für Archäologien
- Institut für Geschichtswissenschaften und Europäische Ethnologie
- Institut für Kunstgeschichte
- Institut für Musikwissenschaft
- Institut für Philosophie
- Institut für Zeitgeschichte

### Gliederung der Auswertung

Im ersten Teil des Berichts findet sich für einen Gesamtüberblick je eine zusammenfassende Statistik über die universitätsweite und über die fakultätsweite Beteiligung an der Erhebung der studentischen Rückmeldungen (angebotene LV, evaluierte LV, Beteiligungsprozent, Anzahl ausgewerteter Fragebögen).

Im zweiten Teil werden die zusammengefassten Ergebnisse der Studierendeneinschätzungen auf Institutsebene zu folgenden Aspekten ausgewiesen:

Gestaltung der Lehre:

- Lernziele der Lehrveranstaltungen wurden klar definiert
- Inhalt der Lehrveranstaltungen orientierte sich an den vorgegebenen Lernzielen
- Thematischer roter Faden wurde sichtbar
- Ausreichend Raum für Verständnisfragen\*
- Ausreichende Prüfungsinformationen
- Angemessener Umgang mit den Studierenden (LV-LeiterInnen qualifizieren niemanden ab)\*
- Angemessenes Bemühen Frauen und Männer gleichermaßen anzusprechen\*
- Komplexe Fragen wurden verständlich beantwortet\*
- Interesse am Fachgebiet wurde geweckt
- Empfehlung der Lehrveranstaltungen an andere Studierende

Schwierigkeit der Lehre:

- Der verlangte Lernaufwand war angemessen
- Der Schwierigkeitsgrad der LV war ... zu einfach ... genau richtig ... zu schwierig

## Fakultäts- und Institutsbericht

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltungen:

- Pünktlicher Beginn der Lehrveranstaltungen
- Pünktliches Ende der Lehrveranstaltungen
- Die Lehrveranstaltungen fanden regelmäßig statt
- Das Sitzplatzangebot war ... viel zu klein ... genau richtig ... viel zu groß
- Die Anzahl der TNInnen war angemessen

Um den Vergleich der Ergebnisse des jeweiligen Instituts mit den Ergebnissen der Gesamtfakultät und der gesamten Universität zu erleichtern, werden in den Auswertungstabellen jeweils auch die Fakultäts- und Universitätsergebnisse angeführt.

### Datenbasis

Die zusammenfassenden Auswertungen der Ergebnisse der LV-Analyse im WS 2013/14 schließen alle Ergebnisse der Erhebung bis zum Stichtag 01. März 2014 ein.

Bei den Auswertungen handelt es sich um eine Auszählung der prozentualen Häufigkeitsverteilung über alle Lehrveranstaltungen der Fakultäten bzw. Institute gerechnet. Dabei wird die Lehrveranstaltung der Fakultät bzw. dem Institut zugerechnet, die bzw. das die Lehrveranstaltung angeboten hat (Eingabe Lehrzielkatalog), auch wenn für diese Lehrveranstaltung eine Lehrperson gewonnen wurde, die nicht Angehörige/r dieser Fakultät bzw. dieses Instituts ist.

Die zusammenfassenden Ergebnisse errechnen sich aus den Antworten auf die entsprechenden Fragestellungen des „weißen Fragebogens“ (Fragebogen für LV mit einem/r Lehrenden) und des „gelben Fragebogens“ (Fragebogen für LV mit mehreren Lehrenden). Die mit dem Exkursionsfragebogen (grüner Fragebogen) erhobenen Rückmeldungen wurden nicht in die Auswertung einbezogen, da nur an wenigen Fakultäten regelmäßig Exkursionen stattfinden und der Fragebogen aufgrund der Besonderheit des LV-Typs andere Fragestellungen beinhaltet.

Die mit (\*) markierten Fragestellungen wurden nur anhand des weißen Fragebogens (Fragebogen mit LV mit einem/r Lehrenden) erhoben, die Ergebnisse beziehen sich daher nur auf die Auswertung dieser Rückmeldungen.

Antworten in der Antwortkategorie „weiß nicht/Frage nicht beantwortbar“ werden nicht gesondert ausgewiesen, wurden aber in der Berechnung der prozentualen Verteilung berücksichtigt.

**Fakultäts- und Institutsbericht**

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

**Universität**

|                 | mit Evaluierung | ohne Evaluierung | Gesamt | mit Evaluierung in % | ohne Evaluierung in % |
|-----------------|-----------------|------------------|--------|----------------------|-----------------------|
| abgeholtene LVs | 3.536           | 854              | 4.390  | 81%                  | 19%                   |

|                         | Anzahl Fragebögen |
|-------------------------|-------------------|
| beantwortete Fragebögen | 67.921            |

|   | Pflichtfach | Wahlfach |
|---|-------------|----------|
| Ich besuche diese Lehrveranstaltung als | 82%         | 18%      |

|                                      | Bachelorstudiums | Lehramtsstudiums | Diplomstudiums | Masterstudiums | Doktorats /PhD-Studiums | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--------------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| Ich besuche diese LV im Rahmen eines | 49%              | 15%              | 16%            | 16%            | 2%                      | 1%                            |

**Fakultät**

|                 | mit Evaluierung | ohne Evaluierung | Gesamt | mit Evaluierung in % | ohne Evaluierung in % |
|-----------------|-----------------|------------------|--------|----------------------|-----------------------|
| abgeholtene LVs | 199             | 45               | 244    | 82%                  | 18%                   |

|                         | Anzahl Fragebögen |
|-------------------------|-------------------|
| beantwortete Fragebögen | 3.604             |

|   | Pflichtfach | Wahlfach |
|---|-------------|----------|
| Ich besuche diese Lehrveranstaltung als | 81%         | 19%      |

|                                      | Bachelorstudiums | Lehramtsstudiums | Diplomstudiums | Masterstudiums | Doktorats /PhD-Studiums | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--------------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| Ich besuche diese LV im Rahmen eines | 54%              | 31%              | 4%             | 7%             | 2%                      | 2%                            |

## Fakultäts- und Institutsbericht

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

**Institut für Archäologien**

|   | mit<br>Evaluierung | ohne<br>Evaluierung | Gesamt | mit<br>Evaluierung<br>in % | ohne<br>Evaluierung<br>in % |
|---|--------------------|---------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|
| Anzahl abgehaltener Lehrveranstaltungen | 27                 | 12                  | 39     | 69%                        | 31%                         |

|                         | Anzahl<br>Fragebögen |
|-------------------------|----------------------|
| beantwortete Fragebögen | 399                  |

|   | Pflichtfach | Wahlfach |
|---|-------------|----------|
| Ich besuche diese Lehrveranstaltung als | 82%         | 18%      |

|                                      | Bachelorstudiums | Lehramtsstudiums | Diplomstudiums | Masterstudiums | Doktorats /PhD-Studiums | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--------------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| Ich besuche diese LV im Rahmen eines | 71%              | 1%               | 1%             | 21%            | 5%                      | 1%                            |

| Gestaltung der Lehre                         | stimme völlig zu |          |             | <--      |          |             | stimme teilweise zu |          |             | >--      |          |             | stimme gar nicht zu |          |             |
|--|------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|
|  | Institut         | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität |
| Lernziele der LV wurden klar definiert       | 63%              | 60%      | 52%         | 22%      | 25%      | 31%         | 11%                 | 11%      | 13%         | 4%       | 2%       | 3%          | 0%                  | 1%       | 1%          |
| Inhalt der LV orientierte sich an Lernzielen | 68%              | 66%      | 60%         | 20%      | 24%      | 29%         | 10%                 | 7%       | 9%          | 1%       | 2%       | 2%          | 0%                  | 0%       | 0%          |
| Thematischer rote Faden wurde sichtbar       | 65%              | 64%      | 55%         | 19%      | 22%      | 28%         | 11%                 | 10%      | 13%         | 4%       | 3%       | 4%          | 1%                  | 1%       | 1%          |

## Fakultäts- und Institutsbericht

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

| Gestaltung der Lehre  | stimme völlig zu |          |             | <--      |          |             | stimme teilweise zu |          |             | -->      |          |             | stimme gar nicht zu |          |             |
|---|------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|
|   | Institut         | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität |
| Ausreichend Raum für Verständnisfragen*   | 77%              | 78%      | 70%         | 14%      | 15%      | 20%         | 5%                  | 5%       | 7%          | 3%       | 2%       | 2%          | 1%                  | 0%       | 1%          |
| Ausreichende Prüfungsinformationen  | 52%              | 49%      | 40%         | 25%      | 23%      | 25%         | 16%                 | 21%      | 25%         | 5%       | 6%       | 8%          | 2%                  | 1%       | 2%          |
| Angemessener Umgang mit den Studierenden (LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab)* | 87%              | 89%      | 86%         | 7%       | 8%       | 9%          | 4%                  | 2%       | 3%          | 1%       | 1%       | 1%          | 0%                  | 0%       | 1%          |
| Angemessenes Bemühen Frauen und Männer gleichermaßen anzusprechen*                | 90%              | 90%      | 89%         | 5%       | 7%       | 8%          | 3%                  | 2%       | 2%          | 2%       | 1%       | 0%          | 0%                  | 0%       | 0%          |
| Komplexe Fragen wurden verständlich beantwortet*                                  | 65%              | 64%      | 52%         | 28%      | 25%      | 31%         | 6%                  | 8%       | 12%         | 0%       | 2%       | 4%          | 0%                  | 1%       | 1%          |
| Interesse am Fachgebiet wurde geweckt   | 51%              | 46%      | 34%         | 27%      | 31%      | 32%         | 14%                 | 15%      | 22%         | 6%       | 6%       | 8%          | 3%                  | 3%       | 4%          |
| Empfehlung der LV an andere Studierende   | 60%              | 58%      | 47%         | 22%      | 24%      | 27%         | 13%                 | 12%      | 17%         | 2%       | 4%       | 6%          | 3%                  | 2%       | 4%          |

\* Ergebnis bezieht sich nur auf Fragebögen für LVs mit einer/einem Lehrenden

| Schwierigkeit der Lehre                  | stimme völlig zu |          |             | <--      |          |             | stimme teilweise zu |          |             | -->      |          |             | stimme gar nicht zu |          |             |
|--|------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|
|  | Institut         | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität |
| Der verlangte Lernaufwand war angemessen | 55%              | 48%      | 38%         | 24%      | 24%      | 27%         | 13%                 | 20%      | 23%         | 6%       | 6%       | 9%          | 1%                  | 1%       | 2%          |

|                            | zu einfach |          |             | eher einfach |          |             | genau richtig |          |             | eher schwierig |          |             | zu schwierig |          |             |
|----------------------------|------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|---------------|----------|-------------|----------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|
|                            | Institut   | Fakultät | Universität | Institut     | Fakultät | Universität | Institut      | Fakultät | Universität | Institut       | Fakultät | Universität | Institut     | Fakultät | Universität |
| Der Schwierigkeitsgrad der | 1%         | 1%       | 1%          | 5%           | 6%       | 6%          | 75%           | 72%      | 61%         | 18%            | 20%      | 29%         | 1%           | 1%       | 3%          |

## Fakultäts- und Institutsbericht

Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre und den Rahmenbedingungen der Lehre

Philosophisch-Historische Fakultät

|                                      | Institut | zu einfach | Fakultät | Universität | Institut | eher einfach | Fakultät | Universität | Institut | genau richtig | Fakultät | Universität | Institut | eher schwierig | Fakultät | Universität | Institut | zu schwierig | Fakultät | Universität |
|--------------------------------------|----------|------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|---------------|----------|-------------|----------|----------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|
| LV war... Vorsicht:<br>Skalenwechsel |          |            |          |             |          |              |          |             |          |               |          |             |          |                |          |             |          |              |          |             |

| Rahmenbedingungen der LV          | stimme völlig zu |          |             | <--      |          |             | stimme teilweise zu |          |             | >>       |          |             | stimme gar nicht zu |          |             |
|-----------------------------------|------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|
|                                   | Institut         | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut            | Fakultät | Universität |
| Pünktlicher Beginn der LV         | 89%              | 85%      | 83%         | 8%       | 11%      | 12%         | 2%                  | 2%       | 4%          | 0%       | 1%       | 1%          | 0%                  | 1%       | 1%          |
| Pünktliches Ende der LV           | 81%              | 79%      | 78%         | 10%      | 13%      | 14%         | 6%                  | 5%       | 5%          | 2%       | 2%       | 2%          | 0%                  | 1%       | 1%          |
| LV fand regelmäßig statt          | 86%              | 85%      | 86%         | 10%      | 10%      | 9%          | 3%                  | 4%       | 3%          | 0%       | 1%       | 1%          | 0%                  | 0%       | 0%          |
| Anzahl der TNInnen war angemessen | 73%              | 56%      | 59%         | 17%      | 22%      | 20%         | 9%                  | 17%      | 16%         | 1%       | 3%       | 4%          | 1%                  | 1%       | 1%          |

|  | viel zu klein |          |             | <--      |          |             | genau richtig |          |             | >>       |          |             | viel zu groß |          |             |
|--|---------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|---------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|
|  | Institut      | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut      | Fakultät | Universität | Institut | Fakultät | Universität | Institut     | Fakultät | Universität |
| Sitzangebot im Raum war ...<br>Vorsicht: Skalenwechsel | 1%            | 3%       | 3%          | 9%       | 19%      | 13%         | 85%           | 67%      | 70%         | 5%       | 9%       | 11%         | 1%           | 2%       | 3%          |