



Fakultät für  
LehrerInnenbildung

**Master-und-PhD-Tagung**  
**„Bildung im Spiegel junger Forschung“**  
**an der Fakultät für Lehrer:innenbildung**  
**Universität Innsbruck**  
**17.04.2026**

**Programm**

**09:00-09:30** Anmeldung/Registrierung (*Ágnes-Heller-Haus, Haupteingang*)

**Ort: Aula, Hauptgebäude**

**09:30-10:00** Begrüßung und Eröffnung: Vizerektorin für Lehre und Studierende Univ.-Prof. Mag. Dr. Walde

**10:00-10:45** Keynote: Studiendekan der Fakultät Univ.-Prof. Mag. Dr. Ammann

**Ort: Ágnes-Heller-Haus, 3. Stock, Ostseite**

**10:45-11:15** Pause

**11:15-12:15** Parallel-Session 1

Session	<b>03K040</b> Sprachprüfungen zur Integration/Language tests for integration	<b>03K060</b> KI auf verschiedenen Ebenen des Bildungssystems/AI at different levels of the education system	<b>03J080</b> Musik und Bildung/Music and education
Chair	<b>Kumru Yağmurkaya</b>	<b>Anna Romano</b>	<b>Katharina Egger</b>
<b>1</b>	How do policymakers and test developers conceptualize and operationalize language tests for migration and integration?  Eva Konrad	Einstellungen von Schüler:innen gegenüber Künstlicher Intelligenz und deren Einsatz bei schriftlichen Arbeiten – eine empirische Untersuchung des schulischen Stimmungsbildes.  Katarzyna Ammann-Kapa	Social Justice and Self-Efficacy in Music Teacher Training Studies at Austrian and American Universities: Attitudes, Beliefs, and Experiences of Pre-service Music Education Students.  Katja Kleyensteuber
<b>2</b>	Adult migrants' lived experiences when completing a language test for integration.  Viktoria Ebner	Rekontextualisierung von neuen Technologien am Beispiel generativer KI auf Makro-, Meso- und Mikroebene des schulischen Bildungssystems – Vorstellung des Dissertationsthemas.  Jonas Kamp	Interreligiöse Begegnung durch Musik.  Eine qualitative Studie zu Lernpotenzialen und Herausforderungen musikalisch-interreligiöser Begegnungen aus islamisch-religionspädagogischer Perspektive.  Sigrid Moser

**12:15-13:15** Mittagspause



**13:15-14:15** Parallel-Session 2

Session	<b>03K040</b> <b>Religion, Vielfalt und Verantwortungsethik/ Religion, diversity and responsibility ethics</b>	<b>03K060</b> <b>Schule als System und Erfahrungsraum/ School as a system and experiential space</b>	<b>03J080</b> <b>Bereitschaft und Bedenken von Lehrkräften/Teachers' readiness and concerns</b>
Chair	<b>Asligül Aysel</b>	<b>Sunet Grobler</b>	<b>Anna Romano</b>
<b>1</b>	Bildungsherausforderungen von muslimischen Schüler:innen in der 4. Klasse in Mittelschulen in Tirol: Erste Ergebnisse.  Antigona Shabani	Eine pädagogisch geleitete Sicht auf das Schulrecht.  Jakob Schiechtl	Pre- and In-service Teachers' AI Readiness in the Austrian Context.  Zehra Sultan Kumru Yağmurkaya
<b>2</b>	Digitale Schöpfung? Islamische Anthropologie und Verantwortungsethik im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz.  Azemina Mašetić	Einsam unter Vielen: Eine Topographie berufsbezogener Einsamkeit von Lehrpersonen im Mehrebenensystem Schule.  Sophie Kathrin Laué	Stages of Concern von Mathematiklehrpersonen bei der erstmaligen Einführung der Wahrscheinlichkeitsrechnung in der Sekundarstufe I in Österreich: Konzeption der ersten Teilstudie.  Magdalena Steuxner

**14:15-14:45** Pause

**14:45-15:45** Parallel-Session 3

Session	03K040 (Anerkannten) Europäischen Schulen /(Accredited) European Schools	03K060 Ein Fokus auf Analysen /A Focus on analysis	03J080 (Hybrid) Lesen und Hören/Reading and listening
Chair	Sabrina Bacher	Asligül Aysel	Katarzyna Ammann-Kapa
1	Die Europäische Dimension der (Anerkannten) Europäischen Schulen: Eine empirische Rekonstruktion. Selina Silian	Wie werden iKMPLUS-Ergebnisrückmeldungen genutzt? Ergebnisse einer Fragebogenstudie im Raum Vorarlberg. Jana Muxel	Wie fair ist selbstgesteuertes Hören bei fremdsprachlichen Hörverständnistests für Lerner:innen mit unterschiedlicher L1-Lesekompetenz? Elisa Guggenbichler
2	Mehrsprachigkeit und Sprachsensibilität an der Anerkannten Europäischen Schule Tirol: Eine empirische Untersuchung auf Meso- und Mikroebene. Sarah Bachlechner	Wenn die dokumentarische Methode auf Image-Macro-Memes trifft... Zufallsprodukt oder durchdachtes Analyseinstrument? Johannes Härting	Didaktik, Diversität und Leseverhalten: Evidenzen aus PIRLS 2021 - Mit didaktischen Implikationen. Johanna Eberlein

**Ort: Aula, Hauptgebäude**

**15:45-16:30** Abschluss & Rückblick

**ENDE**

**Tagungsorganisationsteam:** Anna Romano, Asligül Aysel, Katarzyna Ammann-Kapa, Katharina Egger, Sabrina Bacher, Sunet Grobler, Surette van Staden und Zehra Sultan Kumru Yağmurkaya (alphabetisch)

**Wichtiger Hinweis:** Es wird darauf hingewiesen, dass am Veranstaltungsort Fotos und/oder Videos angefertigt werden und zu Zwecken der Dokumentation der Veranstaltung veröffentlicht werden können. Weitere Infos unter <https://www.uibk.ac.at/datenschutz/veranstaltungs-kongressmanagement.html#foto>