

Kriterien für (SE-)/Bachelorarbeiten PHILKULT

Umfang der Arbeit: 50.000–75.000 Zeichen [ohne Leerzeichen], d.h. ca. 30 S., nicht über 40 S.

Workload: 7,5 ECTS-AP (187,5 Stunden)

Die Arbeit ist dem/der Betreuer/in in schriftlicher Ausfertigung und als pdf-Datei zu übermitteln.

Name:	Titel der Arbeit:									
Punkte	10P	9P	8P	7P	6P	5P	4P	3P	2P	
Kriterien Inhalt										
① Kenntnis des Themas und der relevanten Forschungsliteratur										
② Darlegung von Ziel, Inhalt, Methode und (Forschungs-)Fragestellung										
③ Klarheit und Tiefe der Analyse/Auswertung										
④ Selbstständige Bearbeitung (vollständiges Zitieren/kein Plagieren) und kritische Reflexion des Themas										
					6P	5P	4P	3P	2P	
Kriterien Form										
⑤ Sprachliche Korrektheit und stilistische Angemessenheit										
⑥ Genaues wissenschaftliches Arbeiten (korrekte und konsequente Zitierweise, Fußnoten, Bibliografie)										
⑦ Präsentation der Arbeit (Layout, Bestandteile der Arbeit wie Inhaltsverzeichnis, Anhänge, Glossare, Abbildungen etc.)										
Gesamtpunktezahl:	LV-Leiter:									

Anmerkung:

Werden für das Kriterium ④ „Selbstständige Bearbeitung (vollständiges Zitieren/kein Plagieren) und kritische Reflexion des Themas“ **weniger als 4 Punkte** vergeben, so ist die gesamte Arbeit **negativ** zu beurteilen.

Punkte und Noten

58–55 P = sehr gut

54–47 P = gut

46–39 P = befriedigend

38–31 P = genügend

Beiblatt: Deskriptoren

	Kriterien Inhalt		Kriterien Form
10P	<input type="checkbox"/> Sehr gute Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur <input type="checkbox"/> Sehr gute Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und äußerst überzeugende Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung <input type="checkbox"/> Qualitativ sehr gute Analyse(-ergebnisse) sowie sehr plausible und systematische Argumentationsstruktur <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit und kritische Reflexion des Themas /vollständiges Zitieren	6P	<input type="checkbox"/> Sprachlich einwandfrei und stilistisch höchst angemessen verfasst <input type="checkbox"/> Äußerst korrektes und konsequentes wissenschaftliches Arbeiten <input type="checkbox"/> Herausragende Präsentation hinsichtlich Vollständigkeit und Übersichtlichkeit
9P		5P	<input type="checkbox"/>
8P	<input type="checkbox"/> Gute Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur <input type="checkbox"/> Gute Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und überzeugende Beantwortung der (Forschungs-) Fragestellung <input type="checkbox"/> Qualitativ gute Analyse(-ergebnisse) sowie logische und systematische Argumentationsstruktur <input type="checkbox"/> Weitgehende Selbstständigkeit und weitgehend kritische Reflexion des Themas / weitgehend vollständiges Zitieren	4P	<input type="checkbox"/> Sprachlich korrekt und stilistisch angemessen verfasst <input type="checkbox"/> Korrektes und konsequentes wissenschaftliches Arbeiten in den überwiegenden Bereichen <input type="checkbox"/> Präsentation wird den Erwartungen an eine universitäre Arbeit überwiegend gerecht
7P		3P	<input type="checkbox"/>
6P	<input type="checkbox"/> Deutlich erkennbare Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur <input type="checkbox"/> Deutlich erkennbare Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und nachvollziehbare Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung <input type="checkbox"/> Deutlich erkennbare Analyse(-ergebnisse) und deutlich erkennbare Argumentationsstruktur <input type="checkbox"/> Deutlich erkennbare Selbstständigkeit und deutlich erkennbare Reflexion des Themas / deutlich erkennbares Zitieren	2P	<input type="checkbox"/> Sprachlich fehlerhaft und stilistische Mängel <input type="checkbox"/> Ungenaues und inkonsequentes wissenschaftliches Arbeiten <input type="checkbox"/> Präsentation wird den Erwartungen an eine universitäre Arbeit nicht oder nur ansatzweise gerecht
5P			
4P	<input type="checkbox"/> Ausreichende Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur <input type="checkbox"/> Ausreichende Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und ausreichende Interpretationsansätze bei der Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung <input type="checkbox"/> Ausreichende Analyse(-ergebnisse) und ausreichende Argumentationsstruktur <input type="checkbox"/> Ausreichende Selbstständigkeit und ausreichende Reflexion des Themas / ausreichendes Zitieren		
3P			
2P	<input type="checkbox"/> Unzureichende Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur <input type="checkbox"/> Unzureichende Ansätze bei der Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und oberflächliche Ausarbeitung der (Forschungs-)Fragestellung <input type="checkbox"/> Unzureichende Analyse(-ergebnisse) und unzureichende Argumentationsstruktur <input type="checkbox"/> Unselbstständigkeit und unzureichende Reflexion des Themas / unzureichendes oder fehlendes Zitieren		

