



## Praxissemester Fachdidaktischer Teil – Spezialisierung IP (FP IP): Anforderungen an Studierende und Praxislehrperson

*Kernaspekte: Planung, Durchführung und Evaluation von fachspezifischen Unterrichtseinheiten; Anwenden fachspezifischer Unterrichtskonzepte mit Blick auf Querschnittsthemen (Inklusion, Nachhaltigkeit, Digitalisierung/KI, Diversität/Gender); Entwicklung und Einsatz fachspezifischer Maßnahmen für formatives & summatives Assessment; Anwenden von Kriterien lernförderlichen Feedbacks; Unterstützung des partnerschaftlichen Zusammenwirkens von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Schule*

| Anforderungen Studierende  | in UE         | Anforderungen Praxislehrperson   | in UE                         |
|--|---------------|--|-------------------------------|
| <b>Vor- und Nachbesprechung des Praktikums</b>   |               |  |                               |
| Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe   | 2 UE          | Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback   | 2 – 3 UE                      |
| <b>Hospitationen</b>   |               |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 – 16 UE Hospitationen; davon mind. 2 UE Besprechung mit multiprofessionellen Teams</li> <li>▪ 4 UE Nachbereitung der Hospitationen</li> </ul>  | 12 – 20 UE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hospitationen ermöglichen</li> <li>▪ Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.)</li> </ul>   | 2 – 4 UE                      |
| <b>Leistungsbewertung und fachbezogenes Feedback</b>   |               |  |                               |
| Planung und Durchführung von Leistungsbewertung und Geben von fachbezogenem Feedback   | 12 – 20 UE    | Ermöglichung und Begleitung von Leistungsbewertung und fachbezogenem Feedback  | 2 – 4 UE                      |
| <b>Unterrichtstätigkeit &amp; Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (fachbezogen)</b>  |               |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 – 18 UE Planung &amp; Begleitung von kooperativem, partizipativem und individualisiertem Lernen in multiprofessionellen Teams (15 – 18 UE mit Faktor *4 UE = 60 – 72 UE gesamt); davon 5 – 6 UE kooperative Lehr- und Lernformen in der Großgruppe; davon 10 – 12 UE individualisierender Unterricht in verschiedenen Lernsettings; davon nach Möglichkeit mind. 5 UE alleine unterrichten; mind. 3 UE zusammenhängende Stunden</li> </ul> | 60 – 72 UE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung bei der Planung</li> <li>▪ Vernetzung zur gemeinsamen Planung und Umsetzung von kooperativen und individualisierenden Lehr- und Lernformen und Fördermaßnahmen</li> <li>▪ Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit</li> <li>▪ Feedback an Studierende</li> </ul> | 16 – 20 UE                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulleben (fachbezogen): Fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, barrierefreie Exkursionen, freie Wahlfächer, Fachberatung u.v.m.</li> </ul>   | 14 – 26 UE    | Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von fachbezogenem Schulleben  | 2 – 4 UE                      |
| <b>Gesamtaufwand für Studierende</b>   | <b>120 UE</b> | <b>Gesamtaufwand für Praxislehrperson</b>  | <b>24 – 30 UE<sup>1</sup></b> |
|  | <b>100 h</b>  |  | <b>20 – 25 h</b>              |

<sup>1</sup>Der Gesamtaufwand ist abhängig von der Anzahl der zugeteilten Studierenden. Detaillierte Auskunft dazu und zu den sonstigen Rahmenbedingungen der Betreuungstätigkeit erteilen die zuständigen Stellen an der PHT, KPH Edith Stein, PHV sowie die Bildungsdirektionen Tirol und Vorarlberg.