

UF Islamische Religion

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SSt | ECTS-AP | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS | | | |
|------------|--|----------|--------|---------|---------------------------------------|----|----|----|
| | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 |
| I | 1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Koranwissenschaften 1.a. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1.b. Einführung in die Koranwissenschaften [STEOP] | PS VO | 1 2 | 2 3 | | | | |
| | 6 Koran- und Textverständnis im Islam 6.a. Klassische Koranexegese (tafsir) | SE | 2 | 3 | | | | |
| | 5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft) 5.b. Prophetenbiographie (sira) | VO | 2 | 4 | | | | |
| | Summe | | 7 | 12 | 12 | | | |
| II | 4 Glaubensgrundlagen des Islams 4.a. Glaubensgrundlagen des Islams ('aqida) | SE | 2 | 4 | | | | |
| | 5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft) 5.a. Einführung in die Hadithwissenschaften | VO | 2 | 3 | | | | |
| | 2 Grundlagen des Korans 2.a. Arabisch | VU | 2 | 5 | | | | |
| | 7 Islamische Kultur und Geschichte 7.c. Geschichte des Islams I | VO | 2 | 2,5 | | | | |
| III | 3 Islamische Theologie 3.a. Methoden der Islamischen Jurisprudenz (usūl al fiqh) 3.b. Islamische Jurisprudenz (fiqh) I | SE SE | 2 2 | 3 4 | | | | |
| | 8 Rechtsschulen und Islamische Ethik 8.a. Islamische Glaubensschulen und -strömungen | VO | 2 | 3 | | | | |
| | 9 Islamische Religionspädagogik 9.a. Einführung in die Islamische Religionspädagogik | VO | 1 | 2,5 | | | | |
| | Summe | | 7 | 12,5 | 12,5 | | | |
| IV | 7 Islamische Kultur und Geschichte 7.b. Islamische Kunst- und Kulturgeschichte | SE | 2 | 3 | | | | |
| | 8 Rechtsschulen und Islamische Ethik 8.c. Einführung in die Islamische Philosophie | VO | 2 | 3,5 | | | | |
| | 10 Interreligiöse Religionsdidaktik Grundlagen 10.a. Religionsdidaktik Grundlagen 10.b. Religionsdidaktik Grundlagen | VO SE | 2 2 | 3 3 | | | | |
| | 3 Islamische Theologie 3.c Kontextuelle Theologie | VO | 1 | 2 | | | | |
| V | 2 Grundlagen des Korans 2.b. Koran-Rezitation | VU | 2 | 5 | | | | |
| | 7 Islamische Kultur und Geschichte 7.a. Einführung in die Islamische Mystik (taṣawwuf) | VO | 2 | 3 | | | | |
| | 9 Islamische Religionspädagogik 9.b. Aktuelle islamische religionspädagogische und -didaktische Ansätze | VO | 2 | 4 | | | | |
| | 12 Interreligiöse Fachdidaktik 12.b. Fachdidaktische Spezialisierung | VU | 1 | 1,5 | | | | |
| VI | 6 Koran- und Textverständnis im Islam 6.b. Genese und Exegese des Korans 6.c. Koranforschung in der Gegenwart | VO VO | 2 2 | 4 3 | | | | |
| | 8 Rechtsschulen und Islamische Ethik 8.b. Islamische Ethik (aḥlaq) | VU | 2 | 4 | | | | |
| | 11 Fachdidaktik 11.a. Fachdidaktik Sekundarstufe I | SE | 2 | 2 | | | | |
| | 12 Interreligiöse Fachdidaktik 12.a. Kooperative Religionsdidaktik | SE | 2 | 3,5 | | | | |
| VII | Summe | | 10 | 16,5 | 16,5 | | | |
| | 11 Fachdidaktik 11.b. Fachdidaktik Sekundarstufe II | SE | 2 | 3,5 | | | | |
| | 13 Fachpraktikum Fachpraktikum | PR | 1 | 5 | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|----|------------|------------|
| | Summe | 3 | 8,5 | 9 |
| | 4 Glaubensgrundlagen des Islams 4.b. Diskursiv-Rationale Theologie (kalām) | VO | 2 | 3 |
| VIII | 14 Bachelorarbeit Seminar mit Bachelorarbeit | SE | 1 | 5 |
| | Summe | | 3 | 8 |
| | Gesamtsummen | | 54 | 100 |

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SS | ECTS-AP | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP | | | |
|------------|--|----------------------|------------------|--------------------|--|-----|-----|-----|
| | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 |
| I | 1 Professionsspezifische Initierung im Berufsfeld Schule 1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP] 1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson Summe | VO PS | 2 2 | 2 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| II | 1 Professionsspezifische Initierung im Berufsfeld Schule 1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I Summe | PR | 2 | 3,5 | 2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| III | 2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext 2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext 2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht 2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht Summe | VO PS VO PS | 2 1 1 1 | 2 2 1,5 2 | 5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| IV | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 3.a. Diagnostik und Beratung 3.b. Diagnostik und Beratung Summe | VO PS | 2 2 | 2 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| V | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) 3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II Summe | PR | 2 | 3,5 | 2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| VI | 4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) Professionsspezifisches Wissen und Handeln Summe | PS | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| VII | 5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>) 5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb Summe | PR | 2 | 7,5 | 2 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| VIII | 5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4</i>) 5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen Summe | PS | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| I - VIII | 6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I Summe | VO | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| III - VIII | 7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>) Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot Summe | | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | | | | | 27 | 40 | | |

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik
 Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik