

## UF Islamische Religion

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSS	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Koranwissenschaften							
	1.a. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	PS		1		2		
	1.b. Einführung in die Koranwissenschaften [STEOP]	VO		2		3		
	6 Koran- und Textverständnis im Islam							
	6.a. Klassische Koranexegese (tafsir)	SE		2		3		
	5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft)							
	5.b. Prophetenbiographie (sira)	VO		2		4		
	Summe			7		12		12
II	4 Glaubensgrundlagen des Islams							
	4.a. Glaubensgrundlagen des Islams ('aqida)	SE		2		4		
	5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft)							
	5.a. Einführung in die Hadithwissenschaften	VO		2		3		
	2 Grundlagen des Korans							
	2.a. Arabisch	VU		2		5		
	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.c. Geschichte des Islams I	VO		2		2,5		
	Summe			8		14,5		12,5
III	3 Islamische Theologie							
	3.a. Methoden der Islamischen Jurisprudenz (uṣūl al fiqh)	SE		2		3		
	3.b. Islamische Jurisprudenz (fiqh) I	SE		2		4		
	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.a. Islamische Glaubensschulen und -strömungen	VO		2		3		
	9 Islamische Religionspädagogik							
	9.a. Einführung in die Islamische Religionspädagogik	VO		1		2,5		
	Summe			7		12,5		12,5
IV	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.b. Islamische Kunst- und Kulturgeschichte	SE		2		3		
	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.c. Einführung in die Islamische Philosophie	VO		2		3,5		
	10 Interreligiöse Religionsdidaktik Grundlagen							
	10.a. Religionsdidaktik Grundlagen	VO		2		3		
	10.b. Religionsdidaktik Grundlagen	SE		2		3		
	3 Islamische Theologie							
	3.c. Kontextuelle Theologie	VO		1		2		
	Summe			9		14,5		16,5
V	2 Grundlagen des Korans							
	2.b. Koran-Rezitation	VU		2		5		
	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.a. Einführung in die Islamische Mystik (taṣawwuf)	VO		2		3		
	9 Islamische Religionspädagogik							
	9.b. Aktuelle islamische religionspädagogische und -didaktische Ansätze	VO		2		4		
	12 Interreligiöse Fachdidaktik							
	12.b. Fachdidaktische Spezialisierung	VU		1		1,5		
	Summe			7		13,5		13,5
VI	6 Koran- und Textverständnis im Islam							
	6.b. Genese und Exegese des Korans	VO		2		4		
	6.c. Koranforschung in der Gegenwart	VO		2		3		
	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.b. Islamische Ethik (aḥlaq)	VU		2		4		
	11 Fachdidaktik							
	11.a. Fachdidaktik Sekundarstufe I	SE		2		2		
	12 Interreligiöse Fachdidaktik							
	12.a. Kooperative Religionsdidaktik	SE		2		3,5		
	Summe			10		16,5		16,5
VII	11 Fachdidaktik							
	11.b. Fachdidaktik Sekundarstufe II	SE		2		3,5		
	13 Fachpraktikum							
	Fachpraktikum	PR		1		5		

Summe		3	8,5	9
VIII	4 Glaubensgrundlagen des Islams			
	4.b. Diskursiv-Rationale Theologie (kalām)	VO	2	3
	14 Bachelorarbeit			
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	1	5
	Summe		3	8
Gesamtsummen			54	100

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2				
	Summe			4				4
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule	PR		2				
	Schulpraktikum I							3,5
	Summe			2				3,5
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1				1,5
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1				2
	Summe			5				7,5
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2				
	Summe			4				4
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2				3,5
	Summe			2				3,5
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2				2,5
	Summe			2				2,5
<b>VII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4)							
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2				7,5
	Summe			2				7,5
<b>VIII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3 und 4)							
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2				2,5
	Summe			2				2,5
<b>I - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I							
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:							
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2				2,5
	Summe			2				2,5
<b>III - VIII</b>	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot							
	Summe			2				2,5
				27				40

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik