

WICHTIGE HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG DES PRAKTIKUMS

- Im Masterpraktikum erweitern und vertiefen die Studierenden ihre pädagogischen, fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen, sammeln weitere Erfahrungen im professionellen Handeln in schulischen Kontexten und reflektieren ihre Rolle als Lehrperson im Hinblick auf ihre weitere Entwicklung.
- Das Praktikum bietet den Studierenden einen Lernraum, in dem die Erprobung und Reflexion professionellen Handelns im Vordergrund stehen. Der Feedback-Bogen dient der individuellen Lernbegleitung und ist als formative Rückmeldung zu verstehen: Er bildet die Grundlage für einen kontinuierlichen Entwicklungsprozess, indem er Potenziale sichtbar macht und die fachliche sowie persönliche Weiterentwicklung unterstützt.
- Die Einschätzung der Lernergebnisse erfolgt kriteriengeleitet über eine vierstufige Skala. Ergänzend steht für jeden Kompetenzbereich ein Feld für eine verbale Rückmeldung zur Verfügung. Praxislehrpersonen können hier beide Formen der Rückmeldung kombiniert nutzen oder sich auf eine der beiden Varianten beschränken. Eine kombinierte Nutzung wird empfohlen, um sowohl eine schnelle Orientierung als auch eine detaillierte Reflexion zu ermöglichen.
- Im Praktikumspace werden die zeitlichen und inhaltlichen Anforderungen des schulischen Teils im Praktikum durch die Praxislehrperson bestätigt. Die Beurteilung des Praktikums erfolgt in der Lehrveranstaltung.
- Der schulische Teil im Masterpraktikum wird von folgenden Lehrveranstaltungen begleitet:
 - *PM 1.b. PR Unterrichtsentwicklung und Masterpraktikum*
 - *PR Fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung zum Masterpraktikum (je UF/Spez)*

Der schulische Teil im Masterpraktikum ist den Bildungswissenschaftlichen Grundlagen zugeordnet und parallel zur universitären Begleitlehrveranstaltung zu absolvieren. Die fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltungen nehmen Bezug auf diese schulische Praxis. Laut empfohlenen Studienverlauf wird das Masterpraktikum im 2. Semester durchgeführt.

- Anforderungen und Gesamtaufwand für den schulischen Teil im Masterpraktikum (u.a. auch zum Workload für Vorbesprechung, Planung, Durchführung und Nachbesprechung des eigenständigen Unterrichts) sind unter folgendem Link zu finden: **Praktika (2026W)**

4. Eigenverantwortlicher Unterricht (nach Möglichkeit in beiden UF je 5 UE)

10 UE*

Angaben: Datum, Klasse, Fach, Beschreibung der Unterrichtseinheiten (z.B. Thema, Ablauf, Methoden...)	UE-Zahl
*Infos zum Workload für Vorbesprechung, Planung, Durchführung, Nachbesprechung siehe unter <i>Anforderungen</i>	Gesamt <input data-bbox="1353 1064 1437 1099" type="text"/>

5. Selbstevaluation

7 - 8 UE

Angaben: Datum, Beschreibung der Tätigkeit (konkrete Informationen zu Art der Recherche, Datenerhebung, Umsetzung...)	UE-Zahl
	Gesamt <input data-bbox="1353 2004 1437 2040" type="text"/>

6. Datensystematisierung

6 UE

Angaben: Datum, Beschreibung der Tätigkeit	UE-Zahl
Gesamt	

Datum



Unterschrift Praxislehrperson

FEEDBACK MASTERPRAKTIKUM: Die:Der Studierende hat das Lernergebnis

erreicht			
vollumfänglich	weitgehend	teilweise	noch nicht

Unterricht beobachten

Unterricht auf Grundlage eigener Entwicklungsbedürfnisse systematisch beobachten sowie professionsspezifisch einordnen und reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rückmeldung zum Bereich *Unterricht beobachten*:

Unterricht planen und durchführen

auf Basis der Erkenntnisse aus den Beobachtungen und/oder empirischer Ergebnisse Unterrichtseinheiten entsprechend planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf Basis der Erkenntnisse aus den Beobachtungen und/oder empirischer Ergebnisse Unterrichtseinheiten entsprechend durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rückmeldung zum Bereich *Unterricht planen und durchführen*:

Unterricht reflektieren

eigenständige Unterrichtseinheiten indikatoren gestützt evaluieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit dem Fokus auf Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit dem Fokus auf Partizipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit dem Fokus auf lernförderliche Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rückmeldung zum Bereich *Unterricht reflektieren*: