

Bezeichnung des Microcredential	Understanding Europe
Angebotszeitraum	UIBK: Perspectives on Europe in a Global Context – Wintersemester 25/26 UDE: Challenges in Europe – Sommersemester 25
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen / Eingangsqualifikation	Aufrechte Zulassung zu einem Bachelorstudium an einer Universität der Aurora European Universities Alliance
Zielgruppe(n)	Bachelorstudierende aller der Aurora European Universities Alliance
Arbeitsumfang in ECTS-AP	10
Bestandteile / Lehrveranstaltungen	1. UIBK: Perspectives on Europe in a Global Context - Online (5 ECTS – Credits) 2. UDE: Challenges in Europe - Online, Präsenzphase, Kurzzeitmobilität (5 ECTS – Credits)
Anmeldung	Nicht mehr möglich
Abhaltungszeitraum	UIBK: Perspectives on Europe in a Global Context – Wintersemester 25/26 UDE: Challenges in Europe – Sommersemester 25
Rückfragen an	aurora-courses@uibk.ac.at
Lernergebnisse (Kompetenzprofil) Die Absolventen des Microcredentials „Understanding Europe“ können <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene (geografische, politische, wirtschaftliche, kulturelle) Konzeptualisierungen, Narrative und Regierungsformen der EU und „Europas“ im globalen Kontext erklären und kritisch diskutieren (Globales Lernen) • die Struktur und Ziele der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung erklären (Ethisches Denken) • ausgewählte interdisziplinäre theoretische Konzepte erklären und kritisch diskutieren (Lesen) • ausgewählte interdisziplinäre theoretische Konzepte auf komplexe Herausforderungen, z.B. Nachhaltigkeit in Europa anwenden (Integratives Lernen) • eine effektive und angemessene Interaktion in Gruppen bzw. in interkulturellen Umgebungen kognitiv, affektiv und verhaltensbezogen unterstützen (Interkulturelles Wissen und Kompetenzen, Teamarbeit) • erkennen, wann Informationen benötigt werden, und diese Informationen zu identifizieren, zu lokalisieren, zu bewerten und effektiv und verantwortungsbewusst für das jeweilige Problem zu nutzen und weiterzugeben (Informationskompetenz) • Strategien zur Beantwortung einer offenen Frage identifizieren und bewerten (Problemlösung, Kreatives Denken) • Ideen entwickeln und ausdrücken, um Wissen zu erweitern, Verständnis zu fördern oder Veränderungen in den Einstellungen, Werten, Überzeugungen oder Verhaltensweisen des Publikums in Wort und Schrift zu bewirken (Mündliche Kommunikation, Schriftliche Kommunikation) 	