



Praxissemester Fachdidaktischer Teil – Spezialisierung DaZ (FP DaZ): Anforderungen an Studierende und Praxislehrperson

Kernaspekte: Planung, Durchführung und Evaluation von fachspezifischen Unterrichtseinheiten; Anwenden fachspezifischer Unterrichtskonzepte mit Blick auf Querschnittsthemen (Inklusion, Nachhaltigkeit, Digitalisierung/KI, Diversität/Gender); Entwicklung und Einsatz fachspezifischer Maßnahmen für formatives & summatives Assessment; Anwenden von Kriterien lernförderlichen Feedbacks; Unterstützung des partnerschaftlichen Zusammenwirkens von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Schule

Anforderungen Studierende	in UE	Anforderungen Praxislehrperson	in UE
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums			
Mit Praxislehrperson (PL) in der Studierenden-Gruppe	2 UE	Allgemeine Vorbesprechung; Abschlussbesprechung mit gegenseitigem Feedback	2 – 3 UE
Hospitationen			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12 UE Hospitationen ▪ 4 UE Nachbereitung der Hospitationen 	16 UE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hospitationen ermöglichen ▪ Nachbesprechung der Hospitationen (findet bei PL statt. Ggf. mit Lehrperson, bei der hospitiert wurde.) 	2 – 4 UE
Leistungsbewertung und fachbezogenes Feedback			
Planung und Durchführung von Leistungsbewertung und Geben von fachbezogenem Feedback	12 – 20 UE	Ermöglichung und Begleitung von Leistungsbewertung und fachbezogenem Feedback	2 – 4 UE
Unterrichtstätigkeit & Mitgestaltung von und Teilnahme am Schulleben (fachbezogen)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 – 19 UE Planung & Begleitung von kooperativem, partizipativem und individualisiertem Lernen in multiprofessionellen Teams (15 – 19 UE mit Faktor *4 UE = 60 – 76 UE gesamt); nach Möglichkeit in unterschiedlichen Organisationsformen des Unterrichts bzw. der Förderung von DaZ und sprachlicher Bildung (Deutschförderklassen und -kurse, Förderunterricht); davon nach Möglichkeit mind. 5 UE alleine unterrichten; mind. 3 UE zusammenhängende Stunden ▪ Schulleben (fachbezogen): Fachbezogene Konferenzen und SCHILFs, Kustodiate, Exkursionen, Veranstaltungen und Projekte mit Fokus Mehrsprachigkeit, Einbezug in mehrsprachige Gesprächsformate (Elternzusammenarbeit), Nachmittagsbetreuung u.v.m. 	60 – 76 UE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterstützung bei der Planung des eigenverantwortlichen Unterrichts ▪ Vor- und Nachbesprechung der Unterrichtstätigkeit ▪ Feedback an Studierende 	16 – 20 UE
	14 – 26 UE	Ermöglichung/Organisation, Begleitung und ggf. Besprechung von fachbezogenem Schulleben	2 – 4 UE
Gesamtaufwand für Studierende	120 UE	Gesamtaufwand für Praxislehrperson	24 – 30 UE ¹
	100 h		20 – 25 h

¹Der Gesamtaufwand ist abhängig von der Anzahl der zugeteilten Studierenden. Detaillierte Auskunft dazu und zu den sonstigen Rahmenbedingungen der Betreuungstätigkeit erteilen die zuständigen Stellen an der PHT, KPH Edith Stein, PHV sowie die Bildungsdirektionen Tirol und Vorarlberg.