

Datum: Freitag, 10.01.2025

8:30	Registrierung Ort: Erdgeschoß Ágnes-Heller-Haus, Innrain 52a			
9:30	Begrüßung und musikalische Umrahmung durch IVY22 Ort: Kl. Hörsaal Univ.-Prof. Mag. Dr. Markus Ammann stellvertretend für die Rektorin der Universität Innsbruck und die Dekanin der Fakultät für LehrerInnenbildung Univ.-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ Eva M. Hirzinger-Unterrainer, Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Gabriele Schauer und Ass.-Prof. Mehmet H. Tuna, BSc MA PhD Moderation: assoz. Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Claudia Schreiner			
10:00	Keynote 1: Shifting Standards und positiver Feedback-Bias: Wenn negative Stereotype zu positiveren Urteilen führen Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Ursula Kessels, Freie Universität Berlin Ort: Kl. Hörsaal Moderation: Sira Weber			
11:00	Kaffeepause Ort: Ausstellungsraum (2. Stock)			
11:30	Ses1a: Symposium: Leistungsbeurteilung Ort: SR 7 Leistungsbeurteilung und -diagnose in einer pluralen Gesellschaft <i>Chair(s):</i> Thomas Schubatzky, Benjamin Kremmel <i>Beiträge des Symposiums</i> Professionelle Kompetenzen und Fähigkeiten alternativ und regulär qualifizierter Physiklehrkräfte Armin Lässer, Christoph Kulgemeyer, Josef Riese, Thomas Schubatzky	Ses1b: Formale Bildung Ort: SR 5 Chair: Christian Kraler Tertiäre formale Bildung zwischen Tradition und Innovation – Lehrpersonenprofessionalisierung im Lichte entwicklungsorientierter Bildungsforschung innovieren Simone Baumann Lernen als prozessorientierter Bezugspunkt formaler Bildung - Ein transdisziplinäres Modell Christian Kraler	Ses1c: Zukunft und Nachhaltigkeit Ort: 03D050 Chair: Ann-Kathrin Dittrich Bildung für eine zukunftsfähige Welt: Schulen als Entwicklungsorte für eine Caring Culture Cathrin Reisenauer, Nadine Ulseß-Schurda Lehrerbildner:innen und ihre Professionalität im Kontext der Nachhaltigkeit Ann-Kathrin Dittrich, Lucas Weinberg, Irma Eloff, Evi Agostini, Wietske Bonn, Maryam Rabani Nia, Kgadi Mathabathe	Ses1d: Fachdidaktik und Diversität Ort: 03D070 Chair: Gabriele Rathgeb Fachdidaktik und Diversität - wie "Diversitätskompetenz" in die Lehrer:innenbildung und in die Schule kommt. Elke-Nicole Kappus, Tanja Huchler-Benchaou mBET inclusive. Der Diversität im Klassenzimmer mit einem inklusiven, flexiblen, personenorientierten Tool begegnen Nicola Sommer, Silke Rogl, Sarah Müller

	<p>Zahlenverständnis und Strategieverhalten von Lernenden – Entwicklung eines Diagnoseinstruments Christina Imp</p> <p>Bewertungskompetenzen und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht Benjamin Kremmel, Kathrin Eberharter, Elisa Guggenbichler, Simone Baumgartinger, Viktoria Ebner, Doris Moser-Frötscher, Eva Konrad, Sarah Egger</p>	<p>Wider die Vermittlung technologischer Theorien im Lehramtsstudium. Zum Stellenwert der „Allgemein Bildungswissenschaftlichen Grundlagen“ Tanja Obex, Eveline Christof</p>	<p>Zukunftskompetenzen von Lehrpersonen im Wandel: Die Rolle kritischen Denkens an Universitäten in Zeiten der Beschleunigung Maren Oldenburg, Sabrina Bacher</p>	<p>Fachdidaktik pädagogisch denken: das Potenzial phänomenologischer Vignettenforschung für die Geographiedidaktik Evi Agostini, Anna Oberrauch, Gabriele Rathgeb</p>
<p>13:00</p>	<p>Mittagessen Ort: Uni Lounge, Erdgeschoß</p>			
<p>14:00</p>	<p>Ses2a: Symposium: Fachdidaktik und Heterogenität Ort: SR 7</p> <p>Lernendenvorstellungen als Heterogenitätsmerkmal in der naturwissenschaftlichen Bildung <i>Chair(s):</i> Thomas Schubatzky</p> <p><i>Beiträge des Symposiums:</i></p> <p>Lernendenvorstellungen als Heterogenitäts-Differenzlinie: Eine Einordnung Thomas Schubatzky, Sarah Wildbichler</p> <p>Lernendenvorstellungen zur Entstehung, den Bestandteilen und der Lokalisierung von Gletschern Lucas Weinberg, Johanna Trummer, Suzanne Kapelari</p>	<p>Ses2b: Bildungsphilosophie Ort: SR 5 Chair: Sabrina Bacher</p> <p>Diversität als Fundament von Bildung. Eine bildungsphilosophische Analyse Sabrina Bacher</p> <p>Überlegungen zu einer Didaktik des Klassenmusizierens auf der Grundlage der Resonanztheorie von Hartmut Rosa Johannes Steiner</p>	<p>Ses2c: Haltung und Ethos Ort: 03D050 Chair: Gabriele Schauer</p> <p>Pädagogisches Ethos und diversitätsbewusste Haltungen in der Lehrer*innenbildung Gabriele Schauer, Raphael Mayr</p> <p>Veränderungen der Lehrorientierungen von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum: Einblicke aus einer Langschnitterhebung Mishela Ivanova, Gerda Hagenauer, Andreas Bach</p>	<p>Ses2d: Kulturelles Lernen Ort: 03D070 Chair: Sira Weber</p> <p>Kritische Auseinandersetzung mit dem Status quo des Kulturellen Lernens im Französisch- und Spanischunterricht in Österreich und Deutschland. Sira Weber</p> <p>Politische Bildung als fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip in den Lehrplänen. Eine Interreligiöse Auseinandersetzung mit dem Beitrag von Religionsunterricht zur Demokratieförderung. Petra Juen, Asligül Aysel</p>

	<p>Lernendenvorstellungsorientierte Entwicklung von Lerngelegenheiten zum Klimawandel Sarah Wildbichler, Claudia Haagen-Schützenhöfer, Thomas Schubatzky</p>	<p>Die Konstruktion von Vielfalt in digitalen Medien Angela Bauer, Meike Munser-Kiefer</p>	<p>Gesellschaftliche Transformationen und transformative Bildung – Zur Relevanz von Entscheidungsfähigkeiten und Nicht-Wissen bei der Konzeptualisierung von fachlichen Inhalten für formale Bildungsprozesse Bettina Blanck</p>	<p>Entschlüsseln werden ma des eher net. Literarische Gespräche unter angehenden Lehrpersonen im virtuellen Raum. Konversationsanalytische Perspektiven und literaturdidaktische Reflexionen Gernot Knittelfelder</p>
<p>15:30</p>	<p>Kaffeepause Ort: Ausstellungsraum (2. Stock)</p>			
<p>16:00</p>	<p>Ses3a: Inklusion Ort: SR 7 Chair: Maren Oldenburg</p> <p>Wenn aus Begabtenförderung "Inklusive Begabungsförderung" wird - Begabungsförderung als Baustein formaler Bildungsprozesse Denise Hofer, Tamara Katschnig</p>	<p>Ses3b: Bildungsungleichheit Ort: SR 5 Chair: Sabine Gerhartz-Reiter</p> <p>(Re-)Produktion von Bildungsungleichheit im Lehramtsstudium partizipativ erforschen Sabine Gerhartz-Reiter</p>	<p>Ses3c: Natur(wissenschaft) Ort: 03D050 Chair: Mehmet Hilmi Tuna</p> <p>Mathematikmatura zwischen Anspruch und Realität Eva Sattlberger, Stefan Götz</p>	<p>Ses3d: Workshop: Fremdsprachenunterricht Ort: 03D070</p> <p>Was kann und soll der Fremdsprachenunterricht in den zweiten und dritten Fremdsprachen in Zukunft leisten? Magdalena Kaltseis, Katrin Schmiderer, Carmen Konzett-Firth, Eva Hirzinger-Unterrainer</p>
	<p>Verhalten macht Sinn: Pädagogisches Verstehen als Antwort auf Diversität und Pluralität Maren Oldenburg, Catrin Reisenauer</p>	<p>Formale Bildung als Emanzipationsweg: Zwischen sozialer Mobilität und Entfremdung in einer pluralen Gesellschaft Marina Bacher</p>	<p>Fachfremder Unterricht in Naturwissenschaften mit Fokus auf Physik: Ein Systematic Review der internationalen Forschung und Implikationen für Österreich Stefan Gritsch, Ingrid Krumphals</p>	
		<p>Implementing the Bigger Picture Alexandra Madl, Thomas Stornig Stornig</p>	<p>Towards a Pedagogical Framework for Nature-based Solutions. A Scoping Review Kim Oun, Suzanne Kapelari</p>	
<p>17:30 - 19:30</p>	<p>Umtrunk Ort: Ausstellungsraum (2. Stock)</p>			

Datum: Samstag, 11.01.2025

<p>8:30</p>	<p>Registrierung Ort: Erdgeschoß Ägnes-Heller-Haus, Innrain 52a</p>			
<p>9:00</p>	<p>Ses4a: Symposium: Anerkannte europäische Schulen Ort: SR 8</p> <p>“United in Diversity”: Kulturelle, sprachliche und soziale Diversität in (Anerkannten) Europäischen Schulen – Die Implementierung der AES-Tirol als (österreichischer) Prototyp <i>Chair: Claudia Schreiner</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Die wissenschaftliche Begleitung Anerkannter Europäischer Schulen – Forschung und Praxis im Dialog Helmuth Aigner, Christian Kraler</p> <p>Europäische Schulen als Orte der Menschenrechtsbildung: Eine Analyse der europäischen Dimension Selina Silian, Sabrina Bacher</p> <p>Die europäische Dimension als Motor zur Schulentwicklung: Gelingensbedingungen und Herausforderungen bei der Implementierung der ersten Anerkannten Europäischen Schule Österreichs Rosemarie Knoflach, Claudia Schreiner</p>	<p>Ses4b: Fremdsprachenerwerb Ort: SR 5 Chair: Sira Weber</p> <p>Optimizing digital task design for lower secondary language teaching Carmen Konzett-Firth, Katrin Schmiderer, Nicola Brocca</p> <p>English language teaching in Indonesian high schools: Evidence-based Suggestions for Improvement Herland Franley Manalu</p> <p>Grammatikerwerb im taskbasierten Anfangsunterricht Italienisch: eine quasi-experimentelle Studie im schulischen Kontext in Tirol Anna Romano</p>	<p>Ses4c: Vielfalt Ort: SR 6 Chair: Andreas Schreier</p> <p>Bildung nach der Postmoderne - Überlegungen zur Einheit in der Vielfalt Wolfgang Sander</p> <p>Diversität wahrnehmen – Vignettenarbeit als methodisch-didaktisches Tool in der Lehrer:innenausbildung Martina Damej, Nadja Danglmaier, Elisabeth Jaksche-Hoffman</p> <p>Unterrichtsqualität und Heterogenität in Lehrplänen der österreichischen Sekundarstufe I Andreas Schreier</p>	<p>Ses4d: außerschulische Lernorte Ort: SR 2 Chair: Asligül Aysel</p> <p>Außerschulischer Lernort als bewertungsfreier Raum: SSI-Teaching für angehende Physiklehrkräfte Ingrid Krumphals, Andrea Frantz-Pittner, Merima Ramic</p> <p>Sensibilisierung angehender Lehrkräfte für sprachliche und kulturelle Diversität: Ein Konzept zur Integration außerschulischer Lernorte in die Lehramtsausbildung Dennis Tark, Katsiaryna Roeder</p> <p>Potenziale non-formaler Integrationsprogramme zur Dynamisierung formaler Lehr-Lernprozesse in der Lehrer:innenbildung Katja Kansteiner, Claudia Bergmüller-Hauptmann, Mirjam Hitzelberger</p>
<p>10:30</p>	<p>Kaffeepause Ort: Ausstellungsraum (2. Stock)</p>			

10:45	<p>Ses5a: Symposium: Fachliche Bildung Ort: SR 8</p> <p>Fachliche Bildung im Rahmen formaler Bildung: Werken (Technik und Design) im Spiegel gesellschaftlicher, bildungstheoretischer und fachlicher Herausforderungen <i>Chair(s): Cornelia Zobl, Lucas König</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Allgemeine Bildung, fachliche Bildung und Fachdidaktik im Diskurs. Eine Auseinandersetzung anhand des Unterrichtsfachs Technik und Design. Cornelia Zobl, Lucas König</p> <p>Sich mit Material auseinandersetzen: (Fach-)Bildung zwischen Tradition und Innovation? Lucas König, Cornelia Zobl</p> <p>Fach, Fachdidaktik und Bildungstheorie ins Verhältnis bringen. Material Literacy als Konzept zwischen Tradition und Innovation. Cornelia Zobl, Lucas König</p>	<p>Ses5b: Mehrsprachigkeit Ort: SR 5 Chair: Eva Maria Hirzinger-Unterrainer</p> <p>Eine qualitative Untersuchung von beliefs angehender Fremdsprachenlehrpersonen zu Mehrsprachigkeit und Interkultureller Bildung Sira Weber, Eva Maria Hirzinger-Unterrainer, Jasmin Peskoller</p>	<p>Ses5c: Differenzierung in Schule und Fortbildung Ort: SR 6 Chair: Sophia Richter</p> <p>Neuer Wein in alten Schläuchen? Persistenz und Wandel von Autorität und Disziplinierung in der Schulpädagogik Thorsten Merl, Sophia Richter</p>	<p>Ses5d: Workshop: Medienrepertoire Ort: SR 2</p> <p>„Man lernt währenddessen und danach“: Das individuelle und bildungsbezogene Medienrepertoire Heranwachsender in seiner Bedeutung für das Englischlernen in formalen Bildungskontexten Ralf Gießler</p>
	<p>Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext – Entwicklungssequenzen im Zweitspracherwerb Anke Lenzing</p>	<p>Innere Differenzierung kommt nicht immer an – Zum Zusammenhang von Heterogenität, innere Differenzierung und Schüler*innen- sowie Lehrer*innenmotivation Florian H. Müller, Carina Spreizer Spreizer, Irina Andreitz Andreitz</p>		
	<p>Mehrsprachigkeit und kulturelle Bildung im Anfangsunterricht Französisch mitdenken. Erste Ergebnisse eines international angelegten Schulprojekts. Eva Maria Hirzinger-Unterrainer, Carmen Konzett-Firth, Sira Weber</p>	<p>„Weil der viel besser erklärt als ich“ – wie Lehrende Erklärvideos in den Fremdsprachenunterricht integrieren mit einem Fokus auf Differenzierung Anne-Marie Lachmund</p>		
	<p>12:15</p> <p>Snackpause Ort: Ausstellungsraum (2. Stock)</p>			

12:45 - 13:45	Keynote 2: Teilnahme und Teilhabe in der Schule. Theoretische Annäherung an ein komplexes Gegenstandsfeld Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Merle Hummrich, Goethe-Universität Frankfurt Ort: SR 8 Moderation: Ann-Kathrin Dittrich
13:45 - 14:00	Verabschiedung durch Dr.ⁱⁿ Asligül Aysel, BA MA und MMag.^a Dr.ⁱⁿ Sabrina Bacher Ort: SR 8

Seminarräume im ersten Stock des Tagungsorts sind farblich unterlegt (blau für Freitag, orange für Samstag).

Organisationsteam (in alphabetischer Reihenfolge)

Asligül Aysel, Sabrina Bacher, Ann-Kathrin Dittrich, Eva Maria Hirzinger-Unterrainer, Suzanne Kapelari, Heike Krösche, Robert Pham Xuan, Gabriele Schauer, Claudia Schreiner, Mehmet H. Tuna, Sira Weber

Unterstützt von

Florentina Favilla, Lea-Sophie Hofer, Tabea A. Hudec, Katharina Hohengartner, Kevin Ilic, Alexander, Jünnemann, Andrea Krotthammer, Tamara Reljic, Robin Schöffthaler, Laura Zipko

Musikalische Umrahmung: IVY22 (Stefanie Fettner und Hans Hauser), <https://www.ivy22.com/info>

Kulinarische Verpflegung: UniGast (<https://www.uibk.ac.at/de/universitaet/essen-am-campus/unigast/>) und feld:schafft (<https://feldschafft.at/>)