



**Forschungsprojekt zur Vereinbarkeit von Studium mit Erwerbstätigkeit und Familie  
an der Universität Innsbruck – Fragestellungen und Untersuchungsdesign**

Netzwerktreffen Hochschulforschung Österreich

21. März 2025, Universität Innsbruck

# Rahmenbedingungen des Forschungsprojekts

**Zielvereinbarungsprojekt der Fakultät für Bildungswissenschaften mit dem Rektorat der Universität Innsbruck**

**Leistungsvereinbarung Universität Innsbruck mit Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung**

Pilotprojekt „Berufsermöglichendes Studienangebot,,

**Projektteam:**

**Gabriela Gniewosz, Franziska Lessky, Diana Lohwasser, Marla Stein, Alfred Berger  
Desideria Belfiore, Tobias Eser, Miriam Matscher, Eva Schoop**



# Ausgangslage

## Studium und Erwerbstätigkeit an österreichischen Hochschulen

69 Prozent der Studierenden an österreichischen Hochschulen sind erwerbstätig.

57 Prozent berichten von Schwierigkeiten, das Studium mit ihrer Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.

37 Prozent äußern den Wunsch, die Erwerbstätigkeit zugunsten des Studiums reduzieren zu können.

72 Prozent geben an, sich ohne Erwerbstätigkeit das Studium finanziell nicht leisten zu können.

Die Erwerbsquote der Studierenden hängt signifikant mit dem Bildungsniveau bzw. den wirtschaftlichen Verhältnissen der Eltern zusammen.

Zucha, V., Engleder, J., Haag, N., Thaler, B., Unger, M. & Zaussinger, S. (2024). *Studierenden-Sozialerhebung 2023. Kernbericht*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

# Ausgangslage

## Studieren mit Familie in Österreich

8 Prozent der Studierenden in Österreich haben mindestens ein Kind unter 25 Jahren

Die Situation von Studierenden mit Familie ist häufig durch eine Dreifachbeanspruchung gekennzeichnet: Familie, Studium und Erwerbstätigkeit.

Studierende Eltern können im Durchschnitt etwa 10 Stunden pro Woche weniger fürs Studium aufwenden als Studierende ohne Kinder.

Die Mehrfachbeanspruchung ist bei Studierenden mit kleinen Kindern und bei Alleinerziehenden besonders groß.



Zucha, V., Engleder, J., Haag, N., Thaler, B., Unger, M. & Zaussinger, S. (2024). *Studierenden-Sozialerhebung 2023. Kernbericht*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

# Ausgangslage

## Situation in den Bildungswissenschaften an öffentlichen Universitäten Österreichs

79 Prozent erwerbstätige Studierende.

21 Prozent Studierende mit Kindern.



Zucha, V., Engleder, J., Haag, N., Thaler, B., Unger, M. & Zaussinger, S. (2024). *Studierenden-Sozialerhebung 2023. Kernbericht*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

# Fragestellungen

## Lebenssituation und Ressourcen

1. **Soziodemografische Merkmale, Studien-, Erwerbs- und Familiensituation** von erwerbstätigen Studierenden und Studierenden mit Familie?
2. **Soziale und finanzielle Unterstützung** und deren Bedeutung für die Bewältigung der Mehrfachbeanspruchung durch Studium, Erwerbstätigkeit und Familie?
3. **Personale Ressourcen** (z.B. Coping Strategien, Zeitmanagement) und deren Bedeutung für die Bewältigung der Mehrfachbeanspruchung durch Studium, Erwerbstätigkeit und Familie?
4. **Bekanntheit & Nutzung von universitären Angebotsstrukturen** zur besseren Vereinbarkeit von Studium mit Erwerbstätigkeit und Familie (institutionelle Ressourcen)?

# Fragestellungen

## Lebenssituation und Ressourcen



# Fragestellungen

## Vereinbarkeit

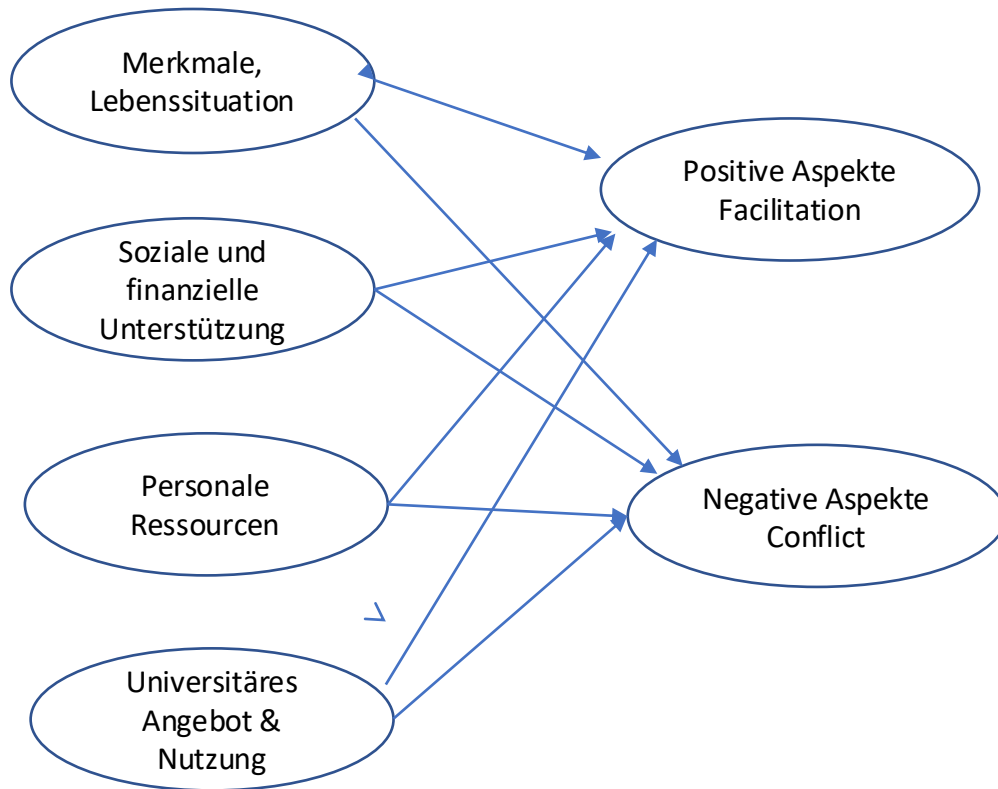
5. **Positive Aspekte der Vereinbarkeit? – Work-Study/Family-Study Facilitation**  
(z.B. Lerneffekte, Kompetenzerwerb, Synergien, Motivation)
6. **Negative Aspekte der Vereinbarkeit? – Work-Study/Family-Study Conflict**  
(z.B. Zeitaufwand, Müdigkeit, Verzicht, reduzierte Sozialkontakte)



# Fragestellungen

## Lebenssituation und Ressourcen

## Vereinbarkeit



# Fragestellungen

## Studienerfolg und Gesundheit

7. **Studienerfolg von Studierenden mit Erwerbstätigkeit und/oder Familie?**  
(ECTS, Abbruchintention/-neigung, Leistungsmotivation und Leistungsselbstkonzept)
8. **Gesundheit/Well-being von Studierenden mit Erwerbstätigkeit und/oder Familie?**  
(Studienbezogene Zufriedenheit, psychische und physische Gesundheit, Belastungs- und Stressempfinden)

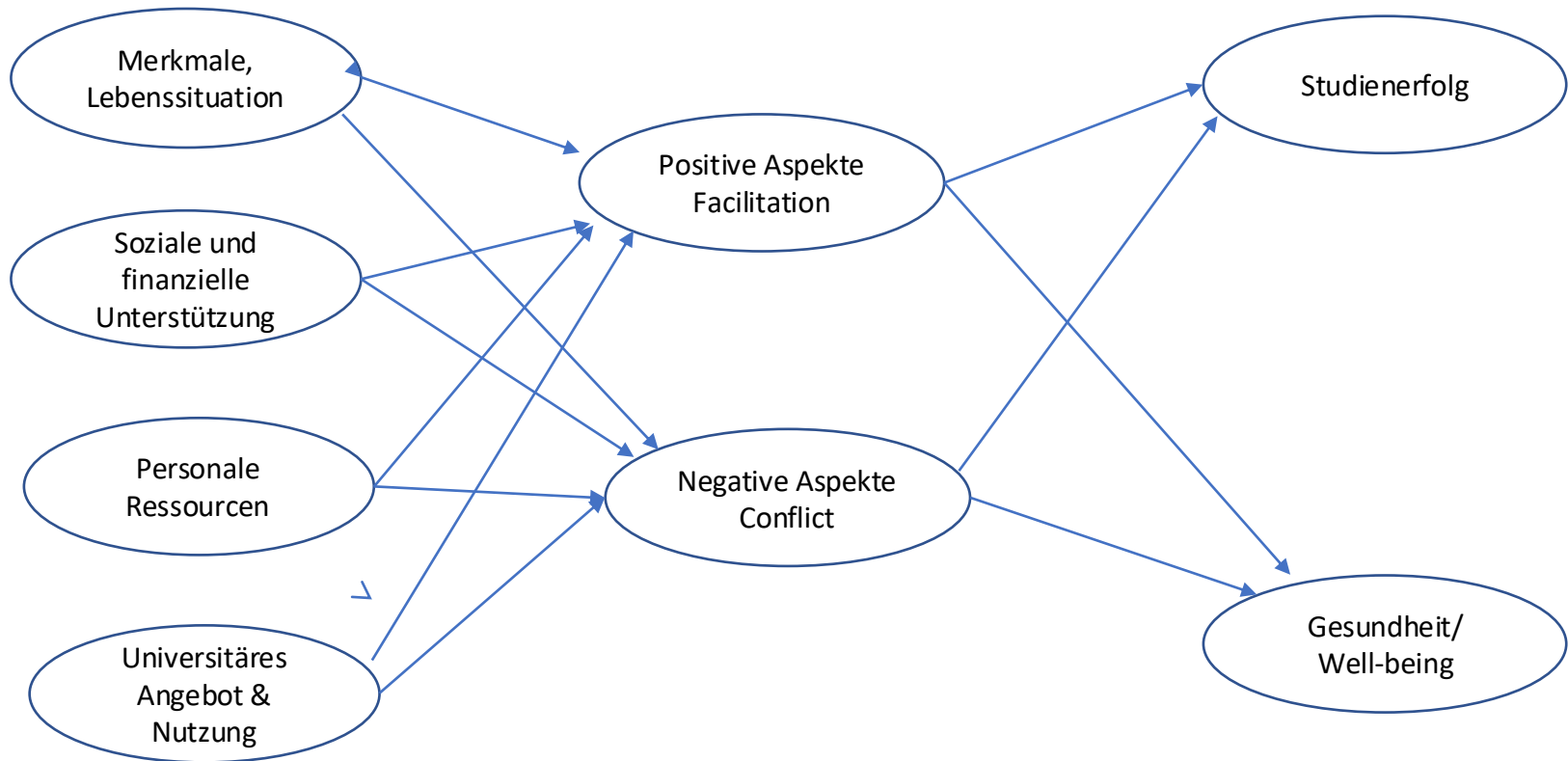


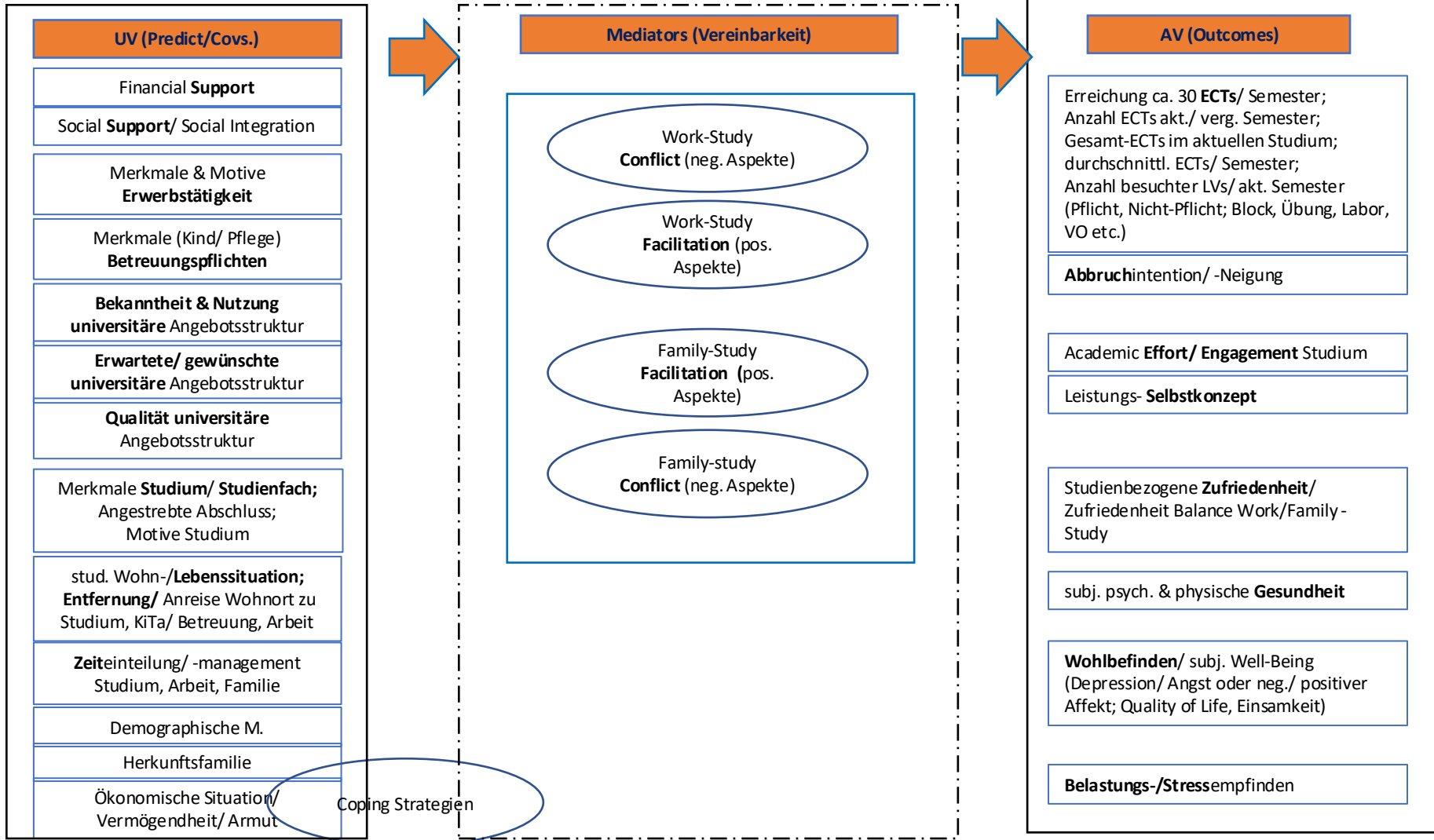
# Fragestellungen

Lebenssituation und Ressourcen

Vereinbarkeit

Studienerfolg und Gesundheit





# Untersuchungsdesign

**Stichprobe:** Studierende der Universität Innsbruck (insb. Bildungswissenschaften)

## **Quantitative Online-Befragung im Jahr 2025:**

Befragung von möglichst vielen erwerbstätigen Studierenden und Studierenden mit Familie mittels standardisiertem Online-Fragebogen (Ausfülldauer: ca. 30 Minuten).

Vergleichsgruppe sind Studierende ohne Anforderungen

Beginn der Online-Befragung: 14. Mai 2025



