

ÖFEB Kongress

30.09. - 02.10.2026



Detailprogramm

Zur Orientierung im Detailprogramm

Das Programm ist tabellarisch nach Tagen, Zeitfenstern und Räumen gegliedert. Die einzelnen Sessions sind mit Titel, Beiträgen, Vortragenden sowie ggf. Chair und Diskutant:in aufgeführt.

Der zeitliche Ablauf ist grundsätzlich von oben nach unten zu lesen. Da in mehreren Zeitfenstern zahlreiche Sessions parallel stattfinden, kann sich ein Zeitfenster über zwei Seiten erstrecken. In diesem Fall werden auf der Folgeseite weitere parallel stattfindende Sessions desselben Zeitfensters fortgeführt.

Mittwoch, 30. September 2026 (Vormittag)

		Audimax	Kleiner Hörsaal	SR 1	SR 2	SR 3	SR 4	SR 5	SR 6
9:00 - 10:00	Ankunft & Registrierung Ort: Innrain 52a, 6020 Innsbruck; SR 8								
10:00 - 10:45	Begrüßung								
10:45 - 11:45	Keynote 1	What kind of society does the school need? A defence of the school as institution Gert Biesta Ort: Audimax							
12:00 - 13:30	Session 1/1 bzw. Mittagessen		<p>Session 1/1a: Einzelbeiträge: Bildungstheorie</p> <p>„Bewegtes Wissen“ für (sozial-)pädagogische Fragen? Einblicke aus (queer-)feministischen Perspektiven Amancay Jenny</p> <p>Intersektionale Bildung global. Partizipation und Solidarität als Basis transformativer Lernprozesse Rosemarie Schöffmann</p> <p>Widerstreit zwischen Globalisierungsprozessen und innergesellschaftlichen Kräften bei der Regulierung staatlich organisierter Bildungsprozesse Yesim Kasap Cetingök</p> <p>CHAIR: Surette van Staden</p>	<p>Session 1/1b: Symposium: Demokratiebildung</p> <p>Sektionssymposium SFSE „Demokratiebildung in Österreich zwischen normativer Rahmung und schulischer Praxis“ Chair(s): Jana Groß Ophoff Diskutant:in(nen): Jana Groß Ophoff</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Demokratische Schulentwicklung im Rahmen regionaler Schulnetzwerke Claudia Fahrenwald, Johanna Froschauer</p> <p>Demokratie erleben Gudrun Quenzel, Elisa Lehnerer, Katharina Meusburger</p> <p>Politische Grundhaltungen Jugendlicher Katharina Meusburger, Martina Ott</p>		<p>Session 1/1c: Einzelbeiträge: LehrerInnen, pädagogische Fachkräfte</p> <p>Glokalisierung in der Hochschullernwerkstatt – subjektive Wahrnehmungen von Studierenden des Bachelorstudiums Primarstufe Kerstin Schmidt-Hönig</p> <p>Erziehen und Unterrichten: Was interessiert Lehrkräfte und welche Rolle spielen dabei Lerngelegenheiten im Beruf und das Erleben von Kompetenz? Martina King, Georg Krammer</p> <p>Welche Bedeutung hat das Kognitionsbedürfnis pädagogischer Fachkräfte? Stefanie Horner, Gisela Kammermeyer</p> <p>CHAIR: Franziska Aspmaier</p>		<p>Session 1/1d: Symposium: KI an Pädagogischen Hochschulen</p> <p>Künstliche Intelligenz an pädagogischen Hochschulen: Eine empirische Annäherung aus drei Perspektiven Chair(s): Katharina Maitz Diskutant:in(nen): Thomas Leitgeb</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>KI-Nutzungsverhalten, -kompetenzen und einschlägige Einstellungen von Studienanfänger:innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe Corinna Mößbacher, Katharina Maitz, Irmtraud Wolfbauer</p> <p>Zwischen globaler Technologieentwicklung und institutionellen Realitäten: die Nutzung von KI durch Hochschullehrende Andrea Mayr, Noemi Urban, Helene Piribauer, Marlies Matischek-Jauk</p> <p>Von globaler Compliance zur lokalen Umsetzung: Evidence-to-Guideline für GenAI-Governance in der Lehrer:innenbildung Thomas Leitgeb</p>	

		SR 7	SR 8	SR 9	SR 11	SR 12	SR 13	SR 14	03D050
9:00 - 10:00	Ankunft & Registrierung Ort: Innrain 52a, 6020 Innsbruck; SR 8								
10:00 - 10:45	Begrüßung								
10:45 - 11:45	Keynote 1	What kind of society does the school need? A defence of the school as institution Gert Biesta Ort: Audimax							
12:00 - 13:30	Session 1/1 bzw. Mittagessen	<p>Session 1/1e: Einzelbeiträge: Migration</p> <p>Wie Lehrpersonen migrationsbezogene Diversität im Unterricht bearbeiten: Entwicklung einer Skala pädagogischer Orientierungen Haliemah Mocevic, Burkhard Gniewosz, Marion Reindl</p> <p>Zugehörigkeit aushandeln zwischen lokalem Alltag und globalen Zuschreibungen – Politische Bildung in postmigrantischen Jugendwelten Eva Sattlberger, Doris Lindner</p> <p>Ausgewählte Ergebnisse der iKMPLUS-Erhebungen 2023-2025 Ursula ItzlingerBruneforth, Angelika Petrovic</p> <p>CHAIR: N.N.N.N</p>	Tagungsbüro	<p>Session 1/1f: Einzelbeiträge: Gesundheit</p> <p>Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden im Schuldienst – Neuausrichtungen zwischen akademischer Bildung und beruflicher Praxis Mishela Ivanova</p> <p>Die Förderung von Geborgenheit im Pflichtschulbereich – Ein multidimensionales Modell emotionalen Wohlbefindens Matthias Huber, Christine Haupt</p> <p>gesund.bewegt.erfolgreich Motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen im Burgenland fördern Viktoria Berzsenyi-Schweitzer, Thomas Leitgeb</p> <p>CHAIR: N.N.N.N</p>		<p>Session 1/1g: Einzelbeiträge: Bildungstheorie</p> <p>Zur Modellierung globaler Bildungsdynamiken – Rekontextualisierung im Mehrebenensystem formaler Bildung Christian Kraller</p> <p>»Never thought of possession, but all this was mine«. Notwendigkeit und Chancen einer dialogischen Erziehung Martin Kramer</p> <p>Buchpräsentation: "Bildung als Menschenrecht" Sabrina Bacher</p> <p>CHAIR: Christian Kraller</p>	<p>Session 1/1h: Offenes Format: Gender</p> <p>Podiumsdiskussion: Bildung im Spannungsfeld globaler Transformationsprozesse aus Frauenperspektiven Bernadette Kofler, Iris Kahn</p>		

Mittwoch, 30. September 2026 (Nachmittag)

		Audimax	Kleiner Hörsaal	SR 1	SR 2	SR 3	SR 4	SR 5	SR 6
13:00 - 14:30	Session 1/2 bzw. Mittagessen	<p>Session 1/2a: Einzelbeiträge: Fort- und Weiterbildung LehrerInnenbildung</p> <p>Erwachsenenpädagogisches Handeln von Lehrkräftefortbildner:innen im Fokus Sarah-Maria Rotschnig</p> <p>Schulleitungshandeln und die (Nicht-)Teilnahme von Lehrpersonen an beruflicher Fort- und Weiterbildung: Mehrebenenanalysen mit TALIS 2008, 2018 und 2024 Maria Neubacher, Matteo Carmignola, Nina Lisa Rheinfrank</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>			<p>Session 1/2b: Einzelbeiträge: MINT</p> <p>Welchen Einfluss hat der gesellschaftliche Wandel auf die Geschlechtertrennung nach Bildungsdisziplinen? Lukas Arnold, Wilfried Uunk</p> <p>Ergebnisse aus der Begleitforschung zur MINTMittelschule: Befunde zu Motivation, Interessen und Berufsaspirationen Florian H. Müller, Carina Spreitzer, Christine Ragginer</p> <p>Prädiktoren algorithmischen Denkens bei Grundschulkindern: Die Rolle von Interesse und Kreativität Cornelia S. Große, Marisa A. Holzapfel, Nadine Dittert, Christoph Helm</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>		<p>Session 1/2c: Einzelbeiträge: Informelle Kompetenzmessung</p> <p>Frühe Grammatik, frühe Chancen: Validierung des Grammatikfähigkeiten-Gruppenscreenings (GraF GruS) für Kindergarten und frühe Volksschule Susanne Seifert, Paleczek Lisa, Augustin Juliane, Viertel Franziska</p> <p>10 Jahre Bildungsstandarderhebungen in Österreich – Bedingungen (langfristiger) Kompetenzentwicklungen auf Schul- und Systemebene Ann Cathrice George, Ramona Zintl, Christoph Helm</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>		<p>Session 1/2d: Einzelbeiträge: Kritische Medien</p> <p>Wie bitte empower? Ansätze für erfolgreiche Lerninterventionen gegen die Entmachtung durch Big Tech Patrick Koger, Georg Nöhner, Elisabeth Anna Günther</p> <p>Bourdieu und digitale Bildungsungleichheiten im Zeitalter der KI – ein Systematic Review Philipp Preyhaupt, Gertraud Benke, Stefan BrauckmannSajkiewicz</p> <p>Weichgezeichnet und rangezoomt. Implikationen der Digitalität für eine global gedachte kritische Medien-/Bildung Nina Grünberger, Judith Neuthard</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>
14:40 - 16:10	Session 2	<p>Session 2a: Einzelbeiträge: Fortbildung/ Erwachsenenbildung</p> <p>Blended Learning im Kontext der Glokalisierung: Empirische Befunde zum Transfererfolg von Fortbildungen im Blended-LearningFormat Christian Leutgeb</p> <p>Digitale Fortbildungsformate als Antwort auf globale Herausforderungen der Erwachsenenbildung Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Wolfgang Ellmayer, Bisanz Andrea, Liebhart-Gundacker Michaela, Hofer Denise</p> <p>Lokal ist nicht egal. Wie Schulstandorte die Fortbildung von in hohem Maß dienstfernahen Lehrer:innen beeinflussen (können). Verena Schaffer</p> <p>CHAIR: Surette van Staden</p>	<p>Session 2b: Symposium: Bildungstheorie</p> <p>The Global Discourse of Competence-based Learning and its Local Translation into Learning Opportunities. Lessons Learnt from Austria and Uganda Chair(s): Bettina Dimai Diskutant:in(nen): Antje Bierwisch</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Reimagining our Futures as a Competence or as a Process of Human Flourishing? Towards a Critical Capability Perspective in Teacher Education. Reflections from South Africa, Uganda and Austria Matthias Forcher-Mayr, David Monk, Paul Resinger</p> <p>Lifelong Learning for Community Transformation: Lessons from Gulu University, Uganda Gloria Lamaro, John Bismarck Okumu, Robert Jjuuko</p> <p>Glocalised Perspectives on Service Learning in Teacher Education: Lessons learnt from Uganda and Austria Alexandra Madl, Bettina Dimai, Mario Vötsch, Michael Scherenthaler</p>	<p>Session 2c: Einzelbeiträge: Europa</p> <p>eTwinning als Professionalisierungsmaßnahme im globalen Kontext Diana Groß</p> <p>Europa erleben – Europa erzählen: Narrative Zugänge zu European Citizenship Education im Kontext globaler Verantwortung und lokaler Praxis Christine Ottner</p> <p>„United in Diversity“: Die Europäische Dimension an (Anerkannten) Europäischen Schulen und der Aufbau der AES-Tirol Selina Silian, Christian Kraler, Sabrina Bacher, Claudia Schreiner</p> <p>CHAIR: Claudia Schreiner</p>	<p>Session 2d: Forschungswerkstatt: Mathematik</p> <p>Die Rolle der Raumvorstellung beim Aufbau mentaler Repräsentationen für die Zahlenverarbeitung und das Rechnen Sabrina Stimpfl, BEd MED</p>	<p>Session 2e: Einzelbeiträge: Quereinsteigerinnen</p> <p>Klassenführung von Quereinsteiger:innen in der österreichischen Sekundarstufe: Selbst- und Fremdwahrnehmung im Kontext globaler Bildungsherausforderungen Sonja Lenz, Alexandra</p> <p>Postlbauer Zwischen QMS-Anspruch und Schulrealität: Quereinsteiger:innen als hybride Akteur:innen professioneller Lerngemeinschaften Claudia Mair, Isabella Kronberger</p> <p>Validität und Akzeptanz des TESAT-SC: Ergebnisse aus zwei Kohorten von Quereinsteiger:innen Barbara Weissenbacher, Maximilian Fromherz, Aljoscha Neubauer</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 2f: Symposium: Lagzeitstudie Selbstwert und Leistungsbereitschaft</p> <p>Prädiktoren der Entwicklung von Selbstwert und Leistungsbereitschaft im Jugend- und Erwachsenenalter: Herausforderungen und Befunde einer über Jahrzehnte laufenden Langzeitstudie Chair(s): Fred Berger Diskutant:in(nen): Fred Berger</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lösungsansätze zu methodischen Herausforderungen bei der Steigerung des Rücklaufs in Langzeitstudien am Beispiel der LiE-Studie vor dem Hintergrund globaler Entwicklungen Susanne Gadinger</p> <p>Soziale, schulische und individuelle Prädiktoren der Selbstwertentwicklung im Jugendalter Nadine Kritzinger</p> <p>Entwicklung und Stabilität von Leistungsbereitschaft vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter Lena Gleirscher</p>	<p>Session 2g: Symposium: Universitäre Bildung</p> <p>Das Spezifische der universitären Bildung und ihre je besondere Verortung Chair(s): Claudia Scheid Diskutant:in(nen): Iorem ipsum</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Inwiefern kann die akademische Lehre (aufgrund ihrer Interaktionsstruktur) bilden? Theoretische Überlegungen und empirische Beobachtungen zur Struktur von Seminarinteraktionen Peter Münte</p> <p>Irritationen als Anstöße von Bildungsprozessen in der Hochschule – Eine empirische Spurensuche Sabine Freudhofmayer</p> <p>Zur Einzigartigkeit universitärer Bildung. Eine Sekundäranalyse von Studierendeninterviews im Kontext von Bildungsaufstieg Claudia Scheid, Franziska Lessky</p>	<p>Session 2h: Symposium: Digitaler Wandel, ökologische Verantwortung</p> <p>Futures Literacy. Zukunftsgestaltung an der Schnittstelle von digitalem Wandel und ökologischer Verantwortung. Chair(s): Gerhard Brandhofer Diskutant:in(nen): N N</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Antizipative Bildung: Eine Analyse der Interdependenzen von Digitalisierung und Nachhaltigkeitsstrategien Gerhard Brandhofer</p> <p>Das Futures Stories Lab als methodisches Format der Zukunftsbildung Karin Tengler</p> <p>Digitale Souveränität als Futures Literacy: Europäische Alternativen zu dominanten Bildungstools Walter Fikisz</p>
16:10 - 16:40	Kaffeepause								
16:40 - 17:40	Sektions-sitzungen 1		Empirische pädagogische Forschung						
17:45 - 18:45	Sektions-sitzungen 2		LehrerInnenbildung und bildungs-forschung						
	ILS-40-Jahrfeier (Abendveranstaltung)								

Mittwoch, 30. September 2026 (Nachmittag)

		SR 7	SR 8	SR 9	SR 11	SR 12	SR 13	SR 14	03D050
13:00 - 14:30	Session 1/2 bzw. Mittagessen		Tagungsbüro		<p>Session 1/2e: Symposium: Kooperation im elementarpädagogischen Kinderschutz</p> <p>Professionelle Kooperationen im elementarpädagogischen Kinderschutz Chair(s): Melanie Holztrattner Diskutant:in(nen): Astrid Wirth</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Professionelle Kooperation im Kontext der Implementierung von Kinderschutzkonzepten in der elementarpädagogischen Praxis Nina Hover-Reisner</p> <p>Multiprofessionell-interorganisationale Kooperation im Kinderschutz: Perspektiven von Fachkräften aus Elementarpädagogik und behördlicher Kinder- und Jugendhilfe Melanie Holztrattner</p> <p>Wie können kinderschutzorientierte Kooperationsstrukturen aufgebaut werden? Ulrike Loch, Francesca Schir</p>			<p>Session 1/2f: Einzelbeiträge: Schulentwicklung</p> <p>Schulentwicklungsbegleitung in Zeiten der Globalisierung: Externe Unterstützung als Vermittlungsinstanz zwischen globalen Transformationsanforderungen und lokaler Schulentwicklung Julia Schneider, Stephan Gerhard Huber, Jane Pruitt</p> <p>Unterricht unter globalen Bedingungen: Wie Wiener Mittelschulen unter erschwerten Bedingungen Unterricht entwickeln Denise Hofer, Eva Sattlberger, Helmut Pecher</p> <p>Schulentwicklung im und mit dem sozialen Nahraum. Qualitative Einblicke in das Perspektivschulprogramm Schleswig-Holsteins Stephan Huber, Gregor Steinbeiß, Robert Pham Xuan</p> <p>CHAIR: Lena Gleirscher</p>	
14:40 - 16:10	Session 2	<p>Session 2i: Forschungswerkstatt: Inklusion</p> <p>Bedeutungsdimensionen einer Didaktik der Vielfalt im Kontext von Globalisierung: Perspektiven von Lehrkräften auf diversitätssensiblen und lernwirksamen Unterricht Maren Oldenburg</p>	Tagungsbüro	<p>Session 2j: Einzelbeiträge: Psychische Gesundheit</p> <p>Bildung zwischen globalem Wandel und lokaler Verantwortung: One Health Education und Inner Development Goals als globaler Orientierungsrahmen Martina Überall, Stefanie Albert</p> <p>Mehrbedarf an Aufklärungsarbeit zur psychischen Gesundheit in der Sekundarstufe I: Dimensionen aus multiprofessioneller Perspektive Stefan Glieder, Nicole Scherer</p> <p>Gefühle und das transformative Potential von Schutzkonzepten. Theoretische Überlegungen zur Bedeutung einer Bildung der Gefühle im Gewaltschutz pädagogischer Institutionen Sara Blumenthal</p> <p>CHAIR: Sophie Laué</p>	<p>Session 2k: Symposium: Professionalisierung Elementarpädagogik</p> <p>Sektionssymposium Elementarpädagogik "Professionalisierung und Akademisierung der Elementarpädagogik im Kontext gesellschaftlicher Transformationen" Chair(s): Elisabeth Nuart, Melanie Holztrattner, Lars Eichen Diskutant:in(nen): Maria Fürstaller</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Akademisierung – Teil elementarpädagogischer Professionalisierung in Österreich?! Elisabeth Nuart, Claudia Schwertl, Melanie Holztrattner, Karin Urmann</p> <p>Professionalisierung der Elementarpädagogik: Akademische Verankerung einer Disziplin Astrid Wirth, Bernhard Koch</p> <p>Motivationslagen von Elementarpädagog:innen zur Professionalisierung durch ein weiterbildendes Bachelorstudium Elementarpädagogik – Frühe Bildung Barbara Benoist-Kosler</p>	<p>Session 2l: Offenes Format: Bildungstheorie</p> <p>AEW SYMPOSIUM „Zukunft gemeinsam gestalten?! – Zur Zusammenarbeit zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft“ Marion Döll</p>	<p>Session 2m: Einzelbeiträge: BNE Kinder und Jugendliche</p> <p>Demokratiebildung im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulalltag. Ethnografische Einblicke in eine Grundschule. Mira Dulle, Franz Rauch</p> <p>Pädagogische Beziehungen global denken: Jugendliche Perspektiven und Implikationen für die Agenda 2030 Sunet Grobler, Sabine Gerhartz-Reiter, Gabriele Schauer</p> <p>Kognitive Hoffnung, Handlungsintention und Resilienz bei Jugendlichen: Eine Befragung im Kontext der Energiewende Judith Flatscher, Florian Lienhart, Angelika Bernsteiner, Claudia Haagen-Schützenhöfer, Thomas Schubatzky</p> <p>CHAIR: Gabriele Schauer</p>	<p>Session 2n: Symposium: Professionalisierung und organisationales Lernen</p> <p>Reflexion in Bewegung: Professionalisierung und Organisationales Lernen in Schulen Chair(s): Stefan Zehetmeier Diskutant:in(nen): Franz Rauch</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Professionelles Lernen durch Action Research und Supervision in mehrsprachigen Schulen Edna Imamović, Elisabeth Oberreiter, Stefan Zehetmeier</p> <p>Prozessregulation in der Komplementärberatung Gerda Reisinger Lernen in gruppenspezifischen Settings als Beitrag zur Professionalisierung von Lehrkräften Sarah Mayr</p>	<p>Session 2o: Symposium: Bildungsgrätzl</p> <p>Vom Policy-Narrativ zur lokalen Praxis. Bildungsgrätzl, WholeSchool-Ansätze und kollaborative Governance Chair(s): Nazime Öztürk Diskutant:in(nen): Livia Jesacher-Rößler</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Beyond School Walls: Educational Neighborhoods in Vienna as Global Governance Sibilla Montanari, Denis Francesconi</p> <p>Chancen und Herausforderungen lokaler Kooperation: Das Beispiel der Bildungsgrätzl für nachhaltige Entwicklung Nazime Öztürk, Evi Agostini</p> <p>Das Versprechen der Bildung. Phänomenologische Überlegungen im Anschluss an das Forschungsprojekt „EQoL“ Mareike Tillack</p>
16:10 - 16:40	Kaffeepause								
16:40 - 17:40	Sektions-sitzungen 1			Allgemeine Erziehungswissenschaft	Berufs- und Erwachsenenbildung	Elementarpädagogik	Inklusion, Diversität und soziale Ungleichheit		
17:45 - 18:45	Sektions-sitzungen 2			Schulforschung und -entwicklung	Medienpädagogik	Sozialpädagogik	Emerging Researchers		
	ILS-40-Jahrfeier (Abendveranstaltung)								

Donnerstag, 01. Oktober 2026 (Vormittag)

		Audimax	Kleiner Hörsaal	SR 1	SR 2	SR 3	SR 4	SR 5	SR 6
9:00 - 10:00	Keynote 2	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Glokalisierung – eine traditionsreiche doch spannungsgeladene Beziehung Mandy Singer-Brodowski Ort: Audimax							
10:00 - 10:20	Kaffeepause								
10:20 - 11:50	Session 3	<p>Session 3a: Symposium: Berufseinstieg Lehramt</p> <p>Der Berufseinstieg in das Lehramt – Dispositionale und emotionalmotivationale Konstellationen im Kontext von Selbst- und Fremdwahrnehmung Chair(s): Matthias Huber Diskutant:in(nen): Gerda Hagenauer</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Überzeugungen und Persönlichkeitsdimensionen im Berufseinstieg: eine mehrperspektivische Betrachtung Silvia Pichler, Susanne</p> <p>Oyrrer Emotionen, Motivation und Ausstiegsintention im Berufseinstieg: Eine Analyse über fünf Einstiegspfade in das Lehramt Christine Haupt, Matthias Huber</p> <p>Zwischen Selbstbild und Fremdwahrnehmung: Belastung, Selbstwirksamkeit und Emotionsregulation im Berufseinstieg Smirna Malkoc, Silke Luttenberger</p>	<p>Session 3b: Einzelbeiträge: Bildungstheorie</p> <p>Gemeinsam forschen, gemeinsam lernen: Das Kooperationschulprojekt der Universität Klagenfurt als Third Space Vesna Kucher, Verena Novak-Geiger, Johanna Wieser</p> <p>Adult Education Hubs im europäischen Vergleich: Zwischen Innovation, konzeptueller Unklarheit und struktureller Redundanz Annika Freidorfer, Philipp Assinger, Verena Marchner</p> <p>Nicht-Nachhaltigkeit und eigene Verstrickungen verstehen – Ein dekolonialer Einsatz für eine Neukonzeption von BNE Tanja Obex, Madeleine Scherrer</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 3c: Einzelbeiträge: Demokratiebildung</p> <p>Schulische Demokratiebildung in Zeiten der Glokalisierung Johannes Brzobohaty, Kerstin Schmidt-Hoenig</p> <p>Die Stimme der Jugend: Herausforderungen für die Demokratie aus der Sicht von Schüler:innen Martina Rabl, Tamara Katschnig, Denise Hofer, Thomas Stornig, Gregor Metz</p> <p>Vom Globalen zum Lokalen und zurück: Demokratische Konfliktfähigkeit als Zukunftskompetenz in der Grundschule fördern Thomas Stornig, Alt Silvia</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 3d: Symposium: STEM education in Austria</p> <p>Integrated STEM Education in Austria: Mapping the Field, Measuring Quality, and Structural Implementation Chair(s): Carina Spreitzer, Florian H. Müller Diskutant:in(nen): Stefan Zehetmeier</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>A Mapping Study of STEM Education Research in Austria Selen Gallig, Mathias Tejera, Zsolt Lavicza</p> <p>Measuring Integrated STEM Teaching Quality from Students' Perspectives: Psychometric Validation of an iSTEM Implementation Scale in the Austrian STEM-MS pilot project Carina Spreitzer</p> <p>Institutional and ResourceRelated Conditions for Implementing an iSTEM Subject: Perspectives of school principals in the Austrian STEM-MS pilot project Christine Ragginer</p>	<p>Session 3e: Einzelbeiträge: Übergänge Biographie</p> <p>Globale Transformation, lokale Verantwortlichkeiten? Bildungsversprechen in der Erwachsenenbildung Simone Müller</p> <p>Glokalisierung – eine Annäherung über Lebensgeschichten Jugendlicher Eva-Maria Franke, Astrid Laiminger, Paul Resinger, Klaudia Zangerl</p> <p>Continuity and Change in Parenting Across Generations: Evidence From a Long-Term Multigenerational Longitudinal Study Fred Berger, Romaim Jammal-Abboud</p> <p>CHAIR: Fred Berger</p>	<p>Session 3f: Symposium: TALIS 2024</p> <p>TALIS 2024 - Ein globaler wie lokaler Blick auf die Professionalität von Lehrpersonen zwischen Wissen, autonomen Entscheidungen und Vernetzung Chair(s): Gundula Wagner, Corinna Koschmieder Diskutant:in(nen): N.N N.N</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Wachstumsorientierung von Lehrpersonen in Österreich: Befunde aus TALIS 2024 Manfred Herzog, Almut Thomas, Mathias Krammer</p> <p>Determinanten der Berufsausstiegsabsicht von Lehrkräften: Eine vergleichende Analyse österreichischer und internationaler TALIS 2024 Daten mittels Statistik und Machine-Learning Marcel Jud, Barbara Weissenbacher, Corinna Koschmieder, Aljoscha Neubauer</p> <p>Kollegiales Feedback als Teil der professionellen Zusammenarbeit von Lehrkräften: Erkenntnisse aus den TALIS-Daten in Österreich Gundula Wagner, Susanne Roßnagl, Nele Kampa</p>	<p>Session 3g: Einzelbeiträge: HED</p> <p>Sinngenet/sische Bildung – Eine transdisziplinäre Forschungsarbeit zum Verstehen und zur Entwicklung transformativer Bildungsprozesse als Vorbedingung für gesellschaftliche Transformationsprozesse in Anwendung auf eine Verhältnisbestimmung zwischen lokaler Hochschulbildung und globaler Schulbildung Elke Knauß</p> <p>Interdisciplinarity from Course to Institution: An Exploratory Study on Art and Science Courses in Higher Education Katharina Musil, Sabine Freudhofmayer</p> <p>Localization and Globalization in an interinstitutional doctoral program realizing a Significant Learning Community (SILC) Renate Motschnig, Michael Jemetz, Vera Schwarz, Jasmin Wallner</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 3h: Einzelbeiträge: Digitale Bildung</p> <p>Digitale Medien im Primar- und Elementarbereich - eine Herausforderung für pädagogische Fachkräfte? Anna Eder-Jahn, Christine Trültzsch-Wijnen</p> <p>Bildungspolitische Veröffentlichungen zur Digitalisierung und das „Primat der Pädagogik“ – ein diskursanalytischer Blick Andreas Schreier</p> <p>Enacted Utopias in der Digitalen Grundbildung: Lehrkräfte als Wegbereiter:innen von Partizipation Petra Francesca Weixelbraun, Selina Gartner</p> <p>CHAIR: Andreas Schreier</p>
12:00 - 13:30	Session 4/1 bzw. Mittagessen		<p>Session 4/1a: Einzelbeiträge: Bildungstheorie</p> <p>Bildung für eine ungewisse Zukunft Elisa Lehnerer, Herbert Neureiter, Gregor Jöstl</p> <p>Vorstellungen und Ideen junger Menschen als Gestalter:innen einer globalisierten Zukunft. Textbasierte Ergebnisse der Global Gen Z Study Natalia Wächter, Elena Stuhlpfarrer</p> <p>Der Preis des sozialen Aufstiegs – Über die Transformation eines Bildungsversprechens Flora Petrik, Luca Preite</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 4/1b: Symposium: Demokratiebildung</p> <p>Sektionssymposium Berufs-/Erwachsenenbildung "Demokratie als Bezugspunkt in der Berufs- und Erwachsenenbildung: Ausgewählte Beispiele und Reflexionen zu Desiderata in der Forschung zur Demokratiebildung" Chair(s): Philipp Assinger Diskutant:in(nen): Maria Stimm</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Wie Jugendliche Demokratie verstehen: Werte, Erfahrungen und Perspektiven Jürgen Bauer, Sonja Wodnek, Doris Lindner, Katrin Vlcek Verständnisse von Demokratiebildung und deren didaktisch Umsetzung in einem kooperativen Bildungsangebot für junge Erwachsene mit Migrationsbiografie Agnes Söllradl, Philipp Assinger</p> <p>Values and Knowledge Education (VaKE) als Unterrichtsmethode in der Berufsausbildung – Empirische Befunde zur Qualität der Diskussion zu ethischen Konflikten in Kleingruppen Karin Heinrichs, Christin Siegfried, Alfred Weinberger</p>		<p>Session 4/1c: Symposium: Übergänge im Bildungswesen</p> <p>Wirkfaktoren zur resilienzförderlichen Gestaltung von Übergängen im Bildungswesen - Bausteine der Resilienz I Chair(s): Verena Hawelka, Bernadette Hörmann, Eva Jonas, Nicola Sommer, Maria TüliOswald Diskutant:in(nen): Eva Jonas</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Risiko- und Schutzfaktoren in der weiterführenden Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler: Möglichkeiten für resilienzförderliche Unterrichtsentwicklung in der Transitionphase Bernadette Famler Startklar? Resilienzförderung im Schulübergang: Interventionsstudie zur Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehung Pauline Schaffer, Eva Jonas, Wolfgang Plaute, Verena Hawelka</p> <p>Mentoring als sozialer Resilienzfaktor im ersten Semester: Zunahme sozialer Kontakte sagt ECTS über drei Semester voraus Anna Schreiner, Janine Stollberg, Julius Möller, Anna Moser, Eva Jonas</p>		<p>Session 4/1d: Einzelbeiträge: Schulleitung</p> <p>Entrepreneuriale Dispositionen in der schulischen Führung: Die Rolle von Eigeninitiative und Selbstwirksamkeit für die Entwicklung von Führungsidentität und Führungsmotivation im deutschen Schulkontext Jürgen Frenzt, Thomas Leitgeb, Chung Sing Maxwell Ho, Marcus Pletsch</p> <p>Vom Vertrauen zum Handeln: Innovationsbezogene Selbstwirksamkeit österreichischer Schulleitungen Jonas Pfurttscheller, Jana Groß Ophoff</p> <p>CHAIR: Claudia Schreiner</p>	

Donnerstag, 01. Oktober 2026 (Vormittag)

		SR 7	SR 8	SR 9	SR 11	SR 12	SR 13	SR 14	03D050
9:00 - 10:00	Keynote 2	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Glokalisierung – eine traditionsreiche doch spannungsgeladene Beziehung Mandy Singer-Brodowski Ort: Audimax							
10:00 - 10:20	Kaffeepause								
10:20 - 11:50	Session 3	<p>Session 3i: Einzelbeiträge: Inklusion</p> <p>Jugendliche Stimmen zur Inklusion – regionale, internationale und globale Perspektiven Jugendlicher in unterschiedlichen bildungspolitischen Systemen Mirjam Hoffmann, NIKOLAUS JANOVSKY</p> <p>„Dem Gemeinsamen auf der Spur...?!“ – Videographische Interaktionsanalysen von Schüler:innen vor dem Hintergrund diversitätssensibler Lehr- und Lernmaterialien Miriam Sonntag, Lena Gleischer, Sandro Wolf</p> <p>Bildungsfachkräfte in tertiären Bildungssettings – ein inklusives Qualifizierungsmodell Martina Kalcher, Katharina Maitz</p> <p>CHAIR: Miriam Sonntag</p>	<p>Tagungsbüro</p>	<p>Session 3j: Einzelbeiträge: Wohlbefinden Jugendliche</p> <p>Gesundheitliches Wohlbefinden von Jugendlichen 2020 und 2025 – Änderungen im Kontext von geänderten Anforderungen und Ressourcen Christoph Weber, Gudrun Quenzel</p> <p>Lebenskompetenzen stärken, Wohlbefinden fördern, Engagement erhöhen: Die Wirksamkeit des Lebenskompetenzprogrammes PLUS in der Sekundarstufe I Sebastian Redl, Eva Mahringer, Christoph Weber</p> <p>Unterrichtsqualität und Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern: Eine Mehrebenenanalyse Martina Ott, Katharina Meusburger</p> <p>CHAIR: Nadine Kritzinger</p>	<p>Session 3k: Einzelbeiträge: Lesen</p> <p>„Bitte noch ein Buch vorlesen...“ – Vorleseprojekt in der Familie für 4-jährige Kinder Marlene Obermayr</p> <p>Teacher satisfaction and Grade 4 reading literacy achievement: An Austrian perspective using International Large-Scale Assessment data Surette van Staden, Ann Kathrin Dittrich</p> <p>Digitale Leseförderung neu denken: Design-Based Research als Motor professioneller Kompetenzentwicklung Elisabeth Herunter, Susanne Seifert</p> <p>CHAIR: Surette von Staden</p>	<p>Session 3l: Symposium: Bildungstheorie</p> <p>Gemeinschaftsorientierung - Zukunftsvisionen - Vermittlungslogiken. Pädagogische Modi der Glokalisierung Chair(s): Helge Kminek Diskutant:in(nen): Anke Wischmann</p> <p>Beiträge des Symposiums Pädagogik & Risiko. Genealogische Betrachtungen pädagogischer Reaktionen auf Krisen und Katastrophen Susann Hofbauer</p> <p>Vielfalt ohne Gemeinschaft? Auszüge erziehungswissenschaftlicher Theoriebestände zur Glokalisierung Bernhard Hemetsberger</p> <p>Zum Ringen um die Bestimmung und Vermittlung der Beziehung zwischen lebensweltlichem Bezug und globaler Weltanschauung in der Fächergruppe Philosophie und Ethik Helge Kminek</p>	<p>Session 3m: Einzelbeiträge: BNE LehrerInnenbildung</p> <p>Haben erfahrene Lehrpersonen andere Überzeugungen hinsichtlich der Begabung von Schüler*innen als Lehramtsstudierende? Implikationen für nachhaltige Bildung Julia Klug, Silke Rogl</p> <p>Biographiearbeit für nachhaltige Professionalisierung in Zeiten der Glokalisierung: Metareflexive Auseinandersetzungen mit Critical Incidents im Lehramtsstudium Franziska Streicher, Simone Baumann</p> <p>Zukunft nachhaltig gestalten: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrer*innenbildung Jana-Marie Engl, AnnKathrin Dittrich, Sunet Grobler</p> <p>CHAIR: Sunet Grobler</p>	<p>Session 3n: Symposium: Schulentwicklungsberatung</p> <p>It takes two to tango!? Empiriegestützte Einblicke in die Zusammenarbeit von SchulentwicklungsberaterInnen und Schulleitungen im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses Chair(s): Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Jürgen Frenzt Diskutant:in(nen): Jana Groß-Ophoff</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Zur Rolle der Schulleitung in Schulentwicklungsberatungsprozessen aus inter-nationaler Perspektive – ein Scoping Review Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Jürgen Frenzt</p> <p>Wenn Leitung durch Schulentwicklungsberatung dynamisch wird. Empirische Einsichten in Akteurskonstellationen und Aushandlungsprozesse in Schulentwicklungsprozessen Kristina Braun, Susi Windischbauer</p> <p>It Takes More than Two to Tango: Schulkultur als Boden und Rhythmus schulischer Entwicklungsprozesse an Schulen in benachteiligten Lagen Kathrin Racherbäumer</p>	
12:00 - 13:30	Session 4/1 bzw. Mittagessen	<p>Session 4/1e: Symposium: Inklusive und digitale Bildung</p> <p>Inklusive und digitale Bildung zusammen denken!? Ansätze und Barrieren zur Übersetzung globaler Ansprüche auf lokale Gegebenheiten Chair(s): Tobias Buchner Diskutant:in(nen): Michelle Proyer</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Digital skills for all? Zur Umsetzung inklusiver digitaler Bildung in rezenten Policies zur Digitalisierung des österreichischen Bildungssystems Tobias Buchner</p> <p>Einsatz digitaler Technologien in inklusiven Schulen in vier europäischen Ländern: Eine Analyse schulinterner und schulübergreifender Unterschiede Edvina Bešić</p> <p>Das Eigene und das Globale. Zum Umgang mit dem Spannungsfeld digitaler inklusiver Bildung in der eigenen Praxis. Elisabeth Anna Günther</p>	<p>Tagungsbüro</p>	<p>Session 4/1f: Einzelbeiträge: Wohlbefinden Lehrpersonen</p> <p>Lehrer*innenemotionen und deren Beziehung zu wahrgenommener Unterrichtsqualität, Freude und Leistungen von Schüler*innen in Mathematik – Ergebnisse aus TIMSS 2023 Gerda Hagenauer, Christina Wallner-Paschon, Christoph Helm</p> <p>Emotionale Arbeit von Lehrpersonen in kulturell diversen Klassen Lara Fuchs, Gerda Hagenauer, Andreas Gegenfurtner</p> <p>Beeinflusst das Mindset von Lehrkräften ihr Wohlbefinden? Eine repräsentative Studie in Österreich Tanja Aistleitner, Christoph Helm, Cornelia S. Große</p> <p>CHAIR: Gerda Hagenauer</p>		<p>Session 4/1g: Offenes Format: Bildungstheorie</p> <p>Wissen und Bildung zwischen Marginalisierung, Instrumentalisierung, Gouvernamentalität und widerständiger Teilhabe Priska Buchner, Josefine Scherling, Tuija Kasa, Michael Klundt, Sören Torrau</p>		<p>Session 4/1h: Symposium: Schulentwicklungsberatung</p> <p>Gut beraten!? Zur Rolle der Schulentwicklungsberatung im schulischen Unterstützungssystem Chair(s): David Kemethofer, Herbert Altrichter Diskutant:in(nen): Kathrin Dederling</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Prozesse der Schulentwicklungsberatung Susanne Windischbauer</p> <p>Schulaufsicht und Schulentwicklungsberatung im Spannungsfeld: Zur Neuordnung von Verantwortung in der schulischen Qualitätsentwicklung Livia Jesacher-Rößler, David Kemethofer</p> <p>Pädagogische Leitvorstellungen im Spannungsfeld schulischer Selbstregulierung und externer Steuerung Daniel Pöppel</p>	

Donnerstag, 01. Oktober 2026 (Nachmittag)

		Audimax	Kleiner Hörsaal	SR 1	SR 2	SR 3	SR 4	SR 5	SR 6
13:00 - 14:30	Session 4/2 bzw. Mittagessen	<p>Session 4/2a: Symposium: Berufseinstieg Lehramt</p> <p>Berufseinstieg als Lehrperson: Multiperspektivische Befunde von Berufseinsteigenden, Mentor*innen und Schulleitungen aus der FONEB-Studie Chair(s): Anne Frey Diskutant:in(nen): Gabriele Schauer</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Wahrgenommene Kompetenzen im Berufseinstieg – Perspektive der Berufseinsteigenden und der Mentor*innen im Vergleich Herbert Neureiter, Anne Frey, Gabriele Beer</p> <p>Mentoring in der Induktionsphase: Wahrnehmungen von Betreuung, Stil und Inhalten im Vergleich von Mentees und Mentor*innen Hannelore Zeilinger, Johannes Dammerer, Elisabeth Haas, Petra Rauschenberger, Elisabeth Stipsits</p> <p>Schulleitungshandeln im Berufseinstieg von Lehrpersonen – Erfahrungen, Aufgaben und Herausforderungen aus Sicht von Schulleitungen Michael Brandmayr, Maria Hochwarter, Gabriele Hörl, Katharina Resch, Klaus Schneider, Julia Seyss-Inquart</p>			<p>Session 4/2b: Symposium: Zugänge Kindertagesbetreuung</p> <p>Glokalisierung: Wenn aus globalen Dynamiken lokale Barrieren entstehen. Empirische Analysen ungleicher Zugänge zur Kindertagesbetreuung in Deutschland Chair(s): Sina Fackler, Anna Selmayr Diskutant:in(nen): Sina Fackler</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Bewerbungsverfahren als Zugangsbarriere zur Kindertagesbetreuung für Familien mit nicht-deutscher Familiensprache Teresa Haller, Yasmin Öztürk, Kerstin Lippert</p> <p>Steuerungspotentiale für die Kindertagesbetreuung im Kontext global wachsender Ungleichheit: Empirische Befunde zur lokalen Bedarfsplanung aus Jugendamtsperspektive Melina Preuß, Antonia Scholz</p> <p>Glokale Personalstrukturen in Kindertageseinrichtungen: Pädagogisches Personal und Leitungen mit Zuwanderungsgeschichte Anna Selmayr, Janette Buchmann, Johanna Romefort</p>		<p>Session 4/2c: Offenes Format: Methodologie</p> <p>Video & Forschung – Visuelle Methoden der Wissenschaftskommunikation in Zeiten der Glokalisierung Lukas Jakob Löcker</p>		<p>Session 4/2d: Einzelbeiträge: Digitalisierung</p> <p>Digitale Lernortkooperation im dualen System als globales Bildungsarrangement Anja Steiner, Sandra Buchrainer</p> <p>Globale Plattformlogiken und ihre schulischen Aushandlungen: Lernplattformen als globales Spannungsfeld von Zugehörigkeit und Inklusion Georg Nöhner, Patrick Koger, Elisabeth Anna Günther</p> <p>Die digitale Transformation in Folge der Corona-Lockdowns? Zum Vergleich von Unterrichtsinteraktionen vor und nach den Corona-Lockdowns als Glokalisierungsphänomen Matthias Grein</p> <p>CHAIR: Jonas Kamp</p>
14:40 - 16:10	Session 5	<p>Session 5a: Symposium: Berufseinstieg Lehramt</p> <p>Frühzeitiger Berufseinstieg von Studierenden zwischen Professionalisierung, Fachlichkeit und Motivation – Aktuelle empirische Befunde aus Deutschland und Österreich Chair(s): Teresa Beck Diskutant:in(nen): Michael Himmelsbach</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lehramtsstudierende unterrichten fachfremd oder in ihren Studienfächern: Unterschiede in der Wahrnehmung professioneller Kompetenzen und in der Lehrer-Schüler-Beziehung? Raphaella Porsch, Gerda Hagenauer, Teresa Beck</p> <p>Frühzeitiger Berufseinstieg von Studierenden im Spannungsfeld von fachfremdem Unterrichten, Praxisanforderungen und Professionalisierung Teresa Beck, Raphaella Porsch</p> <p>"If I have to work anyway, I'd rather work in my future profession": An Organismic Integration Theory Analysis of Motivation Quality Among Preservice Teachers Who Teach While Studying Mahdieh Vaziri, Roman Zviagintsev, Nele Kampa</p>	<p>Session 5b: Einzelbeiträge: Fachdidaktik</p> <p>Di/g/ary – Journaling towards Media Literacy. Medienbildung als kritische Demokratiebildung im Kunst- und Gestaltungsunterricht Eva Greisberger</p> <p>Global denken – lokal handeln? Neoliberale Gouvernementalität im Kunstunterricht unter globalen Bedingungen Cornelia Zobl, Iris Laner, Lea Wiednig, Anna Zwiernichmayr</p> <p>Musik- und Tanzprojekte als Raum für Partizipation: Chancen und Grenzen aus der Sicht von Teilnehmenden Sabine Schneider-Binkl</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 5c: Symposium: Demokratiebildung</p> <p>Demokratiebildung im Kontext der globalen Herausforderungen von Digitalisierung (AT) Chair(s): Tamás Jules Fütty Diskutant:in(nen): Tamás Jules Fütty</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Schulische Partizipation und Teilhabe als biografisch wirksame Erfahrungen Anna Krivograd</p> <p>Reflexionen zu „Demokratiebildung im postdigitalen Zeitalter“ auf der Grundlage teilnehmender Beobachtung Tamás Jules Fütty</p> <p>Digital Literacy im Bruch: Spielräume für eine demokratiefördernde Medienbildung Dr. Andreas Hudelist</p>	<p>Session 5d: Symposium: Interventionen in der Primarstufe</p> <p>Implementierung von Interventionen in der Primarstufe: Wirksame Förderung in den Bereichen sozial-emotionales Lernen und Lesen? Chair(s): Andrea Kogler, Barbara Gasteiger-Klicpera Diskutant:in(nen): Lea Wiehe</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Zusammen.Wachsen in der Praxis: Nachhaltige Umsetzung und Wirkung von Lebenskompetenzprogrammen Eva Mahringer, Christoph Weber</p> <p>Treatment Fidelity einer kombinierten Intervention: Umsetzung und Herausforderungen bei der Förderung des Lesens und sozial-emotionalen Lernens Andrea Kogler, Martin Berger, Barbara Gasteiger-Klicpera</p> <p>Zwischen Digitalisierung, Evidenzbasierung und Effektivität - Implementierungsbedingungen digitaler, differenzierter Leseintervention in der Primarstufe Fabian Feyertag, Lisa Paleczek, Elisabeth Stabler</p>	<p>Session 5e: Symposium: Out of field teaching</p> <p>Out-of-field teaching, Professional Knowledge, selfefficacy, professionalization, instructional quality Chair(s): Romana Dorfer Diskutant:in(nen): Linda Hobbs</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Out-of-Field Teaching Effects on Mathematics Achievement and Interest: A Multilevel Analysis of Austrian TIMSS Data Eva Sengschmid Misconceptions among out-of-field mathematics teachers: Challenges, impacts and professional development needs Marcel Mayr, Jana Groß Ophoff</p> <p>Motivational Profiles and Related Outcomes Among Out-of-Field Teachers: A MixedMethods Study Romana Dorfer, Christoph Helm, Anne Frey</p>	<p>Session 5f: Offenes Format: Methodologie</p> <p>Global denken, lokal forschen? Neue Herausforderungen für Erwachsenenbildungsforschung angesichts globaler Disruptionen Maria Stimm, Daniela Holzer</p>	<p>Session 5g: Einzelbeiträge: Leadership/KI</p> <p>Personalentwicklung in der Berufsbildung im digitalen Wandel: Was eine Schulführung über Online Fortbildungen wissen muss – eine empirische Analyse entlang des Qualitätsrahmens und der Trias der Schulentwicklung Elisabeth Scherrer, Georg Jäggle, Brigitte Koliander, Birgit Schmiedl</p> <p>KI und schulische Führung: Eine qualitative Studie zur Agency von Schulleitungen in Österreich Katarzyna Ammann-Kapa, Markus Ammann</p> <p>Open Educational Practices (OEP) als Organisationsentwicklung für Schulträger. Lokale Infrastrukturfragen und globale Versprechen der Digitalität Martin Bittner, Iris Kannen</p> <p>CHAIR: Kasia Ammann-Kapa</p>	<p>Session 5h: Einzelbeiträge: KI LehrerInnenbildung</p> <p>Ethische Leitlinien für den Einsatz generativer KI in der Hochschullehre – eine globale Perspektive auf Bildung, Verantwortung und Teilhabe Thomas Benesch</p> <p>Künstliche Intelligenz für passgenaue Lehrer*innenfortbildung: Ergebnisse einer MixedMethods-Studie Thomas Leitgeb, Michael Leitgeb</p> <p>Digitale Kompetenzen global denken: Empirische Befunde für die Lehrer:innenbildung Gabriele Schauer, Kathrin Eberharter, Benjamin Kremmel, Anke Lenzing, Antonio Salmeri, Katrin Schmiderer</p> <p>CHAIR: Gabriele Schauer</p>
16:10 - 16:40	Kaffeepause								
16:40 - 18:40	Generalversammlung								
20:00 - 22:00	Gesellschaftsabend Ort: Villa Blanka								

Donnerstag, 01. Oktober 2026 (Nachmittag)

		SR 7	SR 8	SR 9	SR 11	SR 12	SR 13	SR 14	03D050
13:00 - 14:30	Session 4/2 bzw. Mittagessen		Tagungsbüro		<p>Session 4/2e: Einzelbeiträge: Sprache</p> <p>Interpretation in globalen Kontexten: Chancen und Grenzen sprachlich-kulturell situierten Wissens Tonina Liriel Aurel Kl-gestützte Professionalisierung für fachintegrative sprachliche Bildung: Ergebnisse einer Design-Based-Research-Studie Simone Baumann, Sonja Brunsmeier</p> <p>Perspektiven von Schüler:innen in segregierten Sprachlernsettings: Eine systematische Literaturübersicht Flora Woltran, Kathrin Zupan, Susanne Schwab</p> <p>CHAIR: Simone Baumann</p>		<p>Session 4/2f: Einzelbeiträge: BNE Studierende und SuS</p> <p>Agency in der Klimabildung: Ein Scoping Review und konzeptionelle Synthese mittels Family-Resemblance-Ansatz Thomas Schubatzky, Sarah Wildbichler, Johanna Kranz, Martin Schwichow</p> <p>Studierendenprojekte als transformative Praxis nachhaltiger Entwicklung? Einsichten aus einer BNE-Evaluationsstudie an der Pädagogischen Hochschule Tirol Anna Oberrauch, Thorsten Kosler, Helga Mayr, Sandra Parth</p> <p>The Superhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability Blanka Tacer, Sonja Pollheimer</p> <p>CHAIR: Ann-Kathrin Dittrich</p>		
14:40 - 16:10	Session 5	<p>Session 5i: Symposium: Inklusion und Umsetzungsräume</p> <p>Globale Inklusionsförderung und lokale Umsetzungsräume Chair(s): Sabine Tiefenthaler, Andrea Raggl Diskutant:in(nen): Tobias Buchner</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Inklusive Bildung und soziale Ungleichheit zwischen Policy und Praxis: Eine ländervergleichende Perspektive auf Österreich und Italien Sabine Tiefenthaler, Andrea Raggl</p> <p>Transformationsprozess zur inklusiven Schule in einer Gemeinde in der Schweiz – wo bleibt die UNBRK? David Labhart</p> <p>Schulübergreifende Kooperationsformen und Führungspraktiken. Ein Schlüssel für Inklusion? Bettina Dimai, Andrea Raggl</p>	Tagungsbüro	<p>Session 5j: Symposium: Wohlbefinden SuS</p> <p>Heterogenität, Einflussfaktoren und Entwicklung von Schulischem Wohlbefinden bzw. Schulentfremdung – Ergebnisse quantitativer Studien in der Sekundarstufe in Österreich Chair(s): Miriam Kerzendorfer-Breithardt, Josefine Schlichtenhorst Diskutant:in(nen): Karin Heinrichs</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Veränderungen im Wohlbefinden von Sekundarschülern in der Schule: ein personenzentrierter Ansatz mittels latenter Transitionsanalyse Ramona Obermeier, Michaela Gläser-Zikuda</p> <p>Wenn Schule belastet: Eine Subgruppenanalyse zu Schüler:innen mit niedrigem schulischem Wohlbefinden Gregor Jöstl, Martina Ott</p> <p>Individuelle Ressourcen und klassenbezogene Kontexte: Lebenskompetenzen als Schutzfaktoren gegen Schulentfremdung in der Sekundarstufe II Josefine Schlichtenhorst, Miriam Kerzendorfer-Breithardt</p>	<p>Session 5k: Einzelbeiträge: Sprache</p> <p>Who Owns the Cultural Heritage of a Heritage Language in Times of Globalisation? Rainer Hawlik, Martina Sturm</p> <p>(Sprachliche) Diversität, soziale Mobilität und Diskriminierung im Kontext Schule Jasmin Mersits-Linzer, Elisa Lehnerer, Helga Grössing</p> <p>Agency in der Lehrer:innbildung in Bezug auf den Herkunft/-Erstsprachenunterricht Tatjana Atanasoska</p> <p>CHAIR: N.N N.N</p>	<p>Session 5l: Offenes Format: Bildungstheorie</p> <p>Macht.Aufarbeitung.Bildung! ? Birgit Bütow, Amancay Jenny, Vanessa Blaha, Anna-Maria Penetsdorfer</p>	<p>Session 5m: Einzelbeiträge: Curriculum</p> <p>Vom Lehrplan über Schulbuch und Lehrperson zu den Schüler:innen: Eine ganzheitliche Analyse sprachlicher Handlungen bei Leseprozessen im Physikunterricht in Österreich. PhyVerBER – Physik verstehen, beschreiben und erklären Iris Knapp, Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Klaus-Börge Boeckmann</p> <p>Lehrerbildner:innen als Schlüsselakteure für die Agenda 2030: Professionalität zwischen globalen Zielen und lokalen Bildungsrealitäten Ann-Kathrin Dittrich, Lucas Weinberg, Irma Eloff, Wietske Boon, Kgadi Mathabathe, Marien Grahama, Evi Agostini, Maryam Rabbani Nia</p> <p>Digitale Kompetenzen – Eine vergleichende Analyse von Formalisierungen des Konzepts in Kompetenzrahmen und -modellen sowie Bildungsrichtlinien Martina Spitaler, Michael Jemetz</p> <p>CHAIR: Ann-Kathrin Dittrich</p>	<p>Session 5n: Einzelbeiträge: Schulentwicklungsberatung</p> <p>Schulentwicklungsberater:innen zwischen normativen Anforderungen und faktischen Gestaltungsmöglichkeiten – empirische Einsichten Kristina Braun, Stefan Brauckmann Sajkiewicz, Jana Groß Ophoff</p> <p>Schulentwicklungsberatung in Österreich - aktuelle Herausforderungen und resultierende Gelingensbedingungen in Beratungsprozessen Gregor Steinbeiß</p> <p>Tätigkeiten der Schulentwicklungsberatung in Netzwerken Johanna Froschauer</p> <p>CHAIR: Klaus Schneider</p>	
16:10 - 16:40	Kaffeepause								
16:40 - 18:40	Generalversammlung								
20:00 - 22:00	Gesellschaftsabend Ort: Villa Blanka								

Freitag, 02. Oktober 2026

		Audimax	Kleiner Hörsaal	SR 1	SR 2	SR 3	SR 4	SR 5	SR 6
9:00 - 10:00	Keynote 3	Alle Macht der OECD? Die datengestützte Governance der Bildung auf dem Prüfstand Richard Münch Ort: Audimax							
10:00 - 10:20	Kaffeepause								
10:20 - 11:50	Session 6	<p>Session 6a: Einzelbeiträge: Berufseinstieg</p> <p>Berufseinstiege von elementarpädagogischen Fachkräften in Österreich Hanna Lorenzin</p> <p>Berufseinstieg im Vergleich: Wahrnehmung beruflicher Anforderungen bei Quereinsteiger:innen und Lehramtsstudierenden Alexandra Postlbauer, Sonja Lenz</p> <p>Übergänge situieren: „glokale“ Bildungsübergänge zwischen nationalen Systemvorgaben, regionalem Bildungsraum und Schulkultur Elisabeth Zehetner, Karina Fernandez</p> <p>CHAIR: Hanna Lorenzin</p>	<p>Session 6b: Einzelbeiträge: Bildungsungleichheit</p> <p>Vom Wunsch zum Wirken: Biografische Reflexionsmuster und diagnostische Leerstellen im Umgang mit Bildungsungleichheit Sabine Gerhartz-Reiter</p> <p>Wege an die Hochschule: Soziale Ungleichheit und institutionelle Übergänge im österreichischen Bildungssystem Nora Haag, Maria Köpping</p> <p>Partizipation von benachteiligten Kindern und Jugendlichen in Schulen und sozialen Diensten David Furtschegger</p> <p>CHAIR: Sabine Gerhartz-Reiter</p>	<p>Session 6c: Symposium: Global citizenship</p> <p>Facetten von Global Citizenship Education in schulischen und universitären Kontexten Chair(s): Heidi Grobbauer Diskutant:in(nen): Heidi Grobbauer</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Global Citizenship Education - kritisch & inklusiv Ursula Maurič</p> <p>Zum transformativen Potenzial von Global Citizenship Education für den Bildungsraum Universität Margarete Kernegger</p> <p>Partizipative Bildung im Sparkling-ScienceProjekt „CHANGE“ zwischen Global Citizenship Education und lokaler Sozialforschung Sophia Bonomo</p>	<p>Session 6d: Symposium: Medienpädagogik</p> <p>Sektionssymposium Medienpädagogik: EdTech, BigTech und BigData? Perspektiven auf digitale Infrastrukturen im Hinblick auf gesellschaftliche Herausforderungen wie globale Ungleichheiten und Nachhaltigkeit Chair(s): Josef Buchner, Alessandro Barberi, Nina Grünberger Diskutant:in(nen): Theo Hug</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Scrollen, Swipen, Wischen: Keine Zeit für kritisches Denken Elke Höfler, Josef Buchner</p> <p>Wessen Wissen, wessen Sprache? Generative KI, Plattformmacht und Bildungsungleichheit Sonja Gabriel</p> <p>Konturierung von Dilemmata der Demokratiebildung in der Digitalität Nina Grünberger, Judith Neuthard, Franziska Bellinger, Sabrina Förster</p>	<p>Session 6e: Forschungswerkstatt: Quereinstieg</p> <p>Should I stay or should I go? Bedingungen und Prozesse, die Dropout in verschiedenen Phasen des Studiums und Berufs(quer)einstiegs vorhersagen (B3) – Methodologische Zugänge und Synergiepotenzial Gabriele Hörl, Sabine Bergner, Corinna Florian H. Müller, Aljoscha Neubauer, Barbara Weißenbacher, Daniel Dulle, Anna Kanape, Vanessa Kopfmüller, Laura Schiffmann, Jennifer Schwarze-Kreulitsch, N N</p>	<p>Session 6f: Symposium: Schulbildung Anthropozän</p> <p>Schulbildung im Anthropozän Chair(s): Reingard Spannring Diskutant:in(nen): Reingard Spannring</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>SciMi Teacher Academy - Naturwissenschaftliche Bildung im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen Suzanne Kapelari, Jasmin Peskoller, Maria Steger</p> <p>Klimabildung – Lernen in komplexen Systemen Reingard Spannring, Lucas Weinberg</p> <p>Tiere in österreichischen Biologie-Schulbüchern Ulrike Schmid</p>	<p>Session 6g: Symposium: Lehrkräftemangel</p> <p>Lehrkräftemangel als globaler Dauerzustand? Wiederkehrende Probleme & neue Forschungserkenntnisse. Chair(s): Katharina Resch, Katharina Soukup-Altrichter, Herbert Altrichter Diskutant:in(nen): Nele Kampa</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lehrpersonenmangel in Österreich: Politische Maßnahmen und deren Wirkungen Katharina Soukup-Altrichter, Herbert Altrichter</p> <p>Früher Schwund im Lehramtsstudium – Gründe und mögliche Implikationen hinsichtlich des Lehrkräftemangels Michael Himmelsbach, Manuela Gamsjäger</p> <p>Quereinstieg in die Lehrer:innenrolle als globale Antwort auf den Lehrkräftemangel? Motivation, Übergangserfahrungen und Unterstützungsbedarfe von Quereinsteigenden in Steiermark und Tirol Claudia Mair, Melanie Gürentz</p>	<p>Session 6h: Einzelbeiträge: KI-Kompetenz</p> <p>KI-Nutzung angehender Lehrkräfte in der Lehrer:innenausbildung - eine Experience Sampling Studie Georg Krammer, Sarah Diesenreither, Barbara Hanfstingl, Benedikt Brünner, Martin Ebner, Sandra Schön</p> <p>Teacher Training for Artificial Intelligence in Times of Globalization: A Systematic Review of Empirical Intervention Studies Zehra Sultan, Kumru Yağmurkaya</p> <p>CHAIR: Kumru Yağmurkaya</p>
12:00 - 12:30	Abschluss & Posterprämierung								
ab 12:30	Farewell mit Wein & Häppchen								
ab 13:30	Abschlussveranstaltung B3								

		SR 7	SR 8	SR 9	SR 11	SR 12	SR 13	SR 14	03D050
9:00 - 10:00	Keynote 3	Alle Macht der OECD? Die datengestützte Governance der Bildung auf dem Prüfstand Richard Münch Ort: Audimax							
10:00 - 10:20	Kaffeepause								
10:20 - 11:50	Session 3	<p>Session 6i: Symposium: Jugendwohnungslosigkeit</p> <p>Bildung ohne festen Ort: Perspektiven auf Jugendwohnungslosigkeit in Zeiten von Glokalisierung Chair(s): Karin Laueremann, Helena Kliche Diskutant:in(nen): Karin Laueremann</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Bildungserfahrungen junger Wohnungsloser in Deutschland Philipp Annen, Helena Kliche</p> <p>Wohnungslosigkeit im Übergang aus der Jugendhilfe: Biografische Perspektiven von Care Leaver:innen in Österreich Georg Streißgürtl</p> <p>Bildung und Wohnungslosigkeit: Herausforderungen für Jugendliche und junge Erwachsene in der Schweiz Jörg Dittmann, Yann Bochsler, Eva Gammenthaler, Zolt Temesváry, Lukas Schlittler</p>	<p>Tagungsbüro</p>	<p>Session 6j: Symposium: Resilienz im Bildungswesen</p> <p>Strukturelle Kapazitäten als Beitrag zur Resilienzentwicklung im Bildungswesen - Bausteine der Resilienz II Chair(s): Verena Hawelka, Bernadette Hörmann, Eva Jonas, Nicola Sommer, Maria Tulis-Oswald Diskutant:in(nen): Maria TulisOswald</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Resiliente Schulen – Fokus Eigeninitiative Erika Thuminger-Fellner, Nicola Sommer, Maria Tulis-Oswald</p> <p>Mentoring als Sprungbrett – Förderung von Beratungskompetenz und Resilienzorientierung in der Lehramtsausbildung Leoni Cramer, Isabell Budzynski, Barbara Mackinger, Julia Klug, Silke Rogl, Eva Jonas, Maria Tulis-Oswald</p> <p>Mit Kunst und Selbstmitgefühl KörperbildResilienz stärken – funktioniert das? Michaela Ramona Bühler</p>	<p>Session 6k: Einzelbeiträge: Lehramtsstudierende</p> <p>Emotionen von Lehramtsstudierenden im Umgang mit bildungswissenschaftlichen Theorien – Befunde einer Interventionsstudie Daniela Moser, Angela Gastager</p> <p>Wahrnehmungen und Handlungsstrategien (angehender) Lehrkräfte im Kontext Leistungsfeststellung und -beurteilung Robert Moosbrugger</p> <p>„Ich möchte Lehrperson sein und keine Forscherin.“ Forschende Haltung aus Sicht von Lehramtsstudierenden Robert Pham Xuan, Sophia Richter, Fabian Hoya</p> <p>CHAIR: N.N.N.N</p>	<p>Session 6l: Einzelbeiträge: Bildungstheorie</p> <p>Vom Ende einer sterblichen Welt. Bildungstheoretische Implikationen des drohenden Massenaussterbens Dominic Keßler</p> <p>Über Apokalypseblindheit und Bildung – Herausforderungen hinsichtlich planetarer Zukunft Diana Lohwasser</p> <p>CHAIR: N.N.N.N</p>	<p>Session 6m: Einzelbeiträge: Qualität</p> <p>Das Konzept der regionalen Identität von Lehrpersonen aus einer international vergleichenden Perspektive Anatoli Rakhkochkine</p> <p>The Relationship Between Teacher SelfAssessment, Student Evaluations of Teaching and Student Affective Engagement in Austrian Summer Schools: A Multilevel Structural Equation Modeling Approach Maximilian Sailer, Xinlei Sun</p> <p>Die (Folge-)Wirksamkeit des Gütesiegels für Begabung NÖ (GripS) Wolfgang Ellmauer, Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Christina Fasel</p> <p>CHAIR: N.N.N.N</p>	<p>Session 6n: Symposium: Steuerung</p> <p>Steuerungshandeln im Bildungssystem zwischen Qualitätssicherung und Standortbezogenheit – Potenziale der dokumentarischen Methode zur Analyse leitender Orientierungen von Steuerungsakteur:innen Chair(s): Hannah Beer Diskutant:in(nen): Angelika Paseka</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Zum professionellen Selbstverständnis der Schulentwicklungsberatung in Österreich – eine rekonstruktive Typologie Hannah Beer, Ulrich Krainz</p> <p>Wandel in der Schulaufsicht: Orientierungsrahmen von Schulqualitätsmanager*innen in Österreich Charlotte Assmann, Livia Jesacher-Rößler, David Kemethofer</p> <p>Standardisieren oder ermöglichen? Kommunale Schulträger zwischen Steuerungsanspruch und pädagogischem Freiraum in der Digitalisierung Christian Scherner, Isabel Neto Carvalho, Simon Gordt</p>	
12:00 - 12:30	Abschluss & Posterprämierung								
ab 12:30	Farewell mit Wein & Häppchen								
ab 13:30	Abschlussveranstaltung B3								