



Gender in Curricula Orientierung & Information

Inhaltsverzeichnis

Rahmenbedingungen

Welche rechtlichen Vorgaben gibt es

Good Practice

Beispiele für eine gelungene Verankerung
in Curricula und Fachdisziplinen

Information

Suchportal & Ideenspeicher

Gender in der Geschlechterforschung

Nachlese und Weiterführendes

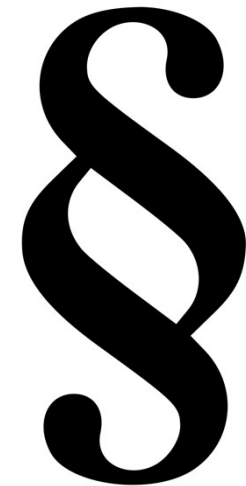
Ansprechperson für Beratung & Vorschläge



Rahmenbedingungen

Das **Universitätsgesetz** (UG 2002) formuliert in den Zielen (§1), dass die Bildung an den Universitäten Absolvent:innen auch dazu befähigen muss, zu einer humanen und geschlechtergerechten Gesellschaft beizutragen ([Universitätsgesetz 2002](#))

Diesem Ziel kommt die Universität nach, wenn alle Studierenden etwas über die Geschlechterverhältnisse in der Gesellschaft erfahren können. Systematisches Wissen darüber stellt die Geschlechterforschung mit ihren theoretischen und empirischen Erkenntnissen bereit.



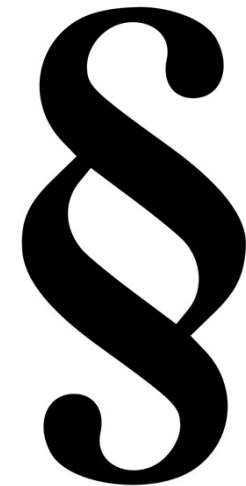


Rahmenbedingungen

Um die Vorgaben des geltenden **Frauenförderungsplans** der Universität Innsbruck zu erfüllen, ist bei der Gestaltung der Curricula auf die Integration der Frauen- und Geschlechterforschung zu achten und ein **Mindeststandard** an einschlägiger Lehre aus den Bereichen Frauen- und Geschlechterforschung vorzusehen ([Frauenförderungsplan](#), § 23 Abs 1).

Zudem ist der erreichte Standard nicht nur zu erhalten, sondern soll kontinuierlich ausgebaut werden (§ 68 Abs 2).

Für alle Organe und Einrichtungen der Universitäten ist die Verwendung von **geschlechtergerechter Sprache** vorgeschrieben. Hier ist als Mindeststandard darauf zu achten, dass Frauen und Männer gleichermaßen angesprochen oder geschlechtsneutrale Bezeichnungen verwendet werden ([Frauenförderungsplan](#), § 11).

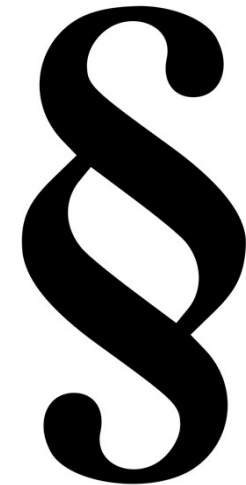




Rahmenbedingungen

Das heißt konkret:

- (1) *in Curricula ist ein **Wahlfach** aus den Bereichen Gender Studies, Frauen- und Geschlechterforschung vorzusehen, in dem die Theorien und Erkenntnisse der Gender Studies, Frauen- und Geschlechterforschung zentral behandelt werden.*
- (2) *Zudem ist darauf zu achten, dass Geschlecht bzw. Gender als **Querschnittsperspektive** bzw. durchgängiges Unterrichtsprinzip in der gesamten Lehre – im Pflicht- und Wahlbereich – berücksichtigt wird.*
- (3) *Im Sinne der **Weiterentwicklung des Mindeststandards** kann das Angebot im Curriculum aus den Bereichen Gender Studies, Frauen- und Geschlechterforschung immer ausgebaut, nicht aber reduziert werden.*
- (4) *In allen Curricula ist **geschlechtergerechte Sprache** zu verwenden.*





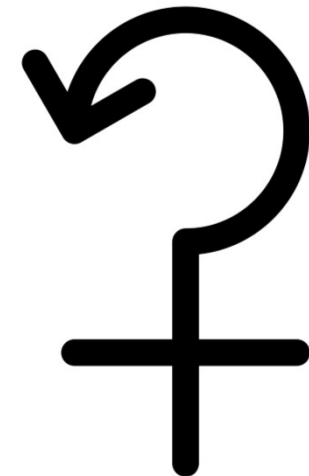
Beispiele für eine gelungene Verankerung

[BA Vergleichende Literaturwissenschaft](#)

- ✓ *Qualifikationsprofil: Vermittlung von Genderkompetenz*
- ✓ *Querschnittsmaterie: umfassende Berücksichtigung der Genderperspektive in Lernergebnissen von Pflicht- und Wahlmodulen*
- ✓ *Wahlmodul Gender Studies (5 ECTS-AP)*

[MA Strategisches Management und Innovation](#)

- ✓ *Qualifikationsprofil: Vermittlung von Genderkompetenz*
- ✓ *Wahlmodul: Gender, Arbeit und Organisation (10 ECTS-AP)*





Beispiele aus den Fachdisziplinen

BA Architektur

- ✓ SE [Gender Studies](#) (2,5 ECTS-AP)

MA Architektur

- ✓ SE [Gender Mainstreaming in der Architektur](#) (2,5 ECTS-AP)

BA Sportwissenschaft

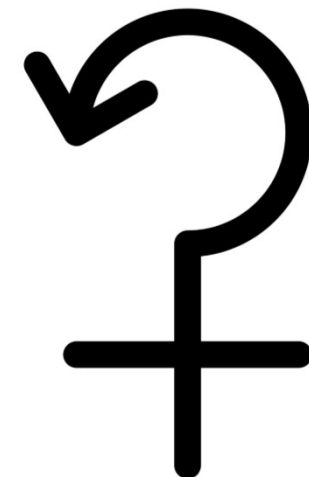
- ✓ VO [Spezifische Aspekte der Sportwissenschaft: Sex und Gender](#) (2 ECTS-AP)

BA-Studien Technische Wissenschaften

- ✓ SE [Genderaspekte für technische Wissenschaften und Naturwissenschaften](#) (2,5 ECTS-AP)

BA Geographie

- ✓ VO [Grundzüge der Humangeographie 3: Feministische Geographien](#) (3 ECTS-AP)





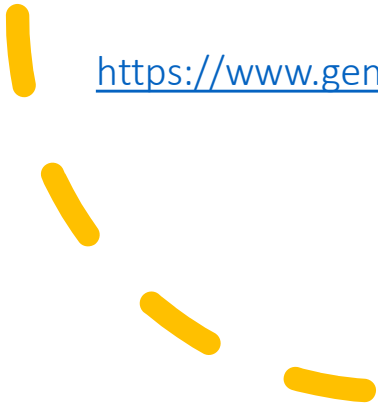
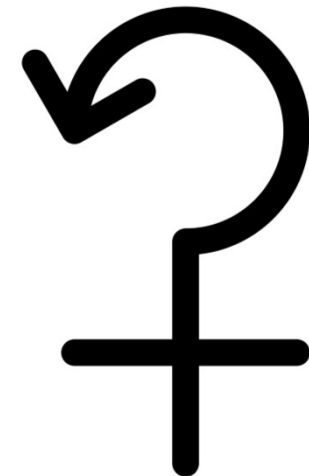
Ideenspeicher & Suchportal

Integration von Gender Studies nach Fachdisziplinen

Das Netzwerk Frauen und Geschlechterforschung NRW verwaltet einen Ideenspeicher mit Vorschlägen und Anregungen, wie Gender in Curricula verankert werden kann. Die Beispiele für eine gelungene Integration reichen von Architektur über Mathematik bis Wirtschaftsrecht und können nach Fachdisziplinen sortiert abgerufen werden.

Gender in Curricula | Vorschläge zur Integration von Lehrinhalten der Genderforschung in die Curricula von Studienfächern

<https://www.gender-curricula.com/gender-curricula-startseite>





Gender in der Geschlechterforschung

In der OER *Was ist Gender?* Von Inga Nüthen und Isabell Collien wird der Frage nachgegangen, was in der Geschlechterforschung unter Gender verstanden wird.

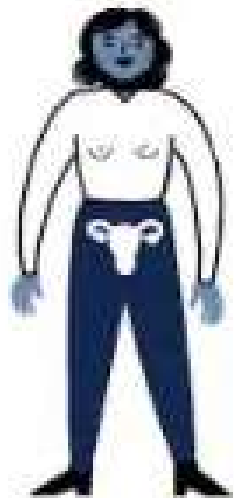
Besonders die Materialsammlung führt in die Konzeption von Gender und die Bedeutung von Geschlechterverhältnissen in der Gesellschaft.

Ein Crashkurs um die Perspektive optimal auszurichten, wenn wir über die Integration von Gender und genderspezifische Aspekte in Curricula sprechen.



Was ist Gender? by Isabel Collien und Inga Nüthen via [Open Educational Resource – zum Thema Gender](#) - [CC BY SA 4.0](#)

SEX $\neq$ GENDER



Was ist Gender? by Isabel Collien und Inga Nüthen via [youtube](#) - [CC by SA 4.0](#)

Weiterführende Informationen



Genderplattform | Plattform der Einrichtungen für Frauenförderung und Geschlechterforschung an den Österreichischen Universitäten:

Toolbox Genderplattform, Integration der Dimensionen Gender und Diversität in die Lehre:

<https://www.genderplattform.at/toolbox/>

Freie Universität Berlin, Margaritha-von-Brentano-Zentrum:

Toolbox Gender und Diversity in der Lehre: <https://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/>

Humboldt-Universität zu Berlin, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien:

Gendering MINT digital: <https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>

Johannes-Kepler-Universität Linz, Abteilung Gleichstellung, Chancengerechtigkeit und Vielfalt:

Platz für gerechte Kommunikation. Leitfaden für eine inklusive Sprache:

[https://www.jku.at/fileadmin/gruppen/416/Website -
inklusive Sprache/pdfs/JKU Sprachleitfaden Langversion A5-2025.pdf](https://www.jku.at/fileadmin/gruppen/416/Website_-_inklusive_Sprache/pdfs/JKU_Sprachleitfaden_Langversion_A5-2025.pdf)



Ansprechperson Beratung & Vorschläge

Mag.a Maria Furtner
Universität Innsbruck
Center Interdisziplinäre Geschlechterforschung Innsbruck
mail: maria.furtner@uibk.ac.at