

**Proseminar Einführung in die Mathematik 1
WS 2011/12**

21. bzw. 22. November 2011

- 42) Was ist die *Dimension* eines Vektorraums? Was ist der *Rang* einer Matrix? Wie berechnet man damit die Dimension des Lösungsraums des entsprechenden homogenen Systems linearer Gleichungen? Berechnen Sie den Rang der Matrix

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -2 & 2 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & 1 & 2 & -1 & 3 \\ -1 & 1 & -3 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

und die Dimension des Lösungsraums des durch diese Matrix gegebenen homogenen Systems linearer Gleichungen. Berechnen Sie eine Basis dieses Vektorraums.

- 43) Was ist die *Koordinatenspalte* eines Vektors bezüglich einer Basis?

Zeigen Sie, dass $((3, 2), (-3, 1))$ eine Basis von \mathbb{Q}^2 ist. Berechnen Sie die Koordinatenspalten von $(1, 1)$, $(1, 3)$, und von $(2, 3)$ bezüglich dieser Basis.

Zeigen Sie, dass

$$\left(\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \right)$$

eine Basis von $\mathbb{Q}^{2 \times 2}$ ist. Berechnen Sie die Koordinatenspalten der vier Standardmatrizen von $\mathbb{Q}^{2 \times 2}$ bezüglich dieser Basis.

- 44) Es sei V ein n -dimensionaler Vektorraum, (v_1, \dots, v_k) ein k -Tupel von Vektoren in V . Ergänzen Sie den folgenden Satz: Wenn (v_1, \dots, v_k) ein Erzeugendensystem bzw. linear unabhängig bzw. eine Basis ist, dann muss $k \dots$ bzw. $k \dots$ bzw. $k \dots$ sein.

Verwenden Sie Satz 103 zur Beantwortung der folgenden Fragen:

Welche der folgenden k -Tupel ($k = 5$ bzw. 3 bzw. 4 bzw. 3) sind Basen von \mathbb{Q}^3 , welche sind linear unabhängig, welche sind ein Erzeugendensystem von \mathbb{Q}^3 ?

Wählen Sie aus den Erzeugendensystemen eine Basis aus und ergänzen Sie die linear unabhängigen k -Tupel zu einer Basis!

$$((1, 0), (1, 1), (2, 1), (1, -1), (0, 1)),$$

$$((1, 1, 3), (0, 1, 0), (0, 0, 0)), \quad ((1, 1, -2), (0, 1, 0), (2, 4, -4)),$$

$$((4, 8), (0, 0), (-7, -14), (3, 6)), \\ ((1, 0, 1), (0, 1, 2), (1, 1, 3)), \quad ((1, 0, 0), (0, 2, 1), (0, 0, 1)).$$

- 45) Wie kann man nach Wahl eines Nullpunktes die Zeichenebene in natürlicher Weise als Vektorraum betrachten? Sei E dieser Vektorraum. Welche Untervektorräume von E gibt es? Skizzieren Sie diese Untervektorräume. Beschreiben Sie geometrisch die Bedingungen, dass ein n -Tupel von Punkten linear unabhängig ist, dass ein n -Tupel von Punkten den Vektorraum E erzeugt und dass ein n -Tupel von Punkten eine Basis von E ist! Wählen Sie drei vom Nullpunkt verschiedene Punkte A, B, C und zeichnen Sie $(A + B) + C$, $A + (B + C)$, $2A$ und $A - B$!
- 46) Was ist ein *affiner Unterraum* eines Vektorraums? Was ist eine *Gerade* in einem Vektorraum? Es sei G die Gerade in \mathbb{R}^2 mit Aufpunkt $(3, -5)$, die zur Geraden durch $(0, 0)$ und $(2, 1)$ parallel ist. Es sei H die Gerade in \mathbb{R}^2 mit Aufpunkt $(4, -1)$, die zur Geraden durch $(0, 0)$ und $(2, \frac{3}{5})$ parallel ist. Berechnen Sie den Durchschnitt von G und H .

Berechnen Sie reelle Zahlen a, b, c, d, e, f so, dass

$$G = \{(x_1, x_2) \mid ax_1 + bx_2 = c\}$$

und

$$H = \{(x_1, x_2) \mid dx_1 + ex_2 = f\}$$

ist. (Dabei sollen die Zahlen a, b, d, e eigentlich nicht berechnet, sondern direkt hingeschrieben werden). Was ist dann $\{(x_1, x_2) \mid ax_1 + bx_2 = 0\}$ und $\{(x_1, x_2) \mid dx_1 + ex_2 = 0\}$? Berechnen Sie schließlich die Lösungsmenge des durch die Matrix $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix}$ und die Spalte $\begin{pmatrix} c \\ f \end{pmatrix}$ gegebenen Systems linearer Gleichungen.

- 47) Wie kann man (ähnlich wie in Aufgabe 46) nach Wahl eines Nullpunktes den „Anschauungsraum“ in natürlicher Weise als Vektorraum betrachten? Sei V dieser Vektorraum. Welche Untervektorräume von V gibt es? Skizzieren sie diese Untervektorräume. Beschreiben Sie geometrisch die Bedingungen, dass ein n -Tupel von Punkten linear unabhängig ist, dass ein n -Tupel von Punkten den Vektorraum V erzeugt und dass ein n -Tupel von Punkten eine Basis von V ist!