

## Gruppenübersicht

Gruppe	Zeit	Raum	Übungsleiter
1	Mo 13:15 – 15:00	SR Container 1	Thalhammer
2	Mo 15:15 – 17:00	SR Container 1	Thalhammer
3	Mo 17:15 – 19:00	HS D	Thalhammer
4	Mo 13:15 – 15:00	HSB 2	Kandolf
5	Mo 15:15 – 17:00	HSB 2	Lederer

## Ablauf

Die aktuell zu bearbeitenden Aufgaben finden Sie immer Dienstag abends auf der Homepage von Franz Pauer (<http://www.uibk.ac.at/mathematik/personal/pauer>). Diese Aufgaben müssen bis zum darauf folgenden Proseminar gelöst werden und für einen Vortrag darüber an der Tafel aufbereitet werden. Die gelösten Aufgaben sind am Beginn des Proseminars in einer Anwesenheitsliste anzukreuzen. Im Proseminar werden die Aufgaben von den Studierenden an der Tafel vorgetragen und diskutiert. Am Ende des Semesters findet eine Klausur über die Inhalte des Proseminars statt.

## Anwesenheit

Es besteht Anwesenheitspflicht, einmaliges Fehlen wird jedoch ohne jegliche Angabe von Gründen toleriert. Das Ankreuzen von Aufgaben zählt nur dann, wenn Sie in der entsprechenden Proseminar-einheit auch anwesend sind. Sollten Sie aus einem triftigen Grund mehr als einmal abwesend sein, so können Sie die Aufgaben vor der Proseminareinheit schriftlich (z.B. per E-Mail) abgeben.

## Beurteilung

Die Beurteilung des Proseminars basiert auf der in den beiden schriftlichen Klausuren erzielten Gesamtpunktzahl und der Mitarbeit während des Proseminars. Pro Klausur (4 Aufgaben zu je 3 Punkten) können maximal 12 Punkte erreicht werden. Das Präsentieren einer vorbereiteten Übungsaufgabe wird mit einem Punkt gewertet. Für eine positive Beurteilung sind notwendig:

- Lösen von mindestens 50% der Aufgaben, anzukreuzen in der jeweiligen Übungsstunde,
- Präsentation mindestens einer Aufgabe,
- Erreichen von mindestens 14 Punkten, Präsentation mindestens einer Aufgabe eingerechnet.

Detaillierte Informationen zu Ablauf und Beurteilung des Proseminars werden während der Lehrveranstaltung angegeben.

## Termine

Montag, 18. November 2013, 16.15–17.45, HSB 3,  
Montag, 27. Jänner 2014, 16.15–17.45, HSB 3.