

**Proseminar Einführung in die Mathematik 1  
WS 2009/10**

**21. Jänner 2010**

- 70) Was ist eine *Eigenbasis* einer Matrix? Berechnen Sie - wenn möglich - eine Eigenbasis der Matrix

$$A := \begin{pmatrix} \frac{11}{2} & 10 \\ -\frac{15}{4} & -7 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{2 \times 2} \quad \text{bzw.} \quad B := \begin{pmatrix} -5 & -8 \\ \frac{9}{2} & 7 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{2 \times 2}.$$

Falls  $A$  bzw.  $B$  eine Eigenbasis hat, sei  $S \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$  bzw.  $T \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$  die Matrix, deren Spalten die zwei berechneten Eigenbasisvektoren sind. Berechnen Sie dann  $S^{-1}AS$  bzw.  $T^{-1}BT$ .

- 71) Wie kann man schnell hohe Potenzen einer Matrix berechnen, wenn man eine Eigenbasis von dieser kennt? Berechnen Sie eine Eigenbasis der Matrix

$$\begin{pmatrix} \frac{5}{12} & \frac{1}{6} \\ \frac{1}{24} & \frac{5}{12} \end{pmatrix}$$

und dann die zehntausendste Potenz dieser Matrix.

- 72) Was ist ein *Polynom*? Was ist der *Grad* eines Polynoms? Erläutern Sie den *Divisionsalgorithmus* für Polynome (mit Koeffizienten in einem Körper)? Es seien

$$f := x^6 + x^4 - 3x^3 + 2x^2 + 1 \quad \text{und} \quad g := 2x^3 - x^2 + 1 \in \mathbb{Q}[x].$$

Berechnen Sie den polynomialen Quotienten von  $f$  und  $g$  und den Rest von  $f$  nach Division durch  $g$  (ohne Maple zu verwenden).

73) Was ist eine *Nullstelle* eines Polynoms? Zeigen Sie, dass 2 eine Nullstelle des Polynoms  $(-2, -7, 2, 1, 0, 0, \dots)$  ist und berechnen Sie dann alle Nullstellen dieses Polynoms.

74) Eine quadratische Matrix  $A$  heißt *symmetrisch*, wenn  $A^T = A$  ist.

Zeigen Sie: Jede symmetrische reelle  $2 \times 2$ -Matrix hat einen reellen Eigenwert. (Hinweis: Berechnen Sie zuerst das charakteristische Polynom der Matrix

$$\begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix},$$

wobei  $a, b, c$  reelle Zahlen sind).

Zeigen Sie: Jede symmetrische reelle  $2 \times 2$ -Matrix hat eine Eigenbasis.

75) Es sei  $f := x^5 - 3x^4 + x^3 - 4x^2 + 2$ . Dividieren Sie  $f$  mit Rest durch  $x - 1$ , berechnen Sie also ein Polynom  $m$  und eine reelle Zahl  $r$  mit  $f = m \cdot (x - 1) + r$ . Dividieren Sie dann  $m$  mit Rest durch  $x - 1$ . Führen Sie das solange weiter, bis Sie Zahlen  $c_5, c_4, \dots, c_0$  berechnet haben mit

$$f = c_5 \cdot (x - 1)^5 + c_4 \cdot (x - 1)^4 + \dots + c_0.$$

Erläutern Sie den Zusammenhang dieser Aufgabe mit Satz 19 (Darstellung von Zahlen durch Ziffern) im Skriptum und formulieren Sie ein Analogon dieses Satzes für Polynome.