

**Praktikum**  
**Einführung in die Mathematik 1**  
**WS 2010/2011**

**Blatt 1 – Lösungen**  
**12. bis 15. Oktober 2010**

**(1) Lösung von Aufgabe (1):**

$$A = C = E = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$D = F = \{1, 3\}$$

**(2) Lösung von Aufgabe (2):**

Es ist

$$A = \emptyset, \quad B = \{1, 3\}, \quad C = \{1, 2, 3, 4\}, \quad D = \{1, 2, 3\}, \quad E = \{3, 4\}.$$

Daraus folgt

- $A \subseteq B \subseteq D \subseteq C$
- $A \subseteq E \subseteq C$ .

Um daraus *alle* Teilmengenbeziehungen zwischen  $A, B, C, D, E$  abzuleiten, benützt man die Regeln

- $X \subseteq X$
- $X \subseteq Y$  und  $Y \subseteq Z \Rightarrow X \subseteq Z$ ,

die für alle Mengen  $X, Y, Z$  gelten.

Es gilt also auch  $A \subseteq A, B \subseteq B, C \subseteq C, D \subseteq D, E \subseteq E, A \subseteq D, B \subseteq C, A \subseteq C$ .

**(3) Lösung von Aufgabe (3):**

$$A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

$$B = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$$

Bemerkung:

1 ist *per definitionem* keine Primzahl!

Bei der Darstellung einer Menge *in aufzählender Form* müssen *alle* Elemente dieser Menge angeschrieben werden. Deshalb ist die Darstellung einer *unendlichen* Menge in aufzählender Form nicht möglich.

Die Mengen  $C$  und  $D$  sind unendlich und können somit nicht in aufzählender Form dargestellt werden.

Bemerkung:

Die Schreibweise  $C = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$  ist *keine* Darstellung der Menge  $C$  aller Primzahlen in aufzählender Form!

**(4) Lösung von Aufgabe (4):**

$$\bullet A \cap (B \cap C) = \{1, 2, 3, 4\} \cap \{4\} = \{4\}$$

$$\bullet (A \cap B) \cap C = \{2, 4\} \cap \{3, 4, 8, 9\} = \{4\}$$

- $A \cap (B \cup C) = \{1, 2, 3, 4\} \cap \{2, 3, 4, 5, 7, 8, 9\} = \{2, 3, 4\}$
- $(A \cap B) \cup C = \{2, 4\} \cup \{3, 4, 8, 9\} = \{2, 3, 4, 8, 9\}$
- $(A \cup B) \setminus C = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\} \setminus \{3, 4, 8, 9\} = \{1, 2, 5, 7\}$
- $A \cup (B \setminus C) = \{1, 2, 3, 4\} \cup \{2, 5, 7\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$

**(5) Lösung von Aufgabe (5):**

$P$  ist die Menge der  $9 \times 21 = 189$  Punkte

$$\begin{array}{ccccccc}
 (-4, -10) & (-4, -9) & \dots & (-4, 0) & \dots & (-4, +9) & (-4, +10) \\
 (-3, -10) & (-3, -9) & \dots & (-3, 0) & \dots & (-3, +9) & (-3, +10) \\
 \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\
 (0, -10) & (0, -9) & \dots & (0, 0) & \dots & (0, +9) & (0, +10) \\
 \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\
 (+3, -10) & (+3, -9) & \dots & (+3, 0) & \dots & (+3, +9) & (+3, +10) \\
 (+4, -10) & (+4, -9) & \dots & (+4, 0) & \dots & (+4, +9) & (+4, +10)
 \end{array}$$

$P \cap \text{Graph}(f) = \{(x, f(x)) \mid x \in \mathbb{Z} \text{ und } -4 \leq x \leq +4\}$  ist die Menge der 9 Punkte

$$\begin{array}{ccc}
 (-4, -9) & (-3, -7) & (-2, -5) \\
 (-1, -3) & (0, -1) & (+1, +1) \\
 (+2, +3) & (+3, +5) & (+4, +7)
 \end{array}$$

Die Darstellung dieser Punkte in einem rechtwinkligen Koordinatensystem ist klar.

Für alle  $x \in \mathbb{Z}$  ist  $f(x) = 2x - 1$  und  $g(x) = x^2 - (x - 1)^2 = x^2 - (x^2 - 2x + 1) = 2x - 1$ . Also ist  $f(x) = g(x)$  für alle  $x \in \mathbb{Z}$ . Da  $f$  und  $g$  Funktionen von  $\mathbb{Z}$  nach  $\mathbb{Z}$  sind, gilt nach Definition der Gleichheit von Funktionen somit  $f = g$ .

**(6) Lösung von Aufgabe (6):**

$$\begin{aligned}
 +18 &= (+7)(+2) + 4 \\
 +18 &= (-7)(-2) + 4 \\
 -18 &= (+7)(-3) + 3 \\
 -18 &= (-7)(+3) + 3 \\
 +465 &= (+11)(+42) + 3 \\
 +465 &= (-11)(-42) + 3 \\
 -465 &= (+11)(-43) + 8 \\
 -465 &= (-11)(+43) + 8
 \end{aligned}$$

**(7) Lösung von Aufgabe (7):**

$6317 = (1100010101101)_2$ , denn es ist

$$\begin{aligned}
 &1 \cdot 2^{12} + 1 \cdot 2^{11} + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 = \\
 &= 4096 + 2048 + 128 + 32 + 8 + 4 + 1 = 6317
 \end{aligned}$$

$6317 = (200232)_5$ , denn es ist

$$\begin{aligned}
 &2 \cdot 5^5 + 2 \cdot 5^2 + 3 \cdot 5^1 + 2 \cdot 5^0 = 2 \cdot 3125 + 2 \cdot 25 + 3 \cdot 5 + 2 \cdot 1 = \\
 &= 6250 + 50 + 15 + 2 = 6317
 \end{aligned}$$

$6317 = (24263)_7$ , denn es ist

$$\begin{aligned}
 &2 \cdot 7^4 + 4 \cdot 7^3 + 2 \cdot 7^2 + 6 \cdot 7^1 + 3 \cdot 7^0 = 2 \cdot 2401 + 4 \cdot 343 + 2 \cdot 49 + 6 \cdot 7 + 3 \cdot 1 = \\
 &= 4802 + 1372 + 98 + 42 + 3 = 6317
 \end{aligned}$$

$6317 = (6317)_{10}$  (klar)

$6317 = (37A5)_{12}$ , denn es ist

$$3 \cdot 12^3 + 7 \cdot 12^2 + 10 \cdot 12^1 + 5 \cdot 12^0 = 3 \cdot 1728 + 7 \cdot 144 + 10 \cdot 12 + 5 \cdot 1 = \\ = 5184 + 1008 + 120 + 5 = 6317$$

$6317 = (18AD)_{16}$ , denn es ist

$$1 \cdot 16^3 + 8 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 13 \cdot 16^0 = 1 \cdot 4096 + 8 \cdot 256 + 10 \cdot 16 + 13 \cdot 1 = \\ = 4096 + 2048 + 160 + 13 = 6317.$$

Dabei sei wie üblich  $A=10$  und  $D=13$ .

Zwischen den Zifferndarstellungen von 6317 zur Basis 2 und zur Basis 16 besteht ein Zusammenhang:

Einerseits ist  $6317 = (1100010101101)_2 = (0001\ 1000\ 1010\ 1101)_2 = (18AD)_{16}$

und andererseits ist

$$(0001)_2 = 1 = (1)_{16}$$

$$(1000)_2 = 8 = (8)_{16}$$

$$(1010)_2 = 10 = (A)_{16}$$

$$(1101)_2 = 13 = (D)_{16}.$$

### (8) Lösung von Aufgabe (8):

Sind  $a, b, c, d$  ganze Zahlen mit  $b > 0$  und  $d > 0$ , dann gilt für die rationalen Zahlen  $a/b$  und  $c/d$ :

$$\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \iff ad < bc.$$

Daraus folgt

$$\frac{5}{11} < \frac{6}{13} < \frac{8}{17} < \frac{11}{23} < \frac{7}{13} < \frac{6}{11},$$

denn es ist

$$5 \cdot 13 = 65 < 66 = 11 \cdot 6,$$

$$6 \cdot 17 = 102 < 104 = 13 \cdot 8,$$

$$8 \cdot 23 = 184 < 187 = 17 \cdot 11,$$

$$11 \cdot 13 = 143 < 161 = 23 \cdot 7,$$

$$7 \cdot 11 = 77 < 78 = 13 \cdot 6.$$

### (9) Lösung von Aufgabe (9):

$$\sum_{k=1}^5 \frac{1}{k(k+1)} = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 6}$$

$$\sum_{k=1}^5 \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4} + \frac{1}{3 \cdot 4 \cdot 5} + \frac{1}{4 \cdot 5 \cdot 6} + \frac{1}{5 \cdot 6 \cdot 7}$$

### (10) Lösung von Aufgabe (10):

ad (a):

$$\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} = \frac{(k+1) - k}{k(k+1)} = \frac{1}{k(k+1)}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{k(k+1)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)} \right) = \frac{1}{2} \frac{(k+2) - k}{k(k+1)(k+2)} = \frac{1}{k(k+1)(k+2)}$$

ad (b):

Nach (a) ist

$$\sum_{k=1}^5 \frac{1}{k(k+1)} = \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6}\right) = 1 - \frac{1}{6}$$
$$\sum_{k=1}^5 \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{1}{2} \left( \left(\frac{1}{1 \cdot 2} - \frac{1}{2 \cdot 3}\right) + \left(\frac{1}{2 \cdot 3} - \frac{1}{3 \cdot 4}\right) + \left(\frac{1}{3 \cdot 4} - \frac{1}{4 \cdot 5}\right) + \left(\frac{1}{4 \cdot 5} - \frac{1}{5 \cdot 6}\right) + \left(\frac{1}{5 \cdot 6} - \frac{1}{6 \cdot 7}\right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{1 \cdot 2} - \frac{1}{6 \cdot 7} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{42} \right).$$

ad (c):

Für ein beliebiges  $n \geq 1$  (anstatt  $n = 5$ ) gilt:

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = 1 - \frac{1}{n+1} = \frac{n}{n+1}$$
$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right) = \frac{1}{4} \frac{n(n+3)}{(n+1)(n+2)}.$$

Diese beiden Aussagen können (mit oder ohne Verwendung von (a)) durch Induktion über  $n \geq 1$  bewiesen werden.

### (11) Lösung von Aufgabe (11):

Es ist  $0 + \bar{0} = 0 + 1 = 1$  und  $1 + \bar{1} = 1 + 0 = 1$ .

Daher gilt für jedes 32-tupel  $(a_0, a_1, \dots, a_{30}, a_{31}) \in \{0, 1\}^{32}$  die Beziehung

$$\begin{aligned} a_{31}a_{30} \dots a_1a_0 + \bar{a}_{31}\bar{a}_{30} \dots \bar{a}_1\bar{a}_0 &= \\ &= (a_02^0 + a_12^1 + \dots + a_{30}2^{30} - a_{31}2^{31}) + (\bar{a}_02^0 + \bar{a}_12^1 + \dots + \bar{a}_{30}2^{30} - \bar{a}_{31}2^{31}) = \\ &= (a_0 + \bar{a}_0)2^0 + (a_1 + \bar{a}_1)2^1 + \dots + (a_{30} + \bar{a}_{30})2^{30} - (a_{31} + \bar{a}_{31})2^{31} = \\ &= (2^0 + 2^1 + \dots + 2^{30}) - 2^{31} = (2^{31} - 1) - 2^{31} = -1. \end{aligned}$$

Dieses Resultat kann man zur Berechnung der Zweierkomplementdarstellung negativer Zahlen verwenden:

Es gilt

$$\begin{aligned} 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000 &= 0 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0001 &= 1 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 1011 &= 11 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 1100 &= 12 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 1101 &= 13 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0001\ 1000\ 1010\ 1100 &= 6316 \\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0001\ 1000\ 1010\ 1101 &= 6317 \\ 0111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111 &= 2^{31} - 1. \end{aligned}$$

Daraus folgt

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 = -1  
 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1110 = -2  
 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 0100 = -12  
 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 0011 = -13  
 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 0010 = -14  
 1111 1111 1111 1111 1110 0111 0101 0011 = -6317  
 1111 1111 1111 1111 1110 0111 0101 0010 = -6318  
 1000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 =  $-2^{31}$ .

**(12) Lösung von Aufgabe (12):**

Die Aussage

$$(*) \sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$$

wird für beliebiges  $q \in \mathbb{Q} \setminus \{1\}$  durch Induktion über  $n$  für alle  $n \geq 0$  gezeigt.

*Induktionsanfang:*

Die Aussage (\*) gilt für  $n = 0$ :

$$\sum_{k=0}^0 q^k = q^0 = 1 = \frac{q - 1}{q - 1} = \frac{q^1 - 1}{q - 1} = \frac{q^{0+1} - 1}{q - 1}.$$

*Induktionsschluß:*

Es sei  $n$  eine beliebige Zahl, für welche die Aussage (\*) gilt, das heißt es sei

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}.$$

Dann ist auch  $n+1$  eine Zahl, für welche die Aussage (\*) gilt.

Aus der Annahme über die Zahl  $n$  folgt nämlich

$$\begin{aligned}
 \sum_{k=0}^{n+1} q^k &= \sum_{k=0}^n q^k + q^{n+1} \\
 &= \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1} + q^{n+1} \\
 &= \frac{(q^{n+1} - 1) + q^{n+1}(q - 1)}{q - 1} \\
 &= \frac{q^{n+1} - 1 + q^{n+2} - q^{n+1}}{q - 1} \\
 &= \frac{q^{n+2} - 1}{q - 1}.
 \end{aligned}$$

Damit ist gezeigt:

- Die Aussage (\*) gilt für  $n = 0$ .
  - Ist  $n \geq 0$  und gilt die Aussage (\*) für  $n$ , so gilt sie auch für  $n+1$ .
- Also gilt die Aussage (\*) für *alle* natürlichen Zahlen  $n \geq 0$ .

Für  $q = 2$  lautet die Aussage (\*):

$$\sum_{k=0}^n 2^k = 2^{n+1} - 1 \quad \text{für alle } n \geq 0.$$

Diese Aussage haben wir in Aufgabe (11) für  $n = 30$  verwendet.