

Proseminar Algebra und Geometrie in der Schule Wintersemester 2014/15

13. bzw. 14. Oktober 2014, HS F bzw. HS B7

Die erste Aufgabe wird gemeinsam gelöst, die anderen zwei Aufgaben werden von Studierenden vorgetragen. Dabei wird der mathematische Hintergrund, das nötige Vorwissen und die Strategie zur Lösung dieser Aufgabe erläutert. Im Vortrag soll möglichst einfach, in gutem Deutsch und präzise gesprochen werden, die Argumentation soll lückenlos sein und die Voraussetzungen sollen offengelegt werden.

- 4) Aus: Reichel, H., Humenberger, H. (Hrsg.): Das ist Mathematik 2. öbv Wien 2008, 1. Auflage

Aufgabe

$$\left(4\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4}\right) \cdot 1\frac{3}{7} - 2\frac{1}{2} : \frac{3}{5} =$$

Aufgabe 349 g) Vereinfache die Doppelbrüche!

$$\frac{3\frac{1}{2}}{1\frac{3}{4}}$$

Aufgabe 350 g) Vereinfache die Doppelbrüche!

$$\frac{\frac{3 \cdot n}{2}}{3 \cdot n}$$

- 5) Aus: Reichel, H., Humenberger, H. (Hrsg.): Das ist Mathematik 2. öbv Wien 2008, 1. Auflage

Aufgabe 98: Der Boden eines 4,80 m langen und 3,30 m breiten Zimmers soll mit quadratischen Teppichfliesen ausgelegt werden. Die Seitenlänge einer Teppichfliese soll möglichst groß sein.

- 1) *Wie groß ist die Seitenlänge einer Fliese?*
- 2) *Wie viele derartige Fliesen werden benötigt?*

- 6) Aus: Pauer, F., Scheirer-Weindorfer, M., Simon, A.: Mathematik 2. HAK. 2. Auflage. öbv Wien 2013.

Aufgabe 45: Wähle zwei beliebige Zahlen A und B auf der Zahlengeraden und konstruiere die Produkte A.B und B.A. Was fällt auf?