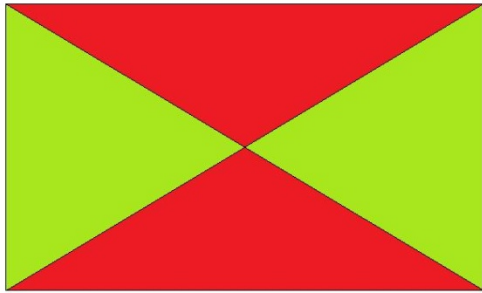


Symmetrie und Färbeproblem

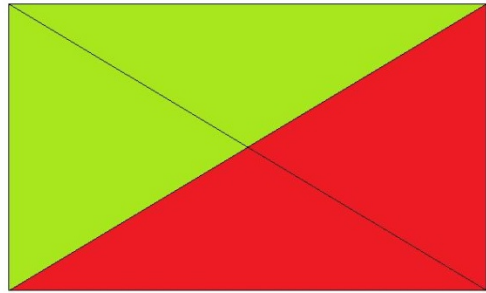
Bemale die folgenden Felder so, dass sich Felder mit der gleichen Farbe nicht berühren. Gemeinsame Eckpunkte zählen dabei nicht als Berührung, sondern nur Grenzlinien.

Beispiel:

Erlaubt

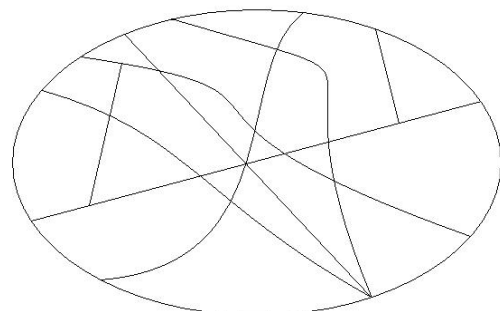
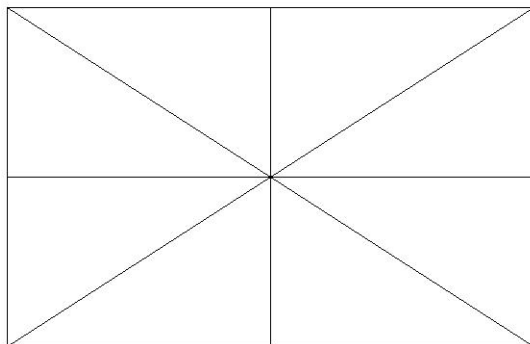
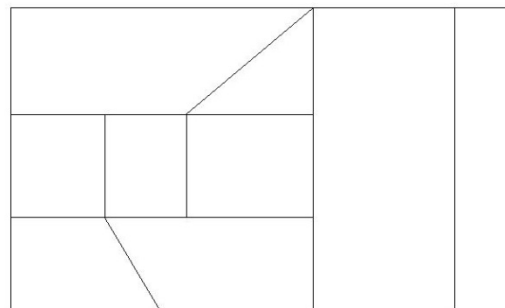
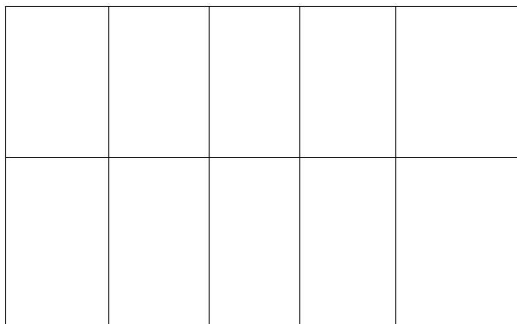


Nicht erlaubt



Überlege dir jeweils, wie viele Farben du mindestens benötigst. Versuche so wenige wie möglich zu verwenden.

Hier sind noch einige Beispiele zum Bemalen:



Auf der folgenden Seite ist ein Schmetterling abgebildet. Beginne am besten mit einer möglichst großen Fläche und bemale ihn. Schaffst du es mit 4 Farben auszukommen?

Stundentafel

5 min	Anleitungsbatt austeilen und mit den SchülerInnen durchgehen. Dabei den SchülerInnen erklären, wie sie malen dürfen
10 min	SchülerInnen sollen Übungen anmalen. Kontrolle durch StudentInnen, eventuell Hilfestellung
30-45 min	Schmetterling bemalen (1 Flügel, je nach Zeit eventuell mehr). Dann besprechen, ob die SchülerInnen beim zweiten Flügel sich alles erneut überlegen müssen oder ob ihnen etwas auffällt (Symmetrie)

