

Schülertag am 07. November 2014, 08:00-14:00 Uhr, Campus Innrain

Veranstalter/Institut	Titel	Art der Veranstaltung	Zielgruppe	Inhalt	Zeiten
Naturwissenschaften					
Institut für Ökologie - Limnologie	Wie sauer mag's der Wasserfloh?	interaktive Station und Informationsstand	10-18 Jahre	Mikroskopieren von Wassertieren Messen von chemischen Eigenschaften des Wassers	laufend
Lehrstuhl für Theoretische Chemie, Institut für Allgemeine, Anorganische und Theoretische Chemie	Proteine falten	Computersimulation zum Selbstmachen	10-18 Jahre	Für Proteine, die molekularen Maschinen, die unseren Körper und alle anderen Lebewesen leben lassen, ist die dreidimensionale Struktur ausschlaggebend. Biochemische Experimente ergeben häufig nur die Sequenz der Aminosäuren, weshalb die Proteinstruktur mit anderen Mittel herausgefunden werden muss. An dieser Station können sich die Teilnehmer interaktiv Proteine am Computer falten, d.h. versuchen, die korrekte 3D Struktur zu basteln.	laufend
Institut für Geologie und Paläontologie	Reise durch die Frühzeit des Lebens	Vortrag (45min), Demonstration (30min)	16-18 Jahre	Was wissen wir heute über die frühe Evolution des Lebens auf der Erde und wie wurde die Entwicklung durch äußere Einflüsse gesteuert? Lange Zeit war darüber nur wenig bekannt. Durch neue Fossilfunde und damit verbundene Forschungen konnten zu dieser Frage in den letzten Jahren wichtige neue Erkenntnisse gewonnen werden. Dies wird anhand von fossilem Anschauungsmaterial und einem Film vermittelt.	zwischen 11-14 Uhr zwei Durchgänge
Plattform Klasse Forschung! -Cemit	Klasse Forschung! – Schule trifft Life Sciences in Tirol	Informationsstand für Lehrer		Klasse Forschung! Information für PädagogInnen	laufend
Plattform Klasse Forschung! -Cemit	Bunte Biotechnologie	Experimentierstationen für SchülerInnen	12-18 Jahre	„Bunte Biotechnologie“ mit farbigen Mikroorganismen und fluoreszenten Biomolekülen	laufend
Plattform Klasse Forschung! -Cemit	Was steckt in unserem Essen?	Experimentierstationen für SchülerInnen	12-18 Jahre	„Was steckt in unserem Essen?“ – Methoden der Lebensmittelanalytik	laufend
Institut für Geologie	Planet Erde - von der Urzeit bis zur Eiszeit	Führung durch das Labor zur Altersbestimmung Eiszeitlicher Sedimente mit Demo & Kurzvortrag zu den Erdzeitaltern	10-16 Jahre	Gesteine sind die geheimen Archive unseres Planeten. In ihnen werden seit jeher Klima und Umweltprozesse aufgezeichnet und auch was wir über die Menschheitsgeschichte wissen ist in diesen geologischen Ablagerungen gespeichert. Wie diese "in Stein gehauene" Information entschlüsselt werden kann und wie das Leuchten von Quarzsandkörner uns etwas über das Alter dieser Umweltarchive verrät wird in dieser interaktiven Präsentation, welche eine Führung durch das Lumineszenz Datierungslabor beinhaltet, vermittelt.	3 Termine vormittags a ca. 45 min; 8:15; 9:15; 10:15

Fachdidaktik					
Institut für Zoologie und School of Education	Die Vermessung der Natur – Bionik und technische Biologie	Demonstrationen, selber Ausprobieren	10-18 Jahre	Um Phänomene der Natur für den Menschen nutzbar zu machen, reicht einfache Beobachtung nicht aus. Sie müssen vermessen und verstanden werden. An dieser Station werden einige dieser Messungen und Phänomene an Pflanzen, Tieren und dem Menschen demonstriert.	laufend
Institut für Fachdidaktik/School of Education	Ich seh' nicht recht!	Demonstrationen, selber Ausprobieren	10-18 Jahre	Optische Illusionen und optische Täuschungen	laufend
Institut für Organisation und Lernen, Projekt: Translational Research: EBKOM	WunscharbeitgeberIn	Kurzvortrag (5-10 Minuten), On-line-Befragung (ca. 10 Minuten), Gruppendiskussion (ca. 15 Minuten)	16-18 Jahre	Welche Anforderungen stellen Schülerinnen und Schüler an ihre zukünftigen ArbeitgeberInnen? Wir erläutern den TeilnehmerInnen den Hintergrund für diese Forschungsarbeit, lassen sie selbst dazu zu Wort kommen und präsentieren unsere ersten Untersuchungsergebnisse.	alle 30 Minuten
Technik und Physik					
Arbeitsbereich für Geotechnik und Tunnelbau, Institut für Infrastruktur	Auf Sand gebaut	Demonstration von Experimenten	10-18 Jahre	Geotechniker/innen müssen folgende Fragestellungen verstehen und beantworten können: "Wie steil wird ein Hang und warum?", "Wie wirkt Regen oder Bepflanzung auf Hänge?", "Wie hoch kann ein Hochhaus auf unterschiedlichem Untergrund werden?", "Wie schützen wir uns vor Lawinen?", ...	laufend
Institut für Informatik	Wie sieht ein Computerprogramm von Innen aus?	Demonstration	10-18 Jahre	Moderne Virtual Reality Technik erlaubt es uns, Computerprogramme in neuen Formen zu visualisieren. Wir zeigen die internen Strukturen welche im, and der Universität Innsbruck entwickelten, Insieme Compiler zur Programmrepräsentation genutzt werden, und machen sie mit Hilfe eines Oculus Rift Virtual Reality Headsets „begebar“.	laufend
Institut für Informatik	Schau in die Welt der Roboter!	Demonstration	10-18 Jahre	Mobile Roboter lokalisieren sich autonom, planen Wege, weichen Hindernissen aus und führen autonom Aufgaben aus. Diese Station demonstriert solche Aktivitäten live und informiert über die Funktionsweise. In dieser Demo sucht Robotino nach Spielsachen. Die Aufgabe des Roboters ist es bestimmte Spielsachen zu verräumen (an den Rand des Arbeitsbereiches zu schieben) und andere an ihrem Platz zu belassen.	laufend
Institut für Gestaltung in Zusammenarbeit mit der Modellbauwerkstatt der Fakultät für Architektur	Höher, bunter, größer, kleiner! Häuser in der Stadt.	Workshops mit ca. 60 Minuten Dauer für 20 Personen gleichzeitig, Beginn: laufend	10-18 Jahre	Eine experimentelle Auseinandersetzung mit der Stadt. In Workshops entwickelt, verändert und baut ihr Architekturmodelle, die im Laufe des Aktionstages ein großes Stadtmodell ergeben.	

ÖWF	Astronomie für alle Sinne	Demonstrationen	10-18 Jahre	Das Weltall mit allen Sinnen erfassen: Mittels synthetischen Geruchsproben kann man nachvollziehen, wie es sich auf anderen Himmelskörpern riechen würde. Wie schwer wäre man auf dem Mars? Und wie hören sich Windgeräusche auf dem Saturnmond Titan an?	laufend
Geisteswissenschaften & Theologie					
Romanistik Institut, Sprachen in Kontakt	Bildung überwindet Armut? Interkultureller Austausch zwischen Ecuador und Österreich	Workshop: 30 Min.	10-18 Jahre	Spiele, interaktive Tätigkeiten, Präsentation des Projektes	laufend
Archäologisches Museum Innsbruck - Sammlung von Abgüssen und Originalen der Universität	Auf Ausgrabung – Wie arbeitet ein Archäologe?	Workshop	10-18 Jahre	Ausgrabungen sind ein Kerngebiet in der praktischen Arbeit von Archäologen. Die Vorstellung, Schätze ans Tageslicht zu bringen, fasziniert seit dem 18. Jahrhundert viele Menschen. Doch worum geht es bei Ausgrabungen tatsächlich und warum können bescheidene Keramikscherben oder Erdverfärbungen unter Umständen wichtiger sein als Gold? Hier könnt Ihr Euch selbst einmal als Ausgräber und Fundbearbeiter versuchen und einen besseren Eindruck von der „Feldarbeit“ der Archäologen gewinnen!	laufend
Archäologisches Museum Innsbruck - Sammlung von Abgüssen und Originalen der Universität	Spiele in der Antike - was spielten die Griechen und Römer?	Workshop	10-18 Jahre	Auch in der Antike kannte man Langeweile und so vertrieb sich Jung und Alt die Zeit mit Spielen unterschiedlichster Art: Dazu gehörten Kinderspielzeug ebenso wie Würfelspiele, Trinkspiele oder Brettspiele, die man sogar auf Stufen von öffentlichen Gebäuden geritzt hat. Von einigen kennen wir sogar noch die Regeln. Welche Spiele waren in der Antike besonders beliebt und gab es eigentlich bestimmte „Klassiker“, die sich gar bis heute hielten? Wie kann man sich diese Spiele vorstellen - woraus wurden sie gemacht und wie spielte man sie? Wir werfen einen Blick auf den antiken Spielekosmos. Wer möchte, kann sich selbst ein antikes Spiel basteln, spielen und mit nach Hause nehmen	laufend
Länderzentren	Die Welt der Rekorde	Mitmachstation	10-16 Jahre	Welches Land wurde bis heute mit dem Fahrrad nie schneller als in 8 Tagen, 3 Stunden und 11 Minuten durchquert? Wo kann man den größten schwimmenden Weihnachtsbaum betrachten? Was kann Dimitri Panciera besonders gut? Wir laden die SchülerInnen ein auf eine Reise durch die Länder Italien, Frankreich, Russland, die USA, Kanada sowie Brasilien, um ihnen die faszinierendsten Rekorde dieser Länder zu zeigen. Auch ein kniffliges Quiz wartet auf alle!	

Institut für Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung / interdisziplinäres Forum Innsbruck Media Studies	Eine Reise in den Computer	Workshop mit Kindern, je 90 Min.	10-12 Jahre	In erster Linie wollen wir für Informations- und Kommunikationstechnologien – kurz IKT – begeistern und faszinieren, aber auch tiefgehend darüber informieren. Wir sind der Überzeugung, dass es notwendig ist, alle, und vor allem sehr junge Menschen, mit IKT vertraut zu machen um einen breiten gesellschaftlichen Nutzen von IKT zu ermöglichen. Nur wer die Grundlagen von IKT und ihrer Verwendungen versteht, wird diese selbstständig, sicher und effektiv einsetzen können. Das Ziel dieses Workshops ist es den SchülerInnen den Aufbau eines Computers und die Funktionsweise der wichtigsten Komponenten anschaulich zu vermitteln. Um dies zu erreichen werden sie unter anderem lernen einen Laptop selbstständig und fachgerecht zu zerlegen, die wichtigsten Komponenten zu erkennen und den Computer anschließend wieder zusammenzubauen.	4*90 Minutenblöcke
Institut für Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung / interfakultäres Forum Innsbruck Media Studies	Social media goes real life!	Workshop mit den Kindern, je ca. 30 – 45 Min	10-18 Jahre	Kinder erstellen in Papierform ihren Social-Media-Account und interagieren via nachgestellten Blogbeiträgen. Hier darf „geliked“, „kommentiert“ und „ignoriert“ werden. (Bsp. Facebook) Was wird zum Trend? Welche Tagesgeschehen erhalten die größte Aufmerksamkeit?	alle 30 Minuten
Institut für Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung / interfakultäres Forum Innsbruck Media Studies	Nachrichten einmal anders!“	Workshop mit den Kindern, je ca. 30 - 45 Min.	10-18 Jahre	Die Kinder bekommen fiktive Schlagzeilen (z.B. Autocrash, Katze entlaufen, Mann auf Banane ausgerutscht, etc.) bzw. können diese selbst erfinden und sollen dann mit Hilfe von Lego-Figuren und weiteren Spiel- Utensilien dies nachstellen. Das Gespielte wird mit 24 Bildern aufgenommen, eine Trickfilm-Sekunde entsteht.	alle 30 Minuten
Institut für Slawistik	Schnupperkurs Russisch und andere slawische Sprachen	Workshop	12-18 Jahre	Slawische Alphabete (Russisch, BKS, Polnisch); den eigenen Namen in kyrillischer Schrift schreiben; einfache Alltagsausdrücke spielerisch lernen; Zählen auf Russisch, BKS und Polnisch; slawische Sprachen unterscheiden lernen.	Workshop (ab 11 Uhr)
Forschungsinstitut Brenner-Archiv	Literatur in Tirol	Mitmachstation	10-18 Jahre	Die Mitmachstation bietet die Möglichkeit sich mit Arbeitstechniken und Fragestellungen einer Literaturarchivarin / eines Literaturarchivars vertraut zu machen: von der Entschlüsselung und Transkription alter Handschriften bis zur Arbeit mit Online-Datenbanken. Spielerisch werden dabei Einblicke in die Tiroler Literaturlandschaft vermittelt	laufend
Institut für Systematische Theologie	Arbeitstitel: „Labyrinth“. Titel folgt	Workshop: ca. 50 Minuten pro Einheit	10-18 Jahre	Genauere Angaben folgen bis Mitte September	alle 30 Minuten

Institut für Geschichtswissenschaften	Eine Frage der Ehre? Ehre und Schande in der Geschichte	Mitmachstation	10-14 Jahre	Was ist Ehre? Was ist Schande? Welche Formen von Ehre gab es? Was waren Ehrenstrafen und wie wichtig war es sich zu duellieren? An dieser Station werden wir die historisch gewachsenen und sich verändernden Formen von Ehre kennen lernen und versuchen, ihre Bedeutung - heute und damals - zu verstehen.	laufend
Junge Uni, TiroLab	Kettenreaktion im Maker-Space	Mitmachstation	10-18 Jahre	Im "Maker-Space" stehen verschiedene Materialien zur Verfügung, um eine "Kettenreaktions-Maschine" zu bauen. Jede BesucherIn baut einen Teil, und am Ende soll die ganze Maschine in Aktion gesetzt werden!!	laufend
Schatztruhe	Zum Ersten Weltkrieg	Workshop	10-14 Jahre	Es war damals vor 100 Jahren eine düstere Zeit. Es herrschte Krieg. Wir nennen ihn heute den Ersten Weltkrieg. Wer kämpfte gegen wen und warum? Was ist ein Soldat? Was ist ein Schützengraben? Welche archäologischen Fundstücke finden wir dort? Was erzählen sie uns? Wie ging es den Frauen und Kindern? Welche Rolle spielten die Brieftauben und andere Tiere im Krieg? Gab es damals schon Flugzeuge, Panzer und U-Boote? Was sind Sanitäter? Was ist Giftgas? Wann und wie wurde der Krieg beendet? Wie hat sich die Landkarte dadurch verändert?	laufend

Anmeldung von 8.9.2014-23.10.2014 über die Homepage der Jungen Uni

<http://www.uibk.ac.at/jungeuni/veranstaltungen/aktionstage/2014/anmeldung-schuelertag/>