

Aktionstage der Jungen Uni 2005

Motto „Ordnung ins Chaos“

Schülertag

Freitag, 18. November 2005 von 8.00 bis 14.00 Uhr

1. Durchgang: 8.00 – 11.00 Uhr, – Bitte Zeitraum einhalten!
2. Durchgang 11.00 – 14.00 Uhr



Aktionstage Junge Uni 2005

Alle Informationen erhalten Sie am Informationsstand im Foyer des Hörsaaltraktes der Bauingenieure, in Notfällen bitte Tel. 0 664 / 812 5013 wählen.

Ort: Technik-Campus, Technikerstraße 15 – Hörsaaltrakt der Bauingenieure (HT), Bauingenieurgebäude, Labortrakt, ICT-Technologiepark (ICT), Architekturgebäude

Programm der Forschungsstraße

- | | |
|---|--|
| 1 Die Verwandlung von Chaos in Ordnung durch Recht (Zivilrecht) | HT, Großer Hörsaal, 8.30 und 11.00 Uhr |
| 2 What the Dickens? (Anglistik) <i>A dramatized reading of a simplified version of Dickens' story</i> <i>A christmas carol</i> (ab 14 Jahren) | HT, Großer Hörsaal, 10.00 und 12.30 Uhr |
| 3 Sprache, Gestik, Mimik: Die Ordnung im Ausdruckschaos (Romanistik) | HT, HSB 1 – Dauer jeweils 30 Minuten 8.45 Uhr Spanisch, 9.30 Uhr Italienisch, 10.15 Uhr Französisch, 11.00 Uhr Spanisch, 11.45 Uhr Italienisch, 12.30 Uhr Französisch |
| 4 Die „unsichtbare Hand“: Wirtschaftsmärkte bringen Ordnung ins Chaos (Finanzwissenschaft) <i>Ökonomische Experimente</i> | HT, HSB 2 |
| 5 Chaosforschung– Exploring Creativity – <i>Phantastische Reise ins Chaos</i> (Kanada-Zentrum) | HT, HSB 3 |
| 6 Studieren geht über Sortieren (Archäologie, Kunstgeschichte, KiM) | HT, HSB 3 |
| 7 Chaos und Ordnung: Erklärungsmodelle der alten Griechen und Römer (Gräzistik/Latinistik) | HT, HSB 3 |
| 8 Chaos in der Wetterküche (Meteorologie) <i>Von der Entstehung von Tornados, Hurrikans und Blitzen</i> | HT, HSB 3 |
| 9 Raum-„Ordnung“ – <i>Der Tirol-Atlas als „Ordner“ im Raum</i> (Geographie) | HT, HSB 4 Computerraum |
| 10 Einsteins Spielkiste – <i>Dem Chaos auf der Spur</i> (Experimentalphysik) | HT, HSB 5 Computerraum, Workshops ab 8.30 Uhr alle halben Stunden, um 10.30 Uhr und 13.00 Uhr – NUR FÜR DIE OBERSTUFE! |
| 11 Fraktale Geometrie (Technische Mathematik, Geometrie und Bauinformatik) <i>Geometrische Muster erkennen</i> | HT, Foyer |
| 12 Messen und Schätzen von Entfernungen (Geodäsie) | Bauingenieurgebäude, EG |
| 13 Wir machen Frieden! Machst du mit? (Sicherheitspolitik/Politikwissenschaft) <i>Sicherheitspolitik im Alltag – Vortrag: „Forschung zwischen Krieg und Frieden“</i> | Bauingenieurgebäude, EG Vortrag (15 Min.) jeweils 10.00 und 12.00 Uhr |
| Laborlehrpfad | |
| 14 Kontinuumsmechanik – was ist das? (Baustatik, Festigkeits- und Tragwerkslehre) | Labortrakt |
| 15 Chaos im Labor (Umwelttechnik) | Labortrakt |
| 16 Wenn Wasser zum Chaos führt ... (Wasserbau) | Labortrakt |
| 17 Wo Chaos System hat (Geotechnik) | Labortrakt |
| 18 Vom Pulver zum (künstlichen) Stein (Betonbau, Baustoffe und Bauphysik) | Labortrakt |
| 19 Holz als Baustoff (Holzbau) | Labortrakt |
| 20 Quantenchaos im Laserlabor (Quantenphysik) | ICT, Labor der Quantenphysik |
| 21 Spinnen: Monster oder Nützlinge? – <i>Von Spinnen, Skorpionen und anderen Insekten</i> (Zoologie) | ICT – Foyer |
| 22 Ordnerinnen im Chaos (FIT– Frauen in die Technik) | ICT – Foyer |
| 23 Eine Reise durch den Weltraum – <i>Kosmische Einflüsse auf den Menschen</i> (Astrophysik) | ICT – Veranstaltungsraum I und II |
| 24 PTR-MS: Hochsensible Spürnasen – <i>Spurensuche in Gasen</i> (Ionicon/Ionenphysik) | ICT – Foyer |
| 25 Kipferl und Kolibri – <i>Mathematische Schönheiten</i> (Mathematik) | ICT – Foyer |
| 26 Bagger der 1cs Klasse der HS Hötting West | Architekturgebäude, EG |
| 27 Zukunft ausmalen (ÖH – Österreichische Hochschülerschaft) | Architekturgebäude, EG |
| 28 Wenn Pflanzen Monster werden – <i>System der fleischfressenden Pflanzen</i> (Grüne Schule/ Botanik) | Architekturgebäude, EG |
| 29 Strömendes Formschaffen des Wassers – <i>Wasserbewegungen sichtbar gemacht</i> (Botanik/Limnologie) | Architekturgebäude, EG |
| 30 Das große Graben – <i>Rätsel im Sand</i> (Geographie) | Architekturgebäude, EG |
| 31 Stadt, Land, Fluss aus der Vogelperspektive (Geographie) | Architekturgebäude, EG |
| 32 Der Mann im Eis – <i>Die „chaotische“ Fundgeschichte der Ötzi-Auffindung</i> (Geographie) | Architekturgebäude, EG |
| 33 displacement 13: Raum und Architektur (entwerfen. studio 2) | Architekturgebäude, UG |
| 34 Skyscraper (E(x)perimenteller Hochbau) | Architekturgebäude, UG |

Für Verpflegung sorgt die Technik-Mensa.

