

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
<i>B. Hinger</i>	

## PLENARVORTRÄGE

Erzählungen (und) erzählen ... vom Spracherwerb im Längsschnitt .....	13
<i>M. Dannerer</i>	

Ausbildungsaufgaben als Instrument der universitären fachdidaktischen Ausbildung in der Sprachbildung .....	51
<i>J. Leisen</i>	

Theoretische Überlegungen zur Modellierung und Erforschung von integrativem Fach- und Sprachenlernen .....	75
<i>L. Heine</i>	

## INTERAKTION, ARGUMENTATION, KOMMUNIKATION

The importance of positive messages and solution-oriented framing of climate change: A case-study in the context of secondary school education .....	97
<i>M. Riede, L. Keller, A. Greissing</i>	

Verstehen, Interesse und Fachsprache im Physikunterricht .....	129
<i>M. Stampfl, W. Saurer</i>	

Wie LehrerInnen und SchülerInnen miteinander reden <i>oder</i> Das Erkenntnispotenzial von Sequenzanalysen plenerer SchülerInnen-LehrerInnen-Interaktionen .....	141
<i>C. Konzett</i>	

Was ist ein gutes Argument? Zu Analyse, Reflexion und Beurteilung mündlichen Argumentierens .....	161
<i>C. Schwarze</i>	

<i>Speaking in Two Voices</i> : Mehrsprachige Gedichte im Fremdsprachenunterricht .....	191
<i>M. M. Mayr-Hueber</i>	

## LEXIKALISCHE KOMPETENZ

Erforschen testen – Tests erforschen .....	233
<i>B. Kremmel, A. Frick, S. Parhammer, S. Lutz</i>	

„Zwischen Spannung und Sehnsucht“ – Einblicke in forschungsgeleitete interreligiöse Lehrentwicklung unter Berücksichtigung des Aspekts Sprachsensibilität .....	257
<i>F. Cavis, M Juen</i>	

Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II .....	275
<i>K. Schmiederer</i>	

Medienunterstützter Wortschatzerwerb am Beispiel des Italienischen .....	293
<i>E. M. Hirzinger-Unterrainer</i>	

## MEDIENUNTERSTÜTZTE ANSÄTZE

Filmsequenzen im Russischunterricht – Spracherwerb  
mithilfe audiovisueller Medien ..... 325  
*M. Kaltseis*

*Ars audiendi* – Die Fertigkeit Hören im Lateinunterricht ..... 339  
*M. M. Bauer*

## HOCHSCHULDIDAKTIK

Führt Sprachkompetenz zu zielorientierteren und erfolgreicheren  
Studierenden? Eine Motivationsstudie bei Studierenden ..... 355  
*J. Schult, T. Schwerte*

## SPRACHLICHES AUS SCHULSICHT

Club Bilingual ..... 381  
*W. Stadler*

