

Inhalt

Margret Friedrich, Dirk Rupnow (Hg.)

Von der Gründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs

Margret Friedrich, Dirk Rupnow

Einleitung 11

Gertraud Zeindl

Stadt und Universität Innsbruck 17

Astrid von Schlachta

Das „Land Tirol“ – heilig, katholisch und souverän? 29

Heinz Noflatscher

Der lange Weg zur Universität – Vorgeschichte,
Gründungsphase und die ersten Jahre des Aufbaus 41

Vor der Entstehung der Universität 42

Hochschulen um 1500 42

Im Spannungsfeld der Reformation 46

<i>Eine Chance für Trient</i>	63
<i>Universität und Residenzstadt?</i>	65
<i>Akademisches Gymnasium als Kompromiss</i>	68
<i>Hof und Wissenschaft</i>	76
Gründungsdiskurs	78
„Universität“ auf dem Landtag	78
<i>Sichtweisen der Akteure</i>	82
Positionen der Stadt	83
Zur Stellung des Gemeinen Mannes	84
Sichtweise einer Minderheit: die Juden	86
Positionen der Stände	87
Sichtweise der Jesuiten	90
Standpunkte des Landesfürsten und des Regiments	91
<i>Alternativen zu den Jesuiten?</i>	95
Jahre des Aufbaus	97
1669: Wien genehmigt	98
<i>Zielstrebig voran</i>	99
<i>Öffentlichkeiten</i>	107
<i>Ein Professorenprofil</i>	113
Fest etabliert: Die Gründungsprivilegien von 1677	120

Margret Friedrich

Konsolidierung, Kritik und Krisen – Universität und Lyzeum von ca. 1730 bis 1826	129
Die Universität im Prozess der landesfürstlichen Machtkonzentration und Herrschaftsverdichtung	130
<i>Zunehmende staatliche Kontrolle der Universität</i>	131
<i>Staatliche Eingriffe in die einzelnen Fakultäten – Personal und Lehre</i>	174
Die „hohe Schule“ – Bildung, Ausbildung, Forschung?	205
<i>Das zeitgenössische Verständnis von Universität</i>	205
<i>Erforderliche Qualifikationen für Professoren</i>	212
<i>Gelehrtes und wissenschaftlich interessiertes Umfeld</i>	225
<i>Eine „Fachhochschule“ für die Region? – Lehre in angewandten Wissenschaften und technischen Fächern</i>	230
<i>Latein als traditionelle und vertraute lingua franca oder Deutsch als Unterrichtssprache?</i>	246
Herabstufungen und Wiedereinrichtungen	251
<i>Die Herabstufung zum Lyzeum 1782</i>	253
<i>Die Wiedereröffnung der Universität 1792</i>	259
<i>Von Auflösung bedroht und umgewandelt in ein königlich Bayerisches Lyzeum– die Situation 1806 bis 1814</i>	264
Intermezzo: Eine Universität nach den Vorstellungen Andreas Hofers ...	269
<i>Unentwegtes Bitten um die Wiederherstellung der Universität 1814 bis 1826</i>	279

Christof Aichner

Die Verbindung von Lehre und Forschung – auf dem Weg zur modernen Universität im 19. Jahrhundert	295
Restaurierung und Vormärz – Die Universität von 1826 bis 1848	295
<i>Die Wiedererhebung zur Universität</i>	295
<i>Aufgabe und Funktion der Universität</i>	299
<i>Lehre und Professorenkollegium</i>	305
<i>Überwachen und Strafen</i>	314
Revolution und Aufbruch in eine neue Ära – Die Universität von 1848 bis 1869	327
<i>Die Universität und die Revolution</i>	327
<i>Die Reform der Universität</i>	334
<i>Personalpolitik – Professorenschaft – Lehre – Forschung</i>	345
<i>Auf dem Weg zur Volluniversität</i>	356
Einrichtung der Theologischen Fakultät	356
Gründung der Medizinischen Fakultät	363
Wissenschaftliche Dynamik und Politisierung – Die Universität von 1869 bis 1900	372
<i>Neue Konflikte und öffentliche Stellung der Universität</i>	372
<i>Politisierung der Universität</i>	382
<i>Ausbau der Lehrstühle – neue Disziplinen – Forschung und Lehre</i>	399
<i>Infrastruktur und Allgemeines Personal</i>	421

<i>Studenten und erste Studentinnen</i>	440
<i>Mehrsprachigkeit und Nationalitätenkonflikt</i>	459
Gunda Barth-Scalmani	
Universität Innsbruck 1900 bis 1918 – Vom Glanz des Fin de Siècle zum Trauma eines verlorenen Krieges	471
Das lange Friedensjahrzehnt einer Welt von Gestern	471
<i>Universität an der westlichen Peripherie des Reiches</i>	472
<i>Universität und Öffentlichkeit</i>	475
<i>Universitätssituation ante bellum</i>	480
Krisensymptome 1904: Fatti di Innsbruck	500
Krisensymptome 1908: Die Wahrmond-Affäre	518
Universität im Krieg	533
<i>Augusterlebnis – Mobilisierung zum Krieg</i>	533
<i>Zahl der Studierenden und des Personals während des Krieges</i>	539
<i>Universitätsverwaltung im Krieg: Kriegspathos und Alltag</i>	542
<i>Kriegsabgaben – Kriegseinquartierungen – „Third Mission“</i>	547
<i>Akademiker im Krieg</i>	551
<i>Ehrendokorate im Zeichen von Mars</i>	559
<i>Kriegsfürsorge der Alma Mater</i>	565
<i>Trauma des Endes – Politische Illusionen</i>	569

Verzeichnisse

Abkürzungsverzeichnis	599
Personenregister	605
AutorInnenverzeichnis	615