

Inhalt

Margret Friedrich, Dirk Rupnow (Hg.)

Von der Gründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs

Margret Friedrich, Dirk Rupnow

Einleitung 11

Gertraud Zeindl

Stadt und Universität Innsbruck 17

Astrid von Schlachta

Das „Land Tirol“ – heilig, katholisch und souverän? 29

Heinz Noflatscher

Der lange Weg zur Universität – Vorgeschichte,
Gründungsphase und die ersten Jahre des Aufbaus 41

Vor der Entstehung der Universität 42

Hochschulen um 1500 42

Im Spannungsfeld der Reformation 46

Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>Eine Chance für Trient</i> | 63 |
| <i>Universität und Residenzstadt?</i> | 65 |
| <i>Akademisches Gymnasium als Kompromiss</i> | 68 |
| <i>Hof und Wissenschaft</i> | 76 |
| Gründungsdiskurs | 78 |
| „Universität“ auf dem Landtag | 78 |
| Sichtweisen der Akteure | 82 |
| Positionen der Stadt | 83 |
| Zur Stellung des Gemeinen Mannes | 84 |
| Sichtweise einer Minderheit: die Juden | 86 |
| Positionen der Stände | 87 |
| Sichtweise der Jesuiten | 90 |
| Standpunkte des Landesfürsten und des Regiments | 91 |
| <i>Alternativen zu den Jesuiten?</i> | 95 |
| Jahre des Aufbaus | 97 |
| 1669: Wien genehmigt | 98 |
| Zielstrebig voran | 99 |
| Öffentlichkeiten | 107 |
| <i>Ein Professorenprofil</i> | 113 |
| Fest etabliert: Die Gründungsprivilegien von 1677 | 120 |

Margret Friedrich

| | |
|--|-----|
| Konsolidierung, Kritik und Krisen – Universität und Lyzeum von ca. 1730 bis 1826 | 129 |
| Die Universität im Prozess der landesfürstlichen Macht-konzentration und Herrschaftsverdichtung | 130 |
| <i>Zunehmende staatliche Kontrolle der Universität</i> | 131 |
| <i>Staatliche Eingriffe in die einzelnen Fakultäten – Personal und Lehre</i> | 174 |
| Die „hohe Schule“ – Bildung, Ausbildung, Forschung? | 205 |
| <i>Das zeitgenössische Verständnis von Universität</i> | 205 |
| <i>Erforderliche Qualifikationen für Professoren</i> | 212 |
| <i>Gelehrtes und wissenschaftlich interessiertes Umfeld</i> | 225 |
| <i>Eine „Fachhochschule“ für die Region? – Lehre in angewandten Wissenschaften und technischen Fächern</i> | 230 |
| <i>Latein als traditionelle und vertraute lingua franca oder Deutsch als Unterrichtssprache?</i> | 246 |
| Herabstufungen und Wiedereinrichtungen | 251 |
| <i>Die Herabstufung zum Lyzeum 1782</i> | 253 |
| <i>Die Wiedereröffnung der Universität 1792</i> | 259 |
| <i>Von Auflösung bedroht und umgewandelt in ein königlich Bayerisches Lyzeum – die Situation 1806 bis 1814</i> | 264 |
| Intermezzo: Eine Universität nach den Vorstellungen Andreas Hofers ... | 269 |
| <i>Unentwegtes Bitten um die Wiederherstellung der Universität 1814 bis 1826</i> | 279 |

Christof Aichner

| | |
|--|-----|
| Die Verbindung von Lehre und Forschung – auf dem Weg zur modernen Universität im 19. Jahrhundert | 295 |
| Restaurierung und Vormärz – Die Universität von 1826 bis 1848 | 295 |
| <i>Die Wiedererhebung zur Universität</i> | 295 |
| <i>Aufgabe und Funktion der Universität</i> | 299 |
| <i>Lehre und Professorenkollegium</i> | 305 |
| <i>Überwachen und Strafen</i> | 314 |
| Revolution und Aufbruch in eine neue Ära – Die Universität von 1848 bis 1869 | 327 |
| <i>Die Universität und die Revolution</i> | 327 |
| <i>Die Reform der Universität</i> | 334 |
| <i>Personalpolitik – Professorenschaft – Lehre – Forschung</i> | 345 |
| <i>Auf dem Weg zur Volluniversität</i> | 356 |
| Einrichtung der Theologischen Fakultät | 356 |
| Gründung der Medizinischen Fakultät | 363 |
| Wissenschaftliche Dynamik und Politisierung – Die Universität von 1869 bis 1900 | 372 |
| <i>Neue Konflikte und öffentliche Stellung der Universität</i> | 372 |
| <i>Politisierung der Universität</i> | 382 |
| <i>Ausbau der Lehrstühle – neue Disziplinen – Forschung und Lehre</i> | 399 |
| <i>Infrastruktur und Allgemeines Personal</i> | 421 |

| | |
|--|-----|
| <i>Studenten und erste Studentinnen</i> | 440 |
| <i>Mehrsprachigkeit und Nationalitätenkonflikt</i> | 459 |
| | |
| Gunda Barth-Scalmani | |
| <i>Universität Innsbruck 1900 bis 1918 – Vom Glanz des Fin de Siècle zum Trauma eines verlorenen Krieges</i> | 471 |
| <i>Das lange Friedensjahrzehnt einer Welt von Gestern</i> | 471 |
| <i>Universität an der westlichen Peripherie des Reiches</i> | 472 |
| <i>Universität und Öffentlichkeit</i> | 475 |
| <i>Universitätssituation ante bellum</i> | 480 |
| Krisensymptome 1904: Fatti di Innsbruck | 500 |
| Krisensymptome 1908: Die Wahrmund-Affäre | 518 |
| <i>Universität im Krieg</i> | 533 |
| <i>Augesterlebnis – Mobilisierung zum Krieg</i> | 533 |
| <i>Zahl der Studierenden und des Personals während des Krieges</i> | 539 |
| <i>Universitätsverwaltung im Krieg: Kriegspathos und Alltag</i> | 542 |
| <i>Kriegsabgaben – Kriegseinquartierungen – „Third Mission“</i> | 547 |
| <i>Akademiker im Krieg</i> | 551 |
| <i>Ehrendoktorate im Zeichen von Mars</i> | 559 |
| <i>Kriegsfürsorge der Alma Mater</i> | 565 |
| <i>Trauma des Endes – Politische Illusionen</i> | 569 |

Inhalt

Verzeichnisse

| | |
|-----------------------------|-----|
| Abkürzungsverzeichnis | 599 |
| Personenregister | 605 |
| AutorInnenverzeichnis | 615 |