**Orientierungshilfe für Hausarbeiten des Bachelorstudiums Islamische Religionspädagogik am Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik**

**(für Dozent/innen)**

|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser/in: | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Lehrerveranstaltung: | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Thema der Arbeit: | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

1. **Gliederung**

**vollständig** (Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil etc.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zutreffend |  |  |  |  |  | Nicht zutreffend |

**sachlogisch und konsequent** (z. B. Ebenen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zutreffend |  |  |  |  |  | Nicht zutreffend |

1. **Abhandlung des Themas**

**Fragestellung / Erkenntnisziel**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Einordnung des Themas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**relevante Begriffe und Definitionen (Präzision)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**roter Faden / Strukturiertheit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**thematische Breite**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**thematische Tiefe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Differenziertheit**(Gelingt dem/der Verfasser/in eine differenzierte Behandlung seines/ihres Themas?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Fundiertheit**(Inwieweit besitzt der/die Verfasser/in fundiertes Wissen, das sich auch im Text

widerspiegelt?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Ergebnisse / Schlussfolgerungen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Anteil reproduktiv - eigenständig**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

1. **Sprachliche und grammatikalische Korrektheit**

**Sprachniveau / Fachsprache**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Orthografie** (neue deutsche Rechtschreibung)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

**Grammatik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

**Interpunktion**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

1. **Schreibstil: Adressiertheil I Leserführung**

**Explizitheit / Strukturiertheit**(Nachvollziehbarkeit gedanklicher Schritte; Erschließbarkeit

der Vorgehensweise des/der Verfassers/in; Vermittlung wesentlicher Informationen;

Segmentierung komplexer Probleme)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sehr gut |  |  |  |  |  | mangelhaft |

**Kohäsion / Kohärenz**

(Wie zusammenhängend ist der Text? Überleitungen, Konnexionen;

Geschlossenheit, keine inhaltlichen Sprünge etc.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sehr gut |  |  |  |  |  | mangelhaft |

**Prägnanz / Ökonomie**

(Werden die Inhalte in angemessener Kürze vermittelt?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Argumentation**

(Wie argumentativ und überzeugend ist der Text?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sehr gut |  |  |  |  |  | mangelhaft |

1. **Formaler wissenschaftlicher Anspruch**

**Zitation**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

**Literaturverzeichnis** (Anordnung, Vollständigkeit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

**verwendete Literatur** (Aktualität, Umfang, Relevanz)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Transkriptionen** (MG-Standards)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| korrekt |  |  |  |  |  | fehlerhaft |

1. **Darstellung und Layout**

**Deckblatt**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vollständig |  |  |  |  |  | unvollständig |

**Umfang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Seitenlayout** (z. B. Ränder, Seitenzahlen 🡪 siehe Leitfaden)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

**Format** (z. B. Buchstabengröße, Zeilenabstand, Einheitlichkeit 🡪 siehe Leitfaden)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| angemessen |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

1. **Weitere kriterienspezifische und allgemeine Hinweise:**

|  |
| --- |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**Benotung: ( )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift |