



## Lebenslauf

**von Mehmet Hilmi Tuna, BSc MA PhD**

Mail: [mehmet.tuna@uibk.ac.at](mailto:mehmet.tuna@uibk.ac.at)

Tel: +43 512 507 4331

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7628-1644>

### AKADEMISCHE AUSBILDUNG

2015 – 2018	Universität Innsbruck Fachrichtung: Islamische Religionspädagogik (Education) Abschluss: PhD (Dr. Phil)
2011 – 2014	Universität Wien Fachrichtung: Islamische Religionspädagogik Abschluss: MA
2009	Lehrbefähigungsprüfung: Islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich
2007 – 2010	FH MCI Innsbruck Fachrichtung: Biotechnologie Abschluss: BSc

### BERUFLICHER WERDEGANG

2018 – lfd.	Senior Scientist am Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik
2015 – 2018	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik
2009 – 2018	Lehrer für den Islamischen Religionsunterricht (Primar- und Sekundarstufe)

### PREISE UND AUSZEICHNUNGEN

ÖIF Forschungspreis für Integration; Preisverleihung: 22.06.2016; Ort: Wien

## Publikationen

### MONOGRAFIE:

Tuna, Mehmet Hilmi (2019): Islamische ReligionslehrerInnen auf dem Weg zur Professionalisierung. Münster: Waxmann.

### BEITRÄGE:

Tuna, Mehmet Hilmi (2022). The Professionalization of Islamic Religious Education Teachers. *British Journal of Religious Education (BRJE)*, 44(2), 188–199. DOI: <https://doi.org/10.1080/01416200.2021.1999905>

Tuna, Mehmet Hilmi (2021). Kontroversität. Notwendigkeit und Herausforderung in der Praxis des (islamischen) Religionsunterrichts. *Zeitschrift für Religionskunde (ZFRK)*, 9, 48–58.

Tuna, Mehmet Hilmi (2021). Pluralistic Religious Education in Austria. In: Ednan Aslan und Marcia Hermansen (Eds.). *Religious Diversity at Schools. Education for New Pluralistic Contexts*. Wiesbaden: Springer.

Tuna, Mehmet Hilmi (2020). Islamic Religious Education in Contemporary Austrian Society: Muslim Teachers Dealing with Controversial Contemporary Topics. In: *Religions* 2020, 11(8), 392ff. doi: <https://doi.org/10.3390/rel11080392>

Tuna, Mehmet Hilmi (2019). Asymmetrische Verhältnisse – Religion in Fachunterricht und Schule. In: Maria Juen, Zekirija Sejdini, Ders. und Martina Kraml (Hg.): Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017. Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht. Innsbruck: innsbruck university press.

Tuna, Mehmet Hilmi (2018). Studierende der Islamischen Religionspädagogik im Spannungsfeld Interreligiöser Ausbildung. In: Martina Kraml und Zekirija Sejdini. *Interreligiöse Bildungsprozesse. Empirische Einblicke in Schul- und Hochschulkontexte*. Stuttgart: Kohlhammer.

Tuna, Mehmet Hilmi (2016). Ansätze im islamischen Religionsunterricht für neue Entwicklungen im Bereich der Theologie und Religionspädagogik. In: Sejdini, Zekirija: *Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung. Neue Ansätze in Europa*. Bielefeld: Transcript.

Tuna, Mehmet Hilmi (2016). „Islam ist nach der Schule ...“. Die Situation des islamischen Religionsunterrichts mit Blick auf Abmeldungs-motive und -praxis. In: *ÖIF-Dossier n°38*. Wien.

### HERAUSGEBERSCHAFTEN:

Tuna, Mehmet Hilmi; Juen, Maria (Hg.) (In Press, März 2021): *Praxis für die Zukunft. Erfahrungen, Beispiele und Modelle kooperativen Religionsunterrichts*. Stuttgart: Kohlhammer.

Juen, Maria; Sejdini, Zekirija; Tuna, Mehmet Hilmi; Kraml Martina (Hg.) (2017): Dritte „Tagung der Fachdidaktik“. Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht. Innsbruck: innsbruck university press.