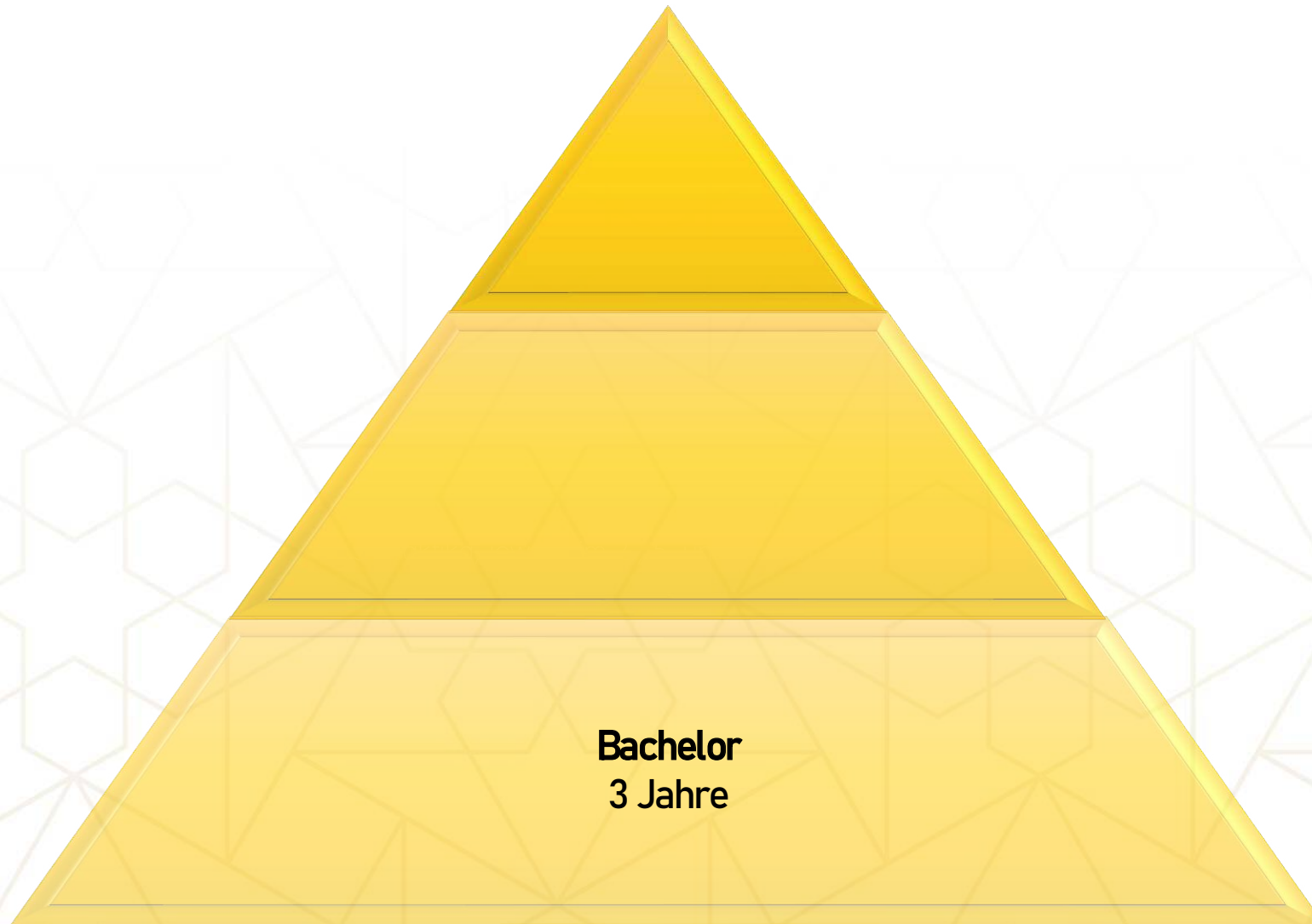


# Lehramt mit dem Unterrichtsfach Islamische Religion

Bachelor, Master, Promotion

# Wie läuft das Studium ab?



- ECTS-AP
- Pro Semester 30 Punkte
- Studienverlaufsplan

## Empfohlener Studienverlauf

Der unten angeführte, exemplarische Studienverlauf gilt als Empfehlung für Vollzeitstudierende, die das Studium im Wintersemester beginnen. Die Aufstellung dient der Darstellung eines möglichen Studienablaufs und ist nicht verpflichtend. Etwaige Prüfungswiederholungen bzw. deren studienzeitverzögernde Wirkung sind nicht berücksichtigt.

Die Regelstudienzeit beträgt 8 Semester bzw. 240 ECTS-AP, wobei gemäß Universitätsgesetz die Arbeitsbelastung eines Studienjahres 1.500 (Echt-)Stunden zu betragen hat und dieser Arbeitsbelastung 60 Anrechnungspunkte zugeteilt werden (ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einer Arbeitsbelastung der Studierenden von 25 Stunden).

### Empfehlungen für das erste Semester »

2,0 ECTS-AP, 1 SSt: SL Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

3,0 ECTS-AP, 2 SSt: SL Einführung in die Koranwissenschaften

5,0 ECTS-AP, 2 SSt: VU Arabisch

5,0 ECTS-AP, 2 SSt: VO Prophetenbiographie

### Bildungswissenschaftliche Grundlagen

2,0 ECTS-AP, 2 SSt: VO Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson

2,0 ECTS-AP, 2 SSt: PS Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson

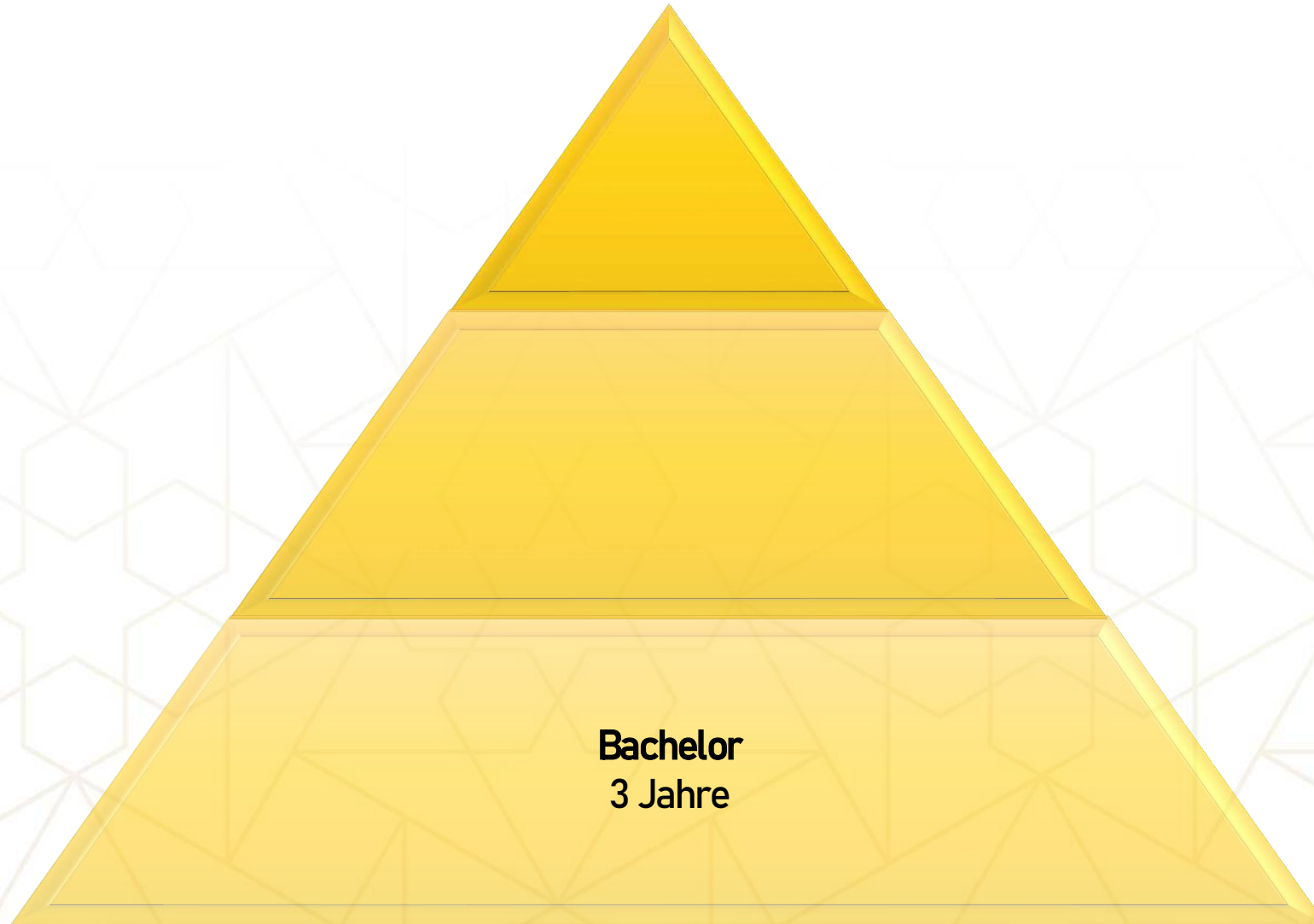
Für das erste Semester empfohlene Lehrveranstaltungen des anderen Unterrichtsfaches.

### Empfehlungen für das zweite Semester »

Studienverlauf (inkl. Bildungswissenschaftliche Grundlagen)



# Wie läuft das Studium ab?



- ECTS-AP
- Pro Semester 30 Punkte
- Studienverlaufsplan
- Drei Schulpraktika
- Eine Bachelorarbeit

# Wie läuft das Studium ab?

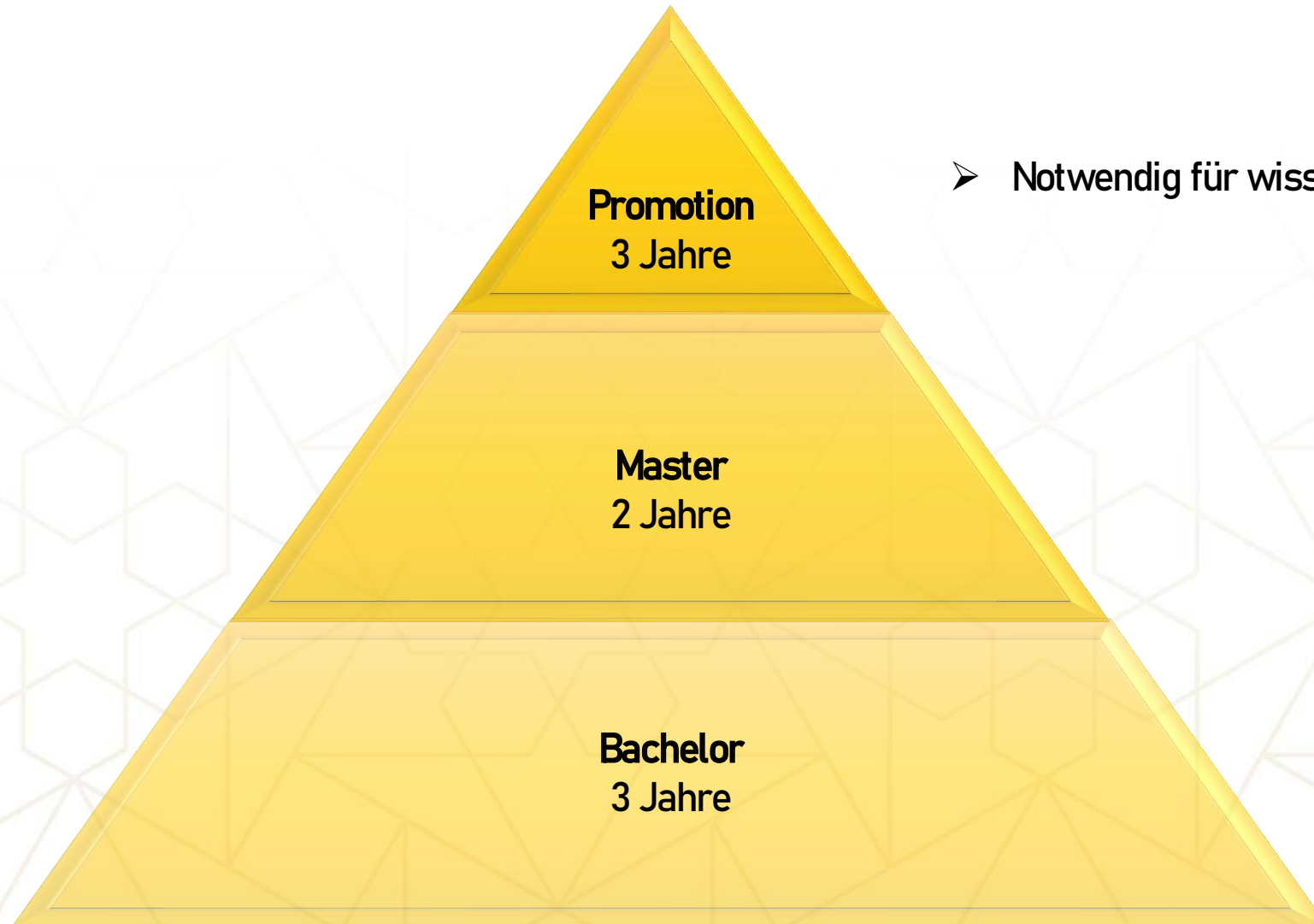


**Master**  
2 Jahre

**Bachelor**  
3 Jahre

- Abschluss der LehrerInnenausbildung
- Qualifiziert zur Tätigkeit als LehrerIn an Schulen der Sekundarstufe
- Ein Schulpraktikum
- Eine Masterarbeit

# Wie läuft das Studium ab?



➤ Notwendig für wissenschaftliche Karriere

# Wie ist das Studium aufgebaut?

Erstes  
Unterrichtsfach  
Islamische Religion



Zweites  
Unterrichtsfach



Bildungs-  
wissenschaftliche  
Grundlagen



Pädagogisch-  
praktische  
Ausbildung



# Wie ist das Studium aufgebaut?

Erstes  
Unterrichtsfach  
Islamische Religion



Zweites  
Unterrichtsfach



Bildungs-  
wissenschaftliche  
Grundlagen



Pädagogisch-  
praktische  
Ausbildung



Fachwissenschaftliche  
Ausbildung

Koranwissenschaften  
Arabisch  
Geschichte des Islams  
Überlieferungen  
Glaubensgrundlagen  
Rechtschulen und islamische Ethik  
Islamische Kultur und Geschichte  
...

Fachdidaktische  
Ausbildung

Islamische Religionspädagogik  
Islamische Religionsdidaktik  
Interreligiöse Religionspädagogik  
Interreligiöse Religionsdidaktik  
Fachpraktikum  
...



# Wie ist das Studium aufgebaut?

Erstes  
Unterrichtsfach  
Islamische Religion



Zweites  
Unterrichtsfach



Bildungs-  
wissenschaftliche  
Grundlagen



Pädagogisch-  
praktische  
Ausbildung



Berufsorientierung/Lebenskunde, Bewegung und Sport, Bildnerische Erziehung, Biologie und Umweltkunde, Chemie, Deutsch, Englisch, Ernährung und Haushalt, Französisch, Geographie und Wirtschaftskunde, Geschichte-Sozialkunde- Politische Bildung, Griechisch, Informatik, Instrumentalmusikerziehung, Italienisch, Katholische Religion, Latein, Mathematik, Musikerziehung, Physik, Russisch, Spanisch, Technisches und textiles Werken

[www.uibk.ac.at/studium/angebot/uf-sekundaerstufe.html.de](http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/uf-sekundaerstufe.html.de)

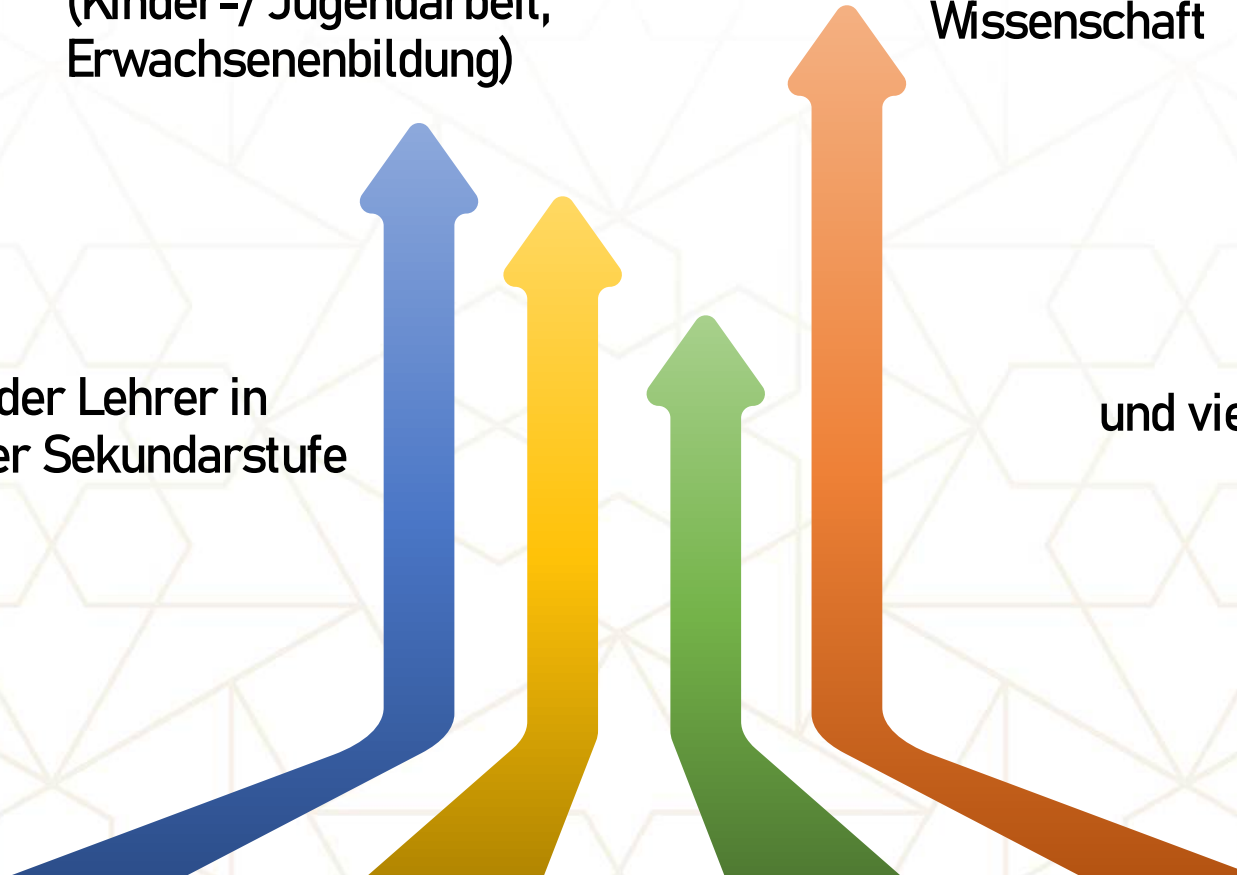
# Berufliche Perspektiven

Tätigkeiten im Bildungssektor  
(Kinder-/ Jugendarbeit,  
Erwachsenenbildung)

Berufe in Forschung und  
Wissenschaft

Lehrerin oder Lehrer in  
Schulen der Sekundarstufe  
I + II

und viele mehr ...



# Warum das Unterrichtsfach Islamische Religion studieren?



Fragen stellen & Antworten suchen

Österreichweit das einzige Lehramtsstudium für das  
Fach Islamische Religion

Theologische Themen reflektieren & einordnen

Grundlagen des Islams lernen

Grundlagen der religiösen Erziehung studieren

Expert\*innen werden

LehrerInnen werden

Mit Kindern und Jugendlichen arbeiten

Als Multiplikator in der Gesellschaft  
fungieren

Interkulturelle & interreligiöse Kompetenzen erwerben