

Bewertungskriterien

Hörverstehen

In den allgemeinen isi-Sprachkursen wird überwiegend selektives Hörverstehen und/oder globales Hörverstehen überprüft. Unter selektivem Hörverstehen ist das Erfassen von Details wie beispielsweise das Erfassen einzelner Aussagen oder bestimmter Informationen gemeint. Unter globalem Hörverstehen wird das Erfassen des Gesamtzusammenhangs verstanden.

sehr gut bis gut verstanden
ausreichend verstanden
nicht ausreichend verstanden

Leseverstehen

In den Sprachkursen des isi wird selektives und/oder globales *Leseverstehen* überprüft. Unter *selektivem Leseverstehen* ist das Erfassen von Details wie beispielsweise das Erfassen einzelner Aussagen oder bestimmter Informationen gemeint. Unter *globalem Leseverstehen* wird das Erfassen des Gesamtzusammenhangs verstanden.

sehr gut bis gut verstanden
ausreichend verstanden
nicht ausreichend verstanden

Schreiben

Im Bereich *Schreiben* sind in den isi-Sprachkursen neben Global- und Detailverstehen auch produktive Fertigkeiten gefordert.

1. Aufgabenstellung

Textlänge erfüllt; inhaltliche Vorgaben größtenteils berücksichtigt
Textlänge mit Abweichungen bis 10 Prozent erfüllt; inhaltliche Vorgaben ausreichend berücksichtigt
Textlänge nicht erfüllt und/oder inhaltliche Vorgaben nicht ausreichend berücksichtigt

2. Textaufbau

überwiegend logischer und verständlicher Aufbau; entsprechend klar gegliedert
logischer Aufbau nicht immer gegeben, aber ausreichend verständlich; entsprechend ausreichend gegliedert
zusammenhangloser Aufbau, Verständnis des Textes nicht ausreichend gegeben; nicht ausreichend gegliedert

3. Lexik

überwiegend angemessenes Register, der Schreibaufgabe entsprechend; überwiegend fehlerfreier Gebrauch des Vokabulars, sehr gut verständlich
gelegentlich unangemessenes Register, der Schreibaufgabe teilweise nicht entsprechend; gelegentlich fehlerhafter Gebrauch des Vokabulars, dennoch weitgehend verständlich
häufig unangemessenes Register, der Schreibaufgabe nicht entsprechend; häufig fehlerhafter Gebrauch des Vokabulars und schwer verständlich

4. Formale Richtigkeit

überwiegend gegeben
einige formale Ungenauigkeiten, Verständnis jedoch ausreichend gegeben
häufige formale Ungenauigkeiten, Verständnis insgesamt nicht ausreichend gegeben

Sprechen

In den Sprachkursen des isi wird die produktive Fertigkeit *Sprechen* im Sinne von *an Gesprächen teilnehmen* überprüft (und nicht im Sinne von *monologischem Sprechen*). Das bedeutet, dass die mündliche Prüfung in Form von Dialogen (zwischen KursteilnehmerIn und Lehrendem/Lehrender oder zwischen TeilnehmerInnen untereinander) stattfindet.

1. Aufgabenstellung

inhaltliche Vorgaben größtenteils berücksichtigt; agiert und reagiert der Gesprächssituation überwiegend angemessen (formelle/ informelle Dialoge, z.B. Diskussion, Auskunft erfragen und geben)
inhaltliche Vorgaben ausreichend berücksichtigt; agiert und reagiert der Gesprächssituation nicht immer angemessen (formelle/ informelle Dialoge, z.B. Diskussion, Auskunft erfragen und geben)
inhaltliche Vorgaben nicht ausreichend berücksichtigt; agiert und reagiert der Gesprächssituation größtenteils unangemessen (formelle/ informelle Dialoge, z.B. Diskussion, Auskunft erfragen und geben)

2. Lexik

überwiegend angemessenes Register; überwiegend sicherer, treffender, variantenreicher Gebrauch des Vokabulars
gelegentlich unangemessenes Register; gelegentlich unpassender Gebrauch des Vokabulars, Wortwiederholungen
häufig unangemessenes Register; häufig unpassender Gebrauch des Vokabulars

3. Verständlichkeit

überwiegend verständliche Aussprache; überwiegend angemessenes Sprechtempo
ausreichend verständliche Aussprache, dennoch einige Rückfragen notwendig; gelegentlich unpassendes Sprechtempo
größtenteils schwer verständliche Aussprache, häufige Rückfragen notwendig; unangemessenes Sprechtempo

4. Formale Richtigkeit

überwiegend gegeben
ausreichend gegeben
nicht ausreichend gegeben