



**Checkliste zur Selbsteinschätzung**  
**Niveaus: *teilweise A1* und *A1***



Diese Checkliste soll Sie Ihnen helfen, Ihre Fremdsprachenkenntnisse einzuschätzen, um die für Sie passende Kursstufe zu finden.

Markieren Sie in der rechten Spalte die Aussagen mit einem Häkchen (✓), die Sie *sicher und gut* können.

Auswertung

Wenn Sie zwischen **50% und 80% der Aussagen (= 15 – 22 ✓)** in der rechten Spalte markiert haben, haben Sie das Niveau *teilweise A1* wahrscheinlich erreicht.

Wenn Sie mehr als **80% der Aussagen (= 23 ✓ oder mehr)** in der rechten Spalte markiert haben, haben Sie das Niveau *A1* wahrscheinlich erreicht.

| Checkliste zur Selbsteinschätzung: Niveaus <i>teilweise A1</i> und <i>A1</i>  | ✓ |
|---|---|
| <b>Hörverstehen</b>   |   |
| 1. Ich kann verstehen, wenn jemand sehr langsam spricht, wenn die Aussprache sehr deutlich ist und wenn lange Pausen mir Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.   |   |
| 2. Ich kann einfache Erklärungen, wie man zu Fuß oder mit einem öffentlichen Verkehrsmittel von A nach B kommt, verstehen.  |   |
| 3. Ich kann Fragen und Aufforderungen verstehen, mit denen man sich langsam und sorgfältig an mich wendet, und ich kann kurzen einfachen Anleitungen folgen.  |   |
| 4. Ich kann Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen.   |   |
| <b>Sprechen: im Sinne von <i>an Gesprächen teilnehmen</i></b>   |   |
| 5: Ich kann jemanden vorstellen und einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.   |   |
| 6. Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass der Gesprächspartner öfter etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft, zu formulieren, was ich sagen möchte.    |   |
| 7. Ich kann einfache Einkäufe machen, wenn es möglich ist, ergänzend zu meinen Worten auch durch Zeigen oder andere Gesten auf die Dinge Bezug zu nehmen.   |   |
| 8. Ich komme mit Zahlen, Mengen, Preisen und Uhrzeiten zurecht.   |   |
| 9. Ich kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben.   |   |
| 10. Ich kann Leuten Fragen zu ihrer Person stellen (z. B. Name, Wohnort, Bekannte, Dinge, die sie besitzen) und ich kann auf Fragen dieser Art Antwort geben, wenn die Fragen langsam und deutlich formuliert werden. |   |
| 11. Ich kann Angaben zur Zeit machen mit Hilfe von Wendungen wie „nächste Woche“, „letzten Freitag“, „im November“, „um drei Uhr“.  |   |
| 12. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf einfache Feststellungen von anderen reagieren, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge handelt.                 |   |
| <b>Sprechen: im Sinne von <i>zusammenhängendes Sprechen</i></b>   |   |
| 14. Ich kann beschreiben, wo ich wohne.   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Leseverstehen</b>   |  |
| 15. Ich kann mich in einer Speisekarte orientieren.  |  |
| 16. Ich kann in Zeitungsartikeln Angaben zu Personen (Wohnort, Alter usw.) verstehen.  |  |
| 17. Ich kann auf Veranstaltungskalendern oder Plakaten ein Konzert oder einen Film aussuchen und Ort und Anfangszeit entnehmen.  |  |
| 18. Ich kann auf einem Flugblatt, in Werbebroschüren und Anzeigen einzelne Informationen auffinden, z.B. den Preis einer Ware.   |  |
| 19. Ich kann einen Fragebogen (bei der Einreise oder bei der Anmeldung im Hotel) so weit verstehen, dass ich die wichtigsten Angaben zu meiner Person machen kann (z. B. Name, Vorname, Geburtsdatum, Nationalität). |  |
| 20. Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Schildern, verstehen, denen man im Alltag oft begegnet, wie z.B. „Bahnhof“, „Parkplatz“, „Rauchen verboten“.   |  |
| 21. Ich kann in einem Einkaufscenter auf den Informationstafeln einzelne Angaben verstehen, wie „Sportartikel“, „Lebensmittel“, „Computerabteilung“.   |  |
| 22. Ich kann die wichtigsten Befehle eines Computerprogramms verstehen, wie z. B. „speichern“, „löschen“, „öffnen“, „schließen“.   |  |
| 23. Ich kann kurze, einfache räumliche Orientierungshilfen verstehen, wie „oben links“, „geradeaus“, „nach rechts“.  |  |
| 24. Ich kann kurze, einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen, z.B. Feriengrüße.  |  |
| 25. Ich kann in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitern/ Mitarbeiterinnen lesen, z. B. „Bin um 4 Uhr zurück“.   |  |
| <b>Schreiben</b>   |  |
| 26. Ich kann auf einem Fragebogen Angaben zu meiner Person machen (Beruf, Alter, Wohnort, Hobbys).   |  |
| 27. Ich kann eine Glückwunschkarte schreiben, zum Beispiel zum Geburtstag.   |  |
| 28. Ich kann eine einfache Postkarte (z. B. mit Feriengrüßen) schreiben.   |  |
| 29. Ich kann einen Notizzettel schreiben, um jemanden zu informieren, wo ich bin oder wo wir uns treffen.  |  |
| 30. Ich kann in einfachen Sätzen über mich schreiben, z. B. wo ich wohne und was ich mache.  |  |
| <b>Gesamtzahl der ✓</b>  |  |