

Programmübersicht

	Plenarveranstaltung: Kaiser-Leopold-Saal (Karl-Rahner-Platz 3)
9.00 – 9.45	Begrüßung und Eröffnung
9.45 - 10.45	<p>Vorträge</p> <p><i>Annette Ostendorf (Universität Innsbruck):</i> Berufsbildungsstrukturen als Teil eines ‚skill ecosystems‘ – eine Analyse im Hinblick auf die digitale Transformation und ein Rückblick auf das Jahr 1669.</p> <p><i>Bettina Fuhrmann (Wirtschaftsuniversität Wien):</i> Why Wait? Über die Bedeutung des Belohnungsaufschubs bei ökonomischen Entscheidungen</p>
10.45 - 11.00	Pause
11.00 – 12.15	<p>Vorträge</p> <p><i>Georg Hans Neuweg (Universität Linz):</i> Das Verhältnis zwischen materiellem Wohlstand und psychischem Wohlbefinden als wirtschaftspädagogische Herausforderung</p> <p><i>Michaela Stock (Universität Graz):</i> Elektronisches Kompetenzentwicklungsportfolio – Befunde einer Begleitforschung</p>
12.15 – 13.45	Mittagessen (Hotel Grauer Bär)

	Workshop 1 - HS 1 (SOWI-Gebäude)	Workshop 2 - HS 2 (SOWI-Gebäude)	Workshop 3 - HS 3 (SOWI-Gebäude)
14.00 – 15.30	<i>Helm Christoph (Linz):</i> Die Rolle von Grit im Lernprozess	<i>Szoncsitz Julia (Wien):</i> Wirtschaft in den Vorstellungen von Schülerinnen und Schüler	<i>Schlögl Peter (Klagenfurt):</i> Der Nationale Qualifikationsrahmen als strukturgebendes Modell für höhere Berufsabschlüsse und domänenspezifische Qualifikationspfade
	<i>Slepcevic-Zach Peter, Dreisiebner Gernot, Tafner Georg, Stock Michaela (Graz):</i> Future Engineering Lab – Planspielentwicklung im Fahrzeugbau	<i>Bergmann Jakob, Kulcsar Ruben (Linz):</i> Wie gut passen Schüler_innen zu ihren Schulen? Empirische Befunde aus Oberösterreich	<i>Dödlinger Julia, Ostendorf Annette (Innsbruck):</i> Veränderungen im Berufsfeld der Buchhaltung durch Digitalisierung in ihrer Bedeutung für die kaufmännische Ausbildung - eine explorative Studie in Tiroler Steuerberatungs- und Buchhaltungskanzleien
	<i>Posch Michael (Wien):</i> Was Schüler_innen über Steuern wissen und denken – Erste Ergebnisse eines Tax Literacy-Forschungsprojektes und Implikationen für den Unterricht	<i>Dimai Bettina (Innsbruck):</i> Achtsames Handeln im beruflichen Kontext - gesunde Präsenz im Schulalltag	<i>Prattes Tatjana, Schober Silke (Graz):</i> Der Wandel des Berufsbildes der Buchhaltungsfachkräfte durch die zunehmende Digitalisierung der Ökonomie. Eine qualitative Studie zur Ableitung von Handlungsempfehlungen für die österreichische Erwachsenenbildung
15.30 – 16.00	Kaffeepause (Sowi-Gebäude)		
16.00 – 17.00	<i>Schopf Christiane (Wien):</i> Die Bedeutung von Beispielen für die Verständlichkeit von Erklärungen – Erkenntnisse aus einer experimentellen Studie im UNCO-Unterricht	<i>Hautz Hannes, Thoma Michael (Innsbruck):</i> What it means to be a teacher – Professionsbezogene Selbst-Verständnisse von Lehrkräften an BMHS	<i>Stock Michaela, Slepcevic-Zach Peter, Monitzer Sonja, Kopp Michael (Graz):</i> DiKoS – Analyse digitaler Kompetenzen von Studierenden
	<i>Dreisiebner Gernot, Krajger Ines, Schwarz Erich, Stock Michaela (Graz/Klagenfurt):</i> Game-Based-Learning in der Entrepreneurship-Education im wirtschaftlichen Unterricht – Das Planspiel inspire! build your business	<i>Fortmüller Richard, Rünzler Manuela (Wien):</i> Wünschenswerte Erschwernisse im Unterricht. Eine experimentelle Studie zur Wirksamkeit des verschachtelten Lernens in der Domäne Rechnungswesen	<i>Kulcsar Ruben, Hackl Magdalena (Linz):</i> Studentische Einstellungen zum forschenden Lernen im Schulpraktikum
17.00	Sektempfang (Sowi-Gebäude)		