

Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf/Projektteam PEARL

**Themenbereiche für Masterarbeiten im Kontext des Sparkling Science Projekts PEARL  
(PraktikantInnen erforschen ihr Arbeiten und Lernen),**

**Erwünschter Bearbeitungszeitraum Oktober 2015 - Oktober 2016**

*Interessierte melden sich bitte in meiner Sprechstunde an (Termin über [ingrid.poeltner@uibk.ac.at](mailto:ingrid.poeltner@uibk.ac.at)).*

**1. Praktikumsqualität, Praxisphasen begleiten, LehrerInnenbildung zur Begleitung, Lernen im Praktikum**

Fachliches Lernen im Betriebspraktikum (Spezialauswertung PEARL)

Soziales Lernen im Betriebspraktikum (Spezialauswertung PEARL)

Connectivity im Betriebspraktikum (Spezialauswertung PEARL)

Die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung von Betriebspraktika an BHS (empirische Studie):  
Status Quo, Potenzial

**2. Workplace Facilitators, betriebliche Perspektive auf das Praktikum, Praktikum als PE-Strategie, Betreuung, Praktikum als betrieblicher Lernraum, Workplace learning, Novizenforschung**

Die betriebliche Begleitung von Betriebspraktika

Die Einführung von Novizen in die betriebliche Arbeit.

In between: Potentiale und Grenzen von Praktika

Das Praktikum als Lern- und Bildungsraum – theoretische Fundierungen und Perspektiven.

**3. Wissenschaftspropädeutik für SchülerInnen der BHS (Mögl., Grenzen), research education, forschendes Lernen, Begabungsförderung in Sparkling Science Projekten, Wissenschaftspropädeutik als Möglichkeit der Begabungsförderung**

Die Nutzung von Betriebspraktika zur Vorbereitung von Diplomarbeiten an BHS.

Wissenschaftliche Vorbildung von SchülerInnen durch Sparkling Science Projekte

Begabungsförderung in Sparkling Science Projekten

Forschungserfahrungen von SchülerInnen in Projekten und bei der Diplomarbeit an BHS

Wissenschaftserziehung an höheren Schulen: Konzepte, Grenzen, Möglichkeiten

**4. Methodik. Visual methods, case studies, auto-ethnography, auto-photography, Theories of Visibility**

Herausforderungen und Grenzen des Einsatzes visueller Methoden in der wirtschaftspädagogischen Forschung: Analyse von Beispielen

Herausforderungen und Potenziale der Datenerhebung in Forschungsprojekten durch Betroffene.