

Katrin Schmiderer

born 1991, in Kufstein
University of Innsbruck
Innrain 52, 6020 Innsbruck
katrin.schmiderer@uibk.ac.at



Research Interests

L3 Italian and Spanish acquisition, especially grammar development
Multilingualism in teacher education
(Digital) learning materials development
Multimodal vocabulary learning
Learner autonomy
Spanish learning and teaching in Sahrawi refugee camps

Publications (updated: August 2021)

Productive and receptive grammar development in Italian as an L3

Dissertation

- Schmiderer, Katrin (in preparation): *Schnittmengen rezeptiven und produktiven Grammatikerwerbs im Italienischen als Fremdsprache. Eine Studie zur Übertragbarkeit der Processability Theory auf den rezeptiven Grammatikerwerb bei Schülerinnen der Sekundarstufe II.*
Supervisors: Barbara Hinger, Anke Lenzing

Publications

- (peer-reviewed) Schmiderer, Katrin; Hinger, Barbara; Lenzing, Anke (in preparation): "Comprehending and producing adjectival agreement in instructed Italian L3 development". *ISLA Journal* 6/2. Special Issue on Processability Approaches to Second Language Instruction.

Presentations

- Schmiderer, Katrin: *Potential interfaces between production and comprehension processes in instructed Italian L3 development.* 30th Annual Conference of the European Second Language Association (EUROSLA 30), Barcelona, 30.06.2021.
- Schmiderer, Katrin: *Rezeptiver und produktiver Grammatikerwerb bei Italienisch-Schüler*innen der SEK II am Beispiel prädikativer und attributiver Adjektivverwendung.* LIMES 2021. Kolloquium für Promovierende und Promovierte der Romanischen Sprachwissenschaft, Jena, 26.03.2021.

Task-based learning material for Italian L2 development

Learning Material (open access)

- (in preparation) Interactive Online Material
- Schmiderer, Katrin; Zanasi, Lorenzo; Konecny, Christine; Autelli, Erica (2021): *Facciamo bella figura! 8 task fraseodidattici per studenti di italiano L2/LS. Con una prefazione e con la consulenza scientifica di Barbara Hinger.* Innsbruck: IUP. <https://www.uibk.ac.at/iup/buecher/9783991060451.html>.
- Schmiderer, Katrin; Zanasi, Lorenzo; Konecny, Christine; Autelli, Erica (2021): *Facciamo bella figura! 8 task fraseodidattici per studenti di italiano L2/LS. Con una prefazione e con la consulenza scientifica di Barbara Hinger.* Guida pedagogica. Innsbruck: IUP. <https://www.uibk.ac.at/iup/buecher/9783991060451.html>.

Publications

- Schmiderer, Katrin (in preparation): „Potenziale von tasks für die Förderung lexikalischer Kompetenz“. In: Hirzinger-Unterrainer, Eva M. (Hrsg.): *Aufgabenorientierung im Italienischunterricht. Ein theoretischer Einblick mit praktischen Beispielen*. Tübingen: Narr.
- Schmiderer, Katrin; Zanasi, Lorenzo; Konecny, Christine; Autelli, Erica (in preparation): "Dal corpus LeKo ai materiali fraseodidattici basati sui task". In: Konecny, Christine / Autelli, Erica / Zanasi, Lorenzo / Abel, Andrea (Hrsg.): *Lexemkombinationen und typisierte Rede im mehrsprachigen Kontext*. Teil 2: aus Perspektive der Korpus- und Fachsprachenlinguistik, Interkulturalitätsforschung und Phraseodidaktik. Tübingen: Stauffenburg [Stauffenburg Linguistik; 117.2].
- (peer-reviewed, open access) Schmiderer, Katrin; Zanasi, Lorenzo; Konecny, Christine; Autelli, Erica (2020): "Sviluppare la competenza lessicale e fraseologica tramite i task. Un contributo allo sviluppo di materiale per l'italiano L2", in: *Italiano LinguaDue*, V. 12 N. 2 (2020) (= Quaderni di Italiano LinguaDue 4, a cura di Enrico Serena, Gerald Bernhard, Irene Gallerani, Judith Visser), S. 238-256.

Presentations

- Zanasi, Lorenzo; Schmiderer, Katrin: *Sviluppare la competenza lessicale e fraseologica tramite i task. Un contributo allo sviluppo di materiale didattico per l'italiano L2*. III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3), Bochum, 11.10.2018.
- (invited talk) Konecny, Christine; Schmiderer, Katrin: *Per una fraseodidattica basata sui task: nuovi percorsi di apprendimento linguistico in ambito italiano*. I Simposio Internacional de Fraseología, Murcia, 19.10.2018.

Multilingualism in language teacher education

Publications

- Fliri, Benjamin; Hirzinger-Unterrainer, Eva M.; Schmiderer, Katrin; Hinger, Barbara (2020): "Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell: Empirische Einblicke in subjektive Theorien von Studierenden des ‚Innsbrucker Modells der Fremdsprachendidaktik‘ (IMoF)". In: Morkötter, Steffi; Schmidt, Katja; Schröder-Sura, Anna (Hrsg.): *Sprachenübergreifendes Lernen. Lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit*, Tübingen: Narr, S. 119-150.
- Hinger, Barbara; Hirzinger-Unterrainer, Eva M.; Schmiderer, Katrin (2020): "A Cross-Linguistic and Multilingual Pre-Service Teacher Education Program: Insights From the Innsbruck Model of Foreign Language Teacher Education". In: Mickan, Peter; Wallace, Ilona (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Language Education Curriculum Design*, London - New York: Routledge, S. 274-288.
- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin (2019): "Sprachliche und kulturelle Diversität angehender Fremdsprachenlehrkräfte am Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik - Chancen und Herausforderungen." In: Juen, Maria; Sejdini, Zekirija; Tuna, Mehmet H.; Kraml, Martina (Hrsg.): Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017, *Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht*, Innsbruck: innsbruck university press, S. 167-184.
- (peer-reviewed) Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin (2018): "Sprachliche Diversität in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell. Ausgewählte Einblicke in das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik(IMoF)." In: Dannerer, Monika; Mauser, Peter (Hrsg.): *Formen der Mehrsprachigkeit. Sprachen und Varietäten in sekundären und tertiären Bildungskontexten*, Tübingen: Stauffenburg (= Stauffenburg Linguistik, 102), S. 287-310.

Presentations

- Hirzinger-Unterrainer, Eva M.; Fliri, Benjamin; Schmiderer, Katrin; Hinger, Barbara: *Teachers' belief on multilingualism in the EFL classroom. Does a cross-linguistic pre-service teacher training program matter?* 32nd International Conference on Foreign / Second Language Acquisition, Sosnowiec, 20.05.2021.
- Hinger, Barbara; Lutz, Stefanie; Gruber, Tamara; Schmiderer, Katrin: *Diversitätssensible Fremdsprachendidaktikbildung - Einblicke in Forschungsprojekte zu Diversitätsaspekten am Innsbrucker Modell der*

Fremdsprachendidaktik (IMoF). International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, 18.10.2018.

- Fliri, Benjamin; Schmiderer, Katrin; Hinger, Barbara; Hirzinger-Unterrainer, Eva-Maria: *Sprachliche Diversität in einem sprachen-übergreifenden Ausbildungsmodell – Einblicke in das "Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF)*. Sprachen- und sprachfamilienübergreifendes Lernen - lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit, Rostock, 01.09.2017.
- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: *Die sprachliche Vielfalt bei Fremdsprachenstudierenden im Lehramt Sekundarstufe*. Tagung der Fachdidaktik 2017: Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht, Innsbruck, 12.05.2017.
- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: *Eine sprachenübergreifende Ausbildung für zukünftige Fremdsprachenlehrende: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik – IMoF*. 27. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Jena, 28.09.2017.
- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: *Eine sprachenübergreifende Ausbildung für zukünftige Fremdsprachenlehrende: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik – IMoF*. Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Innsbruck, 16.09.2016.

Spanish in Sahrawi refugee camps

Presentations

- (invited talk) Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: *Spanisch als erste lebende Fremdsprache in saharauischen Schulen: Perspektiven und Herausforderungen*. Universität Wien, Wien, 15.12.2020.
- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: *Spanischlernen und -lehren in den Flüchtlingslagern der Saharais: Perspektiven und Herausforderungen*. DiA-Didaktik am Abend, Universität Innsbruck, Innsbruck, 11.05.2021.

In-service teacher education

- Hinger, Barbara; Schmiderer, Katrin: Fortbildungsseminare im Bereich Spanisch als Fremdsprache für Lehrpersonen in den Flüchtlingslagern der Saharais (Westalgerien, Nähe Tindouf).

Learner autonomy through learners' diaries

Publications

- (peer-reviewed) Schmiderer, Katrin (in press): „Italienisch- und Spanischlernen „wie ich selbst es gerne hätte“: Sprachlerntagebücher als Instrument zur Förderung von Lernerautonomie“. In: *FJR Tagungsakten*.
- Schmiderer, Katrin (2018): "Italienischlernen 'wie ich selbst es gerne hätte' - Eine qualitative und quantitative Untersuchung zur Lernerautonomie durch Sprachlerntagebücher." In: Fliri, Benjamin (Hrsg.): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 4/2018: 10. Nachwuchstagung*. Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog, Graz, Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) (= ÖGSD Tagungsberichte, 4), S. 31-36.

Presentations

- Schmiderer, Katrin: *Sprachlernbücher zur Förderung der Lernerautonomie*. 35. Forum Junge Romanistik: Grenzen und Brücken in der Romania, Innsbruck, 19.03.2019.
- Schmiderer, Katrin: *Italienisch- und Spanischlernen „wie ich es selbst gerne hätte“: Eine qualitative und quantitative Untersuchung zur Förderung von Lernerautonomie durch Sprachlerntagebücher*. 10. ÖGSD Nachwuchstagung – Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog, Klagenfurt, 26.05.2018.

Multimodal vocabulary learning

Diploma thesis

- Schmiderer, Katrin (2015): *"Mettiamo mano all' apprendimento del vocabolario": Uno studio quasi-sperimentale sull' efficacia dei gesti nell' insegnamento del vocabolario nella scuola superiore*. Supervisors: Barbara Hinger, in cooperation with Saverio Carpentieri

Publications

- Schmiderer, Katrin (2016): "Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II." In: Hinger, Barbara (Hrsg.): *Zweite "Tagung der Fachdidaktik" 2015. Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht - Sprachen im Sprachunterricht*, Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 2, Innsbruck, University Press, S. 275-292. (online)
- Schmiderer, Katrin (2016): „Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II." In: Boniecki, Monika (Hrsg.): *ÖGSD Tagungsberichte*, 1, ÖGSD, Graz, S. 54-57. (online)

Presentations

- Schmiderer, Katrin: *Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der multimodalen Wortschatzvermittlung im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II*. 34. Forum Junge Romanistik, Mannheim, 27.03.2018.
- Schmiderer, Katrin: *Mettiamo mano all'apprendimento del vocabolario. Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II*. Deutscher Italianistentag 2018: Ibridità e norma – Norm und Hybridität, Mainz, 02.03.2018.
- Schmiderer, Katrin: *Vokabellernen mit Hand und Fuß: Eine quasi-experimentelle Studie zur Effizienz der Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienisch-Unterricht der Sekundarstufe II*. 8. ÖGSD Nachwuchstagung. Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog, Wien, 21.05.2016.
- Schmiderer, Katrin: *Vokabellernen mit Hand und Fuß. Eine quasi-experimentelle Untersuchung zur Effizienz von Wortschatzvermittlung durch Gestik im Italienischunterricht der Sekundarstufe II*. Tagung der Fachdidaktik 2015, Innsbruck, 10.04.2015.

Editorships

- (in preparation): Hinger, Barbara; Hirzinger-Unterrainer, Eva M.; Schmiderer, Katrin: *Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.
- Schmiderer, Katrin (2019): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 5: 11. Nachwuchstagung. Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog*. (Proceedings of the 11th ÖGSD Young Researchers' Conference). 24. – 25. Mai 2019, Universität Innsbruck. Graz: ÖGSD. <https://tinyurl.com/3u35umf4>.

Editorial work

- Hinger, Barbara; Stadler, Wolfgang (Hrsg.) (2018): *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen im Unterricht. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

Teaching

- University of Innsbruck: PM1a VU Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts
- University of Innsbruck: PM2a PS Le abilità secondarie leggere e scrivere e la competenza grammaticale
- University of Innsbruck: PM2a PS Las destrezas escuchar y hablar y la competencia léxica en la clase de ELE
- University of Innsbruck: PM2b SE Aspectos sobre la adquisición de ELE/español lengua extranjera y su aplicación en un aula plurilingüe
- WDA Innsbruck (Academy for Comercial Design), Wifi Innsbruck: Wissenschaftliches Arbeiten
- KORIG Innsbruck, NMS Kettenbrücke, BRG in der Au and Ferrarischule Innsbruck: Italian and Spanish Lessons

- Inlingua Innsbruck: Courses for German as a Foreign/Second Language
- Erwachsenenbildung Tirol: Courses for Italian and German as a Foreign/Second Language

Awards

- Stipendium Dante Alighieri Firenze (2011)
- Studienförderpreis, Deutscher Freundeskreis der Universitäten in Innsbruck (2015)
- PRO Lehre Project on Learning Materials Development (2020)

Conference Organisation

- ÖGSD Nachwuchstagung, Innsbruck 2019 (together with Benjamin Fliri)

Memberships

- ÖGSD-Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik
- EUROSLA-European Second Language Association
- Expert Member of „Expertengruppe für das Auswahlverfahren der Prüfungskommissarinnen und Prüfungskommissare für die Zweisprachigkeitsprüfungen für den Fünfjahreszeitraum 2019-2023“, Province of Bolzano