

Lebenslauf



Eva Maria **Hirzinger-Unterrainer**, assoz. Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ

Institut für Fachdidaktik/Bereich Didaktik der Sprachen
Universität Innsbruck
Innrain 52d, A-6020 Innsbruck
Eva.Hirzinger-Unterrainer@uibk.ac.at

Ausbildung

- 11/2007 - 07/2010 Doktoratsstudium der Philosophie, Studienzweig Pädagogik, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Notendurchschnitt: 1,0)
- 10/2005 - 04/2012 Diplomstudium der Pädagogik, Studienzweig Medienpädagogik und Kommunikationskultur, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Notendurchschnitt: 1,0)
- 10/2000 - 11/2005 Lehramtsstudium Italienisch und Philosophie, Pädagogik, Psychologie, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Notendurchschnitt: 1,7)
- 09/1992 - 06/2000 BG/BRG Kufstein, Reifeprüfung mit gutem Erfolg (Notendurchschnitt: 1,6), Abschluss der achten Klasse AHS mit Auszeichnung (Notendurchschnitt: 1,5)

Lehrbefugnis

- 08/2018 „Fremdsprachendidaktik“, Verleihung der Lehrbefugnis durch die Universität Innsbruck

Berufliche Laufbahn

- 04/2018 - 10/2020 Elternkarenz
- 07/2018 - Assoziierte Professorin (karenziert) am Institut für Fachdidaktik, Bereich Didaktik der Sprachen/IMoF („Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“), Venia Docendi für Fremdsprachendidaktik
- 02/2017 - 06/2018 Assistenzprofessorin (Postdoc, Laufbahnstelle) im Ausmaß von 40 Stunden am Institut für Fachdidaktik, Bereich Didaktik der Sprachen/IMoF („Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“)
- 07/2015 - 01/2017 Elternkarenz
- 12/2010 - 06/2015 Universitätsassistentin/Assistenzprofessorin (Postdoc, Laufbahnstelle) im Ausmaß von 40 Stunden am Institut für Fachdidaktik, Bereich Didaktik der Sprachen/IMoF („Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“)
- ✓ Lehre im Bereich der Fremdsprachendidaktik (z.B. „Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts“ im Team, „Sprachspezifische Begleitung Italienisch zur Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts“, „*L'approccio orientato all'azione nella classe d'italiano*“, Wortschatzerwerb im Fremdsprachenunterricht)
 - ✓ Publikation einer Monographie (Dissertation)
 - ✓ Mitherausgeberschaft sowie weitere Publikationen im Bereich der Fremdsprachendidaktik in deutscher, englischer und italienischer Sprache
 - ✓ Mitorganisation von wissenschaftlichen Tagungen

- ✓ Vorträge und Posterpräsentationen auf internationalen und nationalen Tagungen in deutscher und englischer Sprache
 - ✓ Aufenthalt als *Visiting Researcher* an der Universität Venedig (Sommersemester 2012): Kontakt: Prof. Carmel M. Coonan
- 10/2010 – 11/2010 Externe Lehrende im Ausmaß von 3 Semesterwochenstunden am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen/IMoF
- 10/2010 – 09/2011 AHS-Lehrerin für Italienisch, Akademisches Gymnasium Innsbruck (17,5%)
- ✓ Lehrausgang
 - ✓ Einsatz von Moodle
 - ✓ Co-Unterricht mit Italienisch-Assistentin
- 09/2010 – 11/2010 AHS-Lehrerin für Psychologie und Philosophie, BRG Schwaz (56%)
- ✓ Psychologie- und Philosophieunterricht sowie Wahlpflichtfach Psychologie
 - ✓ Verwendung der Lernplattform Moodle im Wahlpflichtfach-Unterricht
 - ✓ Lehrausgang: Psychiatrisches Krankenhaus des Landes Tirol in Hall
 - ✓ Begleitung der 7. Klasse Realgymnasium bei der Projektwoche in Vico Equense/Neapel, Italien
- 03/2010 - 09/2010 Externe Lehrende im Ausmaß von 5 Semesterwochenstunden am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen/IMoF
- 10/2009 - 06/2010 AHS-Lehrerin (Krankheitsvertretung, 63%) für Psychologie, Philosophie und Ethik, BRG Adolf-Pichler-Platz Innsbruck
- ✓ Psychologieunterricht in einer Computerklasse (unter anderem Durchführung eines Projekts mit Audiopodcasts)
 - ✓ Verwendung der Lernplattform Moodle im Psychologie-Unterricht und Einsatz neuer Medien in den genannten Fächern
 - ✓ Diverse Lehrausgänge im Rahmen des Psychologieunterrichts, Pflichtfach und Wahlpflichtfach (Psychiatrie Innsbruck, Verein Start, Vorträge an der Universität Innsbruck etc.) sowie im Ethikunterricht (Moschee, Kino, Besuch durch die Leiterin der Ideenwerkstatt der Lebenshilfe Tirol mit zwei Klientinnen etc.)
 - ✓ Arbeitskreise und mündliche Matura aus Psychologie/Philosophie
- 10/2009 - 02/2010 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Ausmaß von 15 Stunden am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen/IMoF
- 10/2004 - 07/2009 Tutorin bzw. Studienassistentin am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen/IMoF
- 09/2006 - 09/2007 Unterrichtspraktikantin für Italienisch und Psychologie, BG/BRG/SRG Reithmannstraße Innsbruck

Auszeichnungen und Förderungen

- 03/2020 Preis des Fürstentums Liechtenstein für wissenschaftliche Forschung 2019 (für die Habilitation)
- 04/2012 Förderung des Auslandsaufenthalts als *Visiting Researcher* (01.04.2012-31.07.2012) an der *Ca' Foscari Università Venezia* durch das Büro für Internationale Beziehungen, Universität Innsbruck
- 12/2011 Dr. Otto Seibert-Preis zur Förderung wissenschaftlicher Publikationen 2011 (für die Dissertation)
- 09/2009 Teilnahme an der @Semlang Sommeruniversität „Ausbildung europäischer SprachenlehrerInnen“ in Sèvres bei Paris unter Finanzierung des interdisziplinären Frankreich-Schwerpunkts der Universität Innsbruck

Qualifikationsarbeiten

- 10/2017 Habilitationsschrift „Medienunterstützter Wortschatzerwerb im gesteuerten Kontext. Eine empirische Studie im Italienischunterricht der Sekundarstufe II“, Publikation in Bearbeitung.
- 06/2010 Dissertation „Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der (Fremd-) Sprachendidaktik aus studentischer Perspektive: das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF)“, Publikation 2013 (Peter Lang Verlag).
- 04/2012 Diplomarbeit „Mobiles Lernen im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Fallstudie zum Wortschatzerwerb mit Hilfe von digitalen Medien“.
- 11/2005 Diplomarbeit „Bezeichnungen für Körperteile und ihre Verwendung in italienischen und deutschen Kollokationen. Ein interlingualer Vergleich aus formallinguistischer und kognitivistischer Sicht“.

Publikationen (Auswahl)

- Hirzinger-Unterrainer, Eva M. (in Bearbeitung) (Hg.): Aufgabenorientierung im Italienischunterricht. Ein theoretischer Einblick mit praktischen Beispielen. Reihe "Romanistische Fremdsprachenforschung und Unterrichtsentwicklung". Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva M. (in Bearbeitung): Medienunterstützter Wortschatzerwerb im gesteuerten Kontext. Eine empirische Studie im Italienischunterricht der Sekundarstufe II. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva M.; Schmiderer, Katrin; Hinger, Barbara; Fliri, Benjamin (im Druck): Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell: Empirische Einblicke in beliefs von Studierenden des ‚Innsbrucker Modells der Fremdsprachendidaktik‘ (IMoF). In: Morkötter, Steffi; Schmidt, Katja; Schröder-Sura, Anna: Sprachen- und -sprachfamilienübergreifendes Lernen – lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit. Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr.
- Hinger, Barbara; Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria; Schmiderer, Katrin (2020): A Cross-linguistic and Multilingual Pre-Service Teacher Education Program: Insights from an Austrian based Approach - IMoF (‘Innsbruck Model of Foreign Language Teacher Education’). In: Mickan, Peter; Wallace, Ilona: The Routledge Handbook of Language Education Curriculum Design, S. 274 – 288.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria (2016): Medienunterstützter Wortschatzerwerb am Beispiel des Italienischen. In: Hinger, Barbara: Zweite „Tagung der Fachdidaktik“ 2015. Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht – Sprachen im Sprachunterricht. Innsbruck: innsbruck university press (IUP) (= Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik, 2), ISBN 978-3-903122-51-2, S. 293 - 321.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria (2014): Bildung von Team-Bewusstsein als Strategie am Beispiel der universitären Ausbildung in der Fremdsprachendidaktik. In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 25/2, S. 143 - 174.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria (2014): Mobile learning nella classe d’italiano L2. Imparare il lessico con i podcast. In: Educazione Linguistica.Linguistic Education 3/1, S. 113 - 129.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria (2014): Teacher Trainees’ Attitudes to Technology in EFL Pedagogy in Austria. In: Dodigovic, Marina: Attitudes to Technology in ESL/EFL Pedagogy. Dubai: TESOL Arabia Publications, ISBN 978-9948-20-690-3, S. 81 - 98.
- Hirzinger-Unterrainer, Eva-Maria (2013): Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der Fremdsprachendidaktik aus studentischer Perspektive. Das "Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF). Bern - Berlin - Bruxelles - Frankfurt a.M. - New York - Oxford - Wien: Peter Lang (= Europäische Hochschulschriften: Reihe 21, Linguistik, 382). ISBN 978-3-631-63896-5.

- Morkötter, Stefanie; Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria (2014): Sprachenübergreifendes Lernen im Unterricht und in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In: Chládek, Marcel et al: Cizí jazyky pro život. Sborník příspěvků mezinárodních konferencí k podpoře vícejazyčnosti. Prag: Národní institut pro další vzdělávání, ISBN 978-80-87449-64-6, S. 12 - 20.
- Unterrainer, Eva Maria (2013): Das sprachenübergreifende „Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“ (IMoF) aus der Perspektive von NovizInnen. In: Vetter, Eva: Professionalisierung für sprachliche Vielfalt. Perspektiven für eine neue Lehrerbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen / Multilingualism and Multiple Language Acquisition and Learning, 9), ISBN 978-3-8340-1242-5, S. 177 - 209.
- Unterrainer, Eva Maria (2012): Mobile Learning in Foreign Language Learning: Podcasts and Lexicon Acquisition in the Elementary Instruction of Italian. In: Bradley, Linda; Thouësny, Sylvie: 'CALL: using, learning, knowing'. EUROCALL Conference. Gothenburg, Sweden, 22-25 August 2012, Proceedings. Research-publishing.net, ISBN 978-1-908416-03-2, S. 296 - 301.