

Dr. Nicola Brocca

Dr. Nicola Brocca studied Communication Sciences from 2000 to 2005 at the University of Padova (Italy). After obtaining the DITALS qualification at the Università per Stranieri di Siena, he taught Italian from 2006 to 2009 at the Romance Studies Institute and at the Institute for Translation and Interpretation of the University of Heidelberg.

In 2010, he received his Ph.D in Italian Linguistics with a work entitled: *La semantica delle preposizioni di italiano in L2: un'analisi di "sopra" e "su" nell'italiano di germanofoni*.

From 2009 to 2012, Dr. Brocca worked as a Lecturer at the Education Department of Boğaziçi Üniversitesi (Istanbul). Between 2012 and 2014, in Germany, he taught at the Lina Morgenstern Community School in Berlin-Kreuzberg. After obtaining additional qualifications, he was employed from 2014 to 2016 as a language instructor for migrant teenagers, while supporting Berlin's *Science4Life* project of the i-MINT Academy of the Berlin Senate for Education and Family in the role of linguistic consultant.

Dr. Brocca's research interests include the promotion of multilingualism and digitization in teacher education, phraseology, pragmatic aspects of communication in social networks, as well as implicit language especially in relation to the political domain. From 2016 to 2018, as a post-doc at the Heidelberg School of Education, he investigated the effects of educational videos on lexical growth and motivation within traditional language teaching scenarios in cooperation with the Cologne Center for Multilingualism and Integration. Through funding from PLACE 2018, he developed and tested an innovative teacher education format with the help of educational videos at the Heidelberg School of Education.

Since 2014, Dr. Brocca has been part of an international research group that studies implicit language in political tweets and the connection of the latter with political manipulation. His particular interest in this research context vis-à-vis teaching is to assess (and improve) reading comprehension skills in social media for L1 and L2 learners.

Since 2019, Dr. Brocca has been working as a university assistant at the Institute for Subject-Specific Education at the University of Innsbruck, where he teaches in the field of Italian lexical acquisition (L2), didactics of pragmatics and digital media in communicative approaches.

PUBLICATIONS

Monographs

Brocca, N. (2011). *La semantica delle preposizioni in Italiano come L2: Un'analisi di sopra e su nell'italiano di germanofoni*. Die Semantik der Präpositionen im Zweitspracherwerb des Italienischen. Eine Analyse über *sopra* und *su* bei deutschen Lernern. Heidelberg: HeiDOK, <https://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/12271/>

Contributions in edited volumes

Brocca, N. (in preparation). Italienisch mittels digitaler Medien aufgabenorientiert unterrichten. In Hirzinger-Unterrainer (Ed.) *Aufgabenorientierung im Italienischunterricht. Ein theoretischer Einblick mit praktischen Beispielen*. Reihe „Romanistische Fremdsprachenforschung und Unterrichtsentwicklung“, Narr Francke Attempto Verlag.

Brocca, N., Will, L., Masia, V. (in preparation). “Make pragmatics great again!” – teaching implicatures and presuppositions as a part of democracy education in the age of Twitter and Facebook. GCED 2019 LMU.

- Brocca, N.** (in preparation). Lehren und Lernen mit Videos. Ein medien- und fremdsprachdidaktisches Pilotprojekt entlang des Teacher Life Cycles.
- Brocca, N.** (in press): Social Media in Education and Linguistics: an Introduction. In *HeiEDUCATION JOURNAL* special Issue *Social Media in Education and Linguistics*, N. Brocca (Ed.), Heidelberg: Heidelberg University Press.
- Brocca, N., Garassino D., Masia V.** (2016). Politici in rete o nella rete dei politici? L'implicito nella comunicazione politica italiana in Twitter. Akten des 8. Dies Romanicus Turicensis, pp. 66-79. Zürich, Berlin, *Philologie im Netz*, PhiN-Beiheft 11-2016: 66, ISSN 1433-7177. <http://web.fu-berlin.de/phin/beiheft11/b11t06.pdf>
- Brocca, N., Garassino D.** (2014). Slogan pubblicitari e la loro diffusione nei Forum del Web. In Elmar Schafroth & Maria Selig (a c. di), *La lingua italiana dal Risorgimento a oggi*, pp 217-231. Frankfurt: Peter Lang.
- Brocca, N.** (2009). Uno studio sulle preposizioni di luogo nell'italiano come L2. In Verena Dolle & Uta Helfrich (Eds.). *Der „Spatial Turn“ in der Romanistik: Möglichkeiten und Grenzen seiner Anwendung*. Tagungsband der XXX. Romanistentag, Wien, 24-27 September 2007. 305-325. München: Meidenbauer.
- Brocca, N.** (2008a). Die Verwendung von raumbezogenen Präpositionen in Italienisch als Fremdsprache. In Karin Pittner (Eds.), *Beiträge zu Sprache und Sprachen 6. Vorträge der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS) in Bochum*. München: Lincom Europa

Contributions in Journals

- Brocca, N.** (submitted). Impact of media in vocabulary learning and teaching-learning settings: An experiment in Italian as heritage language classes. In: *ItalianoLinguaDue, Atti del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana "L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento"* Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar, 11-13 ottobre 2018.
- Brocca, N., Masia, V., Kucelman, E.** (in press). Didactics of Pragmatics as a way to improve Social Media Literacy: An experiment proposal to Polish and Italian students in L1. In *HeiEDUCATION Journal*, Sonderheft, *Social Networks in Education and Linguistics*, Brocca, Nicola (Ed.).
- Grassino, D., Masia, V., **Brocca, N.** (in press) *Tweet as you speak. The role of implicit strategies and pragmatic functions in political communication: Data from a diamesic comparison*. In: RILA, *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Roma: Bulzoni (peer-reviewed)
- Brocca, N.** (2018). Valutare le competenze in compiti autentici nella lezione d'italiano. In: *Italienisch Zeitschrift für italienische Sprache und Literatur*, Bd. 40, Nr. 80 (2018). München: Narr/Francke/Attempo Verlag
<https://periodicals.narr.de/index.php/italienisch/article/view/4882>
- Brocca, N.** (2017). Ausgeflippter herkunftssprachlicher Unterricht! In: *Magazine des Zentrums für Mehrsprachigkeit und Integration*, Köln, December 2017. <https://zmi-koeln.de/wp-content/uploads/2018/02/zmi-mag-2017web.pdf>
- Brocca, N., Garassino, D.** (2015). Parola alla rete. La pragmatica della citazione e del Retweet nei profili Twitter di alcuni politici italiani. RILA: *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* 2/2015, pp. 135-151. Roma: Bulzoni (peer-reviewed)
- Brocca, N.** (2009). Il vantaggio di far parte di una minoranza. Amara Lakhous, scrittore italo-algerino, racconta la sua vita nell'Italia multiculturale e il nuovo capitolo della sua vita a Berlino./In deutscher Übersetzung: Minderheit zu sein ist alles. Amara Lakhous, algerischer Intellektueller, zieht nach 13 Jahren in Rom nach Berlin um. Er spricht über Islam, Kulturendialog und sein Leben in der Hauptstadt. In: *Corriere d'Italia*, 16-06-2009.

https://www.academia.edu/34561221/Intervista_con_Amara_Lakhous_in_Corritalia_16_06_2009.pdf

Brocca, N. (2008b). Vi parlo dei Dico. Formazione, grafia, pronuncia e genere di acronimi e sigle. In: *Italianisch*, 2008/1, 84-95. München: Oldenbourg

Edited volumes

Brocca, N. (ed.) (in press). *Social Networks in Education and Linguistics*. Sonderheft der heiEDUCATION. Journal. Heidelberg

Online publications

Brocca, N. & Speidel V. (2018). Lernen mit sozialen Medien in der Schule – geht das? In: *Fokus Lehrerbildung, Blog der Heidelberg School of Education*, <https://hse.hypotheses.org/1206>

Brocca, N. (2018). Ist Heinrich Schliemanns Methode für das Fremdsprachenlernen geeignet? In: *Fokus Lehrerbildung, Blog der Heidelberg School of Education*, <http://hse.hypotheses.org/944>

Brocca, N. (2017). „Will denn wenigstens einer von euch nach vorne kommen?“ Der Dokumentarfilm Zwischen den Stühlen – eine (Referendariats)kritik. In: *Fokus Lehrerbildung, Blog der Heidelberg School of Education*, <http://hse.hypotheses.org/599>

Brocca, N. (2017). "Learning by Teaching with Videos. Increasing media and language didactical competences along the teacher training chain" In: *Repositorio FOCO, Best Practices in foreign Language Teaching*, <https://foco.usal.es/fichas/learning-be-teaching-with-videos/>.

Conferences

Garassino D., **Brocca, N.**, Tweet as you speech. Tweet as you speak. The role of implicit strategies and pragmatic functions in political communication: Data from a diamesic comparison. 15.09.2019 Como, Università dell'Insubria, Conferenza della Società linguistica italiana (SLI).

Brocca, N. Nachhaltige Kommunikationskompetenzen in sozialen Netzwerken fördern. Ein Projekt-Unterricht im Französisch L2. Vortrag und Diskussion im Rahme der Vierte „Tagung der Fachdidaktik“ Interdisziplinäre fachdidaktische Diskurse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, Universität Innsbruck. Veranstalter: Institut für Fachdidaktik. Innsbruck, 24.05.2019.

Brocca, N., Will, L., Masia, V. “Make pragmatics great again!” –teaching implicatures and presuppositions as a part of democracy education in the age of Twitter and Facebook. Vortrag und Diskussion im Rahme der International Conference “Educating the Global Citizen: International Perspectives on Foreign Language Teaching in the Digital Age”, University of Munich (Ludwig-Maximilians-Universität), Veranstalter: Chair of TEFL (Prof. Dr. Christiane Lütge). München, 28.03.2019

Brocca, N. Lehren und Lernen mit Videos Ein medien-und fremdsprachdidaktisches Pilotprojekt entlang der Lehrerbildungskette. Vortrag und Diskussion im Rahme der

- Konferenz: Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette „Lehren und Lernen mit digitalen Medien –Herausforderungen in allen Phasen der Lehrkräftebildung. Veranstalter: TU Kaiserslautern. Kaiserslautern, 18.09.2018
- Brocca, N.** Sviluppare il lessico (e competenze mediatiche) in classi di italiano come lingua d'origine attraverso video didattici. Vortrag und Diskussion im Rahmen des III. Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana “L’italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento” Veranstalter: Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar. Bochum, 11.09.2018
- Brocca, N.** Ein Flipped-Classroom-Versuch mit Lernvideos im HSU-Italienischunterricht: Tops & Flops. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Jahrestreffens der Tech-AG „Vielfältig –virtuell –vernetzt“, 27.-28.07.2018, Schloss Rauschholzhausen. Veranstalter: Universität Gießen, Rauschholzhausen, 26.07.2018
- Brocca, N., Masia, V., Borowiec, E. A.,** Developing implicit communication understanding: a comparative Italian-Polish project. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung „Social Net(work)s in Education and Language Sciences“. Veranstalter: Heidelberg School of Education, Heidelberg, 15.06.2018
- Garassino, D., Masia, V., **Brocca, N.** Implicit communication in Twitter. A comparative corpus-based analysis of presuppositions and implicatures in Italian, English and French political communication. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung „Linguistics Beyond and Within –International Linguistics Conference“ Veranstalter: The John Paul II Catholic University of Lublin, Lublin, Polen, 19.10.2017. Best Talk Award
- Brocca, N.** Wie viele digitale Medien braucht ein/e SprachlehrerIn? Mediendidaktische Kompetenzen bei angehenden Fremdsprachenlehrern: Beliefs and Concerns. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung GFD/KOFADIS 2017, Veranstalter: Pädagogische Hochschule Freiburg, Freiburg i. B., 27.09.2017
- Brocca, N.,** Wenn Sprache zu Verständnisklippe wird. Anwendung der einfachen Sprache in Unterricht für heterogene Klassen. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Fachtagung der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft "Recht auf Bildung! Geflüchtete und neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in Kölner Schule“, Veranstalter: GEW Köln, Köln, 05.11.2016.
- Brocca, N.** Flaschenzug, Bergwerk, Lymphsystem, Gleichung...?! MINT-Aufgaben für alle verständlich machen. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Fachtagung „Gemeinsam lernen und doch individuell“, Veranstalter: Schulamt für den märkischen Kreis, Lüdenscheid, 03.02.2016
- Brocca, N.** MINT-Aufgaben in einfaches Deutsch (um)schreiben. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Fortbildung für Lehrkräfte des Projekts Science4Life, Veranstalter: iMINT Akademie, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Forschung, Berlin, 05.09.2015
- Brocca, N., Garassino D.,** Politici nella rete o nella rete dei politici? Strategie persuasive nella comunicazione politica italiana su Twitter. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung Dies Romanicus Turicensis VIII 2015, Veranstalter: Romanisches Seminar der Universität Zürich, Zürich, Schweiz, 13.06.2015
- Brocca, N., Ledoux L.** Iniziative didattiche "Teach for..." in Belgio e Germania. Vortrag und Diskussion im Rahmen des "Festival della Scienza"(Science Festival) 2014, Genua, Italien, 26.10.2014.
- Brocca N., Garassino D.,** Relazioni nella rete. L'uso delle citazioni nei twitter dei politici. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung „deutscher Italianistentag 2014“, Universität Erlangen, Erlangen, 20.03.2014
- Brocca N.** “Perdere la Trebisonda o andare in tilt? A spasso nel tempo con espressioni idiomatiche e stilemi. Vortrag und Diskussion für die Studierenden der Italianistik der Universität Ankara, Veranstalter: Istituto Italiano di Cultura, Ankara 16.05.2012.

- Brocca N.** Sprachen und Symbole der Starbucksbesetzung an der Istanbuler Bosphorus-Universität. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Tagung, Türkeiforschung in Deutschland II –Berufsfelder und Perspektiven, Veranstalter: Netzwerk Türkei e.V. und das TürkeiEuropaZentrum, Universität Hamburg, Hamburg 01.03.2012.
- Brocca N., Garassino D.** L'Unità d'Italia grazie alla televisione? Vortrag und Diskussion für die Tagung „deutscher Italianistentag 2012“, Universität Hamburg, Hamburg, 03.03.2012
- Brocca N., Garassino D.** 150 years of Italian Unification. How many years of Italian language? Vortrag und Diskussion in Rahmen der Veranstaltungen zu 150 Jahre Vereinigung Italiens, Veranstalter: Centro Culturale Italiano di Izmir und Yaşar University, Izmir, Türkei, 01.06.2011.
- Brocca N.** 150 anni di Italia unita. 150 anni di lingua italiana unita? Vortrag und Diskussion im Rahmen der Veranstaltungen der „Settimana della lingua italiana“. Veranstalter: Istituto di Cultura di Ankara, Ankara, Türkei, 04.10.2011.
- Brocca N.** Raum in Sprache und Kultur. Vortrag und Diskussion im Rahmen des 30. Romanistentags, Universität Wien, Wien, Österreich, 26.09.2007.
- Brocca, N.** Die Verwendung von raumbezogenen Präpositionen in Italienisch als Fremdsprache. Vortrag und Diskussion im Rahmen der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS), Universität Bochum, Bochum, 14.02.2007

November 2019